

C. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Sub Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Alat Ukur dan No Soal
1.	Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tematik	1. Efektifitas	Banyaknya penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tematik.	1. Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran.	Angket (1,2,3,4,5,)
				Guru menguasai media visual gambar dalam pembelajaran.	Angket (6,7,8,9,10)
		2. Keahlian.	Mengacu pada keahlian guru dalam penggunaan media yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penggunaan media visual sehingga tercipta pembelajaran yang dapat dan mudah dipahami	3. Fasilitas sekolah untuk guru menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran.	Angket (11,12,13,14,15)

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada dasarnya merupakan keseluruhan dari jumlah objek yang akan diteliti. Oleh karena itu penelitian ini adalah seluruh pendidik sekolah dasar

yang ada di Kecamatan Adiluwih. Sebagaimana dipaparkan dalam tabel 3.2 yang menjelaskan populasi dari penelitian ini yaitu:

Tabel 3.2
Jumlah Sekolah dan Jumlah Guru di Kecamatan Adiluwih

NO	NAMA SEKOLAH	RESPONDEN GURU
1	UPT SDN 1 ADILUWIH	12
2	UPT SDN 1 BANDUNGBARU	10
3	UPT SDN 1 BANDUNGBARU BARAT	9
4	UPT SDN 1 ENGGALREJO	9
5	UPT SDN 1 KUTAWARINGIN	10
6	UPT SDN 1 PURWODADI	9
7	UPT SDN 1 SINARWAYA	9
8	UPT SDN 1 SRIKATON	9
9	UPT SDN 1 SUKOHARUM	7
10	UPT SDN 1 TOTOKARTO	9
11	UPT SDN 1 TRITUNGGAL MULYA	11
12	UPT SDN 1 TUNGGUL PAWENANG	7
13	UPT SDN 1 WARINGINSARI TIMUR	9
14	UPT SDN 2 ADILUWIH	9
15	UPT SDN 2 BANDUNGBARU	9
16	UPT SDN 2 BANDUNGBARU BARAT	9
17	UPT SDN 2 KUTAWARINGIN	8
18	UPT SDN 2 PURWODADI	13
19	UPT SDN 2 SRIKATON	9
20	UPT SDN 2 SUKOHARUM	9
21	UPT SDN 2 TRITUNGGAL MULYA	9
22	UPT SDN 2 WARINGINSARI TUMUR	8
23	UPT SDN 3 ADILUWIH	10

24	UPT SDN 3 BANDUNGBARU	9
25	UPT SDN 3 KUTAWARINGIN	8
26	UPT SDN 3 TRITUNGGAL MULYA	8
27	UPT SDN 3 WARINGINSARI TIMUR	10
28	UPT SDN 4 BANDUNGBARU	10
29	UPT SDN 4 WARINGINSARI TIMUR	9
	Jumlah	267

(Sumber: Dapodik dan Informan)

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa populasi dari penelitian ini berjumlah 267 guru, yang mana populasi ini berasal dari 29 sekolah dasar yang ada di Kecamatan Adiluwih.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sebagaimana menurut Sugiono (2016:118) yang menyatakan bila populasi besar dari peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada dipopulasi tersebut, seperti keterbatasan biaya, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu sendiri.

Untuk menentukan jumlah sampel yang akan digunakan yaitu dengan menggunakan *Rumus Slovin* sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{(1 + (N \times e^2))}$$

Keterangan :

N : jumlah Populasi

n : Jumlah Sampel

e : tingkat kepercayaan (tingkat kepercayaan kesalahan dalam penelitian ini ditetapkan 10%)

Perhitungan Sampel Guru:

$$n = \frac{267}{(1+(267 \times 10\%^2))} n = \frac{267}{3.67} n = 72,7$$

$$n = 73 \text{ (dibulatkan)}$$

Maka jumlah sampel yang akan diteliti dari populasi diatas berjumlah 73 (Guru).

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Random Sampling* Pengambilan sampel ini sudah ditentukan jumlah dari setiap sekolah yang berada di kecamatan Adiluwih dan perhitungannya menggunakan aplikasi *Microsoft Excell*.

E. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu pada penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Adiluwih.
2. Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Penentuan disesuaikan dengan kalender pendidikan yang telah ditentukan.

Tabel 3.3 Jumlah sampel Guru di Kecamatan Adiluwih

NO	NAMA SEKOLAH	RESPONDEN GURU
1	UPT SDN 1 ADILUWIH	2
2	UPT SDN 1 BANDUNGBARU	2
3	UPT SDN 1 BANDUNGBARU BARAT	2
4	UPT SDN 1 ENGGALREJO	2
5	UPT SDN 1 KUTAWARINGIN	2
6	UPT SDN 1 PURWODADI	2
7	UPT SDN 1 SINARWAYA	2

8	UPT SDN 1 SRIKATON	2
9	UPT SDN 1 SUKOHARUM	2
10	UPT SDN 1 TOTOKARTO	2
11	UPT SDN 1 TRITUNGGAL MULYA	5
12	UPT SDN 1 TUNGGUL PAWENANG	2
13	UPT SDN 1 WARINGINSARI TIMUR	2
14	UPT SDN 2 ADILUWIH	2
15	UPT SDN 2 BANDUNGBARU	2
16	UPT SDN 2 BANDUNGBARU BARAT	2
17	UPT SDN 2 KUTAWARINGIN	2
18	UPT SDN 2 PURWODADI	4
19	UPT SDN 2 SRIKATON	2
20	UPT SDN 2 SUKOHARUM	2
21	UPT SDN 2 TRITUNGGAL MULYA	4
22	UPT SDN 2 WARINGINSARI TUMUR	2
23	UPT SDN 3 ADILUWIH	2
24	UPT SDN 3 BANDUNGBARU	2
25	UPT SDN 3 KUTAWARINGIN	4
26	UPT SDN 3 TRITUNGGAL MULYA	2
27	UPT SDN 3 WARINGINSARI TIMUR	3
28	UPT SDN 4 BANDUNGBARU	4
29	UPT SDN 4 WARINGINSARI TIMUR	2
	Jumlah	73

F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Pengumpulan Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan instrumen pengumpulan data berupa angket dengan jenis angket tertutup. Yang mana angket tersebut di isi oleh

guru dan kemudian diberikan skor agar dapat memperoleh data kuantitatif secara statistik. Angket ini dibuat dengan menggunakan indikator yang telah ditetapkan serta untuk menjawab hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

Alat ukur yang digunakan berbentuk *Checklist* dan menggunakan skala *Guttman*, dengan menggunakan skala *Guttman* maka jawaban yang akan didapat juga berupa jawaban yang tegas yaitu “Ya-Tidak”. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrument yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Yang mana di dalam hal ini peneliti akan membuat pernyataan dengan menggunakan skala *Guttman* maka jawaban setiap item akan dibuat dalam bentuk *Cheklis* dan jawaban dibuat skor tertinggi satu dan terendah nol sebagai berikut:

Tabel 3.4 Skala Guttman

No	Jawaban Item	Skor
1.	Ya	1
2.	Tidak	0

Sumber : Sugiono, 2016:139

2. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu angket. Wujud data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa hasil angket. Yang mana dalam penelitian ini menggunakan praktek pengumpulan data berupa angket. Angket digunakan sebagai upaya untuk dapat mengetahui presentasi guru dalam penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tematik. Dimana format angket yang digunakan seperti pada lampiran.

Sebagaimana angket yang akan dibuat berupa pertanyaan atau pernyataan yang berasal dari indikator penggunaan media pembelajaran terdapat 3 indikator

yang digunakan sebagai acuan dalam membuat pertanyaan atau pernyataan, dimana indikator penggunaan media pembelajaran itu sendiri digambarkan sebagai berikut:

Tabel 3.5 Kerangka Instrumen Penelitian

NO	Variabel Penelitian	Indikator	Nomer Pernyataan
1.	Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tematik	1. Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran	1. 2. 3. 4. 5.
		2. Peningkatan kemampuan guru menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran	6. 7. 8. 9. 10.
		3. Fasilitas sekolah untuk guru menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran	11. 12. 13. 14. 15.
	Jumlah Soal Pertanyaan		15

G. Metode Pengelolaan dan Analisa Data

1. Pengujian Kuesioner

Pengujian kuesioner yang dilakukan yaitu dengan menguji validitas kuesioner dan menguji reliabilitas sebelum didistribusikan kepada sampel yang akan diuji.

a. Validitas

Agar peneliti mendapat data yang valid maka alat ukur atau instrumen yang digunakan juga harus valid. Peneliti menggunakan validasi konstruk untuk menguji validitas instrumen, maka dalam menguji instrumen validitas tersebut dapat digunakan pendapat dari para ahli atau dosen pembimbing.

Berikut ini adalah tabel indikator instrumen penelitian dan butir soal instrumen penelitian yang sudah divalidasi oleh Dosen Pembimbing:

Tabel 3.6 Tabel indikator

NO	Variabel Penelitian	Indikator	Nomer Pernyataan
1.	Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran tematik	1. Penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran	1. 2. 3. 4. 5.
		2. Peningkatan kemampuan guru menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran	6. 7. 8. 9. 10.

		3. Fasilitas sekolah untuk guru menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran	11. 12. 13. 14. 15.
	Jumlah Soal Pertanyaan		15

Tabel 3.7 Pernyataan Instrumen Penelitian

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggunakan media visual gambar dalam pembelajaran		
2.	Membuat sendiri media visual gambar yang saya gunakan dalam pembelajaran		
3.	Menggunakan media visual gambar yang menarik dalam pembelajaran		
4.	Menggunakan media visual gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran		
5.	Menggunakan media visual gambar siswa lebih aktif bertanya		
6.	Menggunakan media visual gambar siswa lebih aktif menjawab		
7.	Menggunakan media visual gambar siswa lebih fokus mengikuti pembelajaran		
8.	Menggunaan media visual gambar meningkatkan rasa ingin tahu siswa		
9.	Menggunaan media visual gambar memudahkan siswa mencapai tujuan belajar		
10.	Guru mengikuti pelatihan atau kegiatan sejenisnya tentang penggunaan media visual gambar		
11.	Guru menerapkan hasil pelatihan yang pernah di ikuti untuk menunjang proses pembelajaran		

12.	Guru belajar secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan media visual gambar		
13.	Sekolah memberikan pelatihan kepada guru tentang penggunaan media visual gambar dalam pembelajaran		
14.	Sekolah menyediakan media visual gambar		
15.	Sekolah menyediakan alat dan bahan untuk guru berkreasi membuat media visual gambar		

Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket

No Item	R-hitung	R-tabel	Keterangan
1	0.361	0,230	Valid
2	0.264	0,230	Valid
3	0.249	0,230	Valid
4	0.319	0,230	Valid
5	0.283	0,230	Valid
6	0.268	0,230	Valid
7	0.246	0,230	Valid
8	0.284	0,230	Valid
9	0.434	0,230	Valid
10	0.293	0,230	Valid
11	0.272	0,230	Valid
12	0.396	0,230	Valid
13	0.249	0,230	Valid
14	0.314	0,230	Valid
15	0.275	0,230	Valid

Tabel diatas menunjukkan bahwa uji validitas pada variabel tampak bahwa nilai *corrected item total correlation* pada masing-masing item pertanyaan menunjukkan angka lebih dari 0,230 (*r-tabel*), hal ini berarti bahwa item tersebut adalah valid.

b. Reliabilitas

Pada penelitian ini Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan secara internal yang mana reliabilitas instrumen dapat diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen *internal consistency*.

Pengujian ini dilakukan dengan rumus Alfa Cronbach yang dapat dilakukan untuk instrumen yang memiliki jawaban benar lebih dari satu yang mana instrumen pada penelitian ini berupa angket.

Berikut ini adalah rumus Alfa Cronbach Sebagai berikut =

$$r_{11} = \frac{k}{(k - 1)} \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas Instrumen

k = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma b^2$ = Mean kuadrat kesalahan

σt^2 = Varians total

Kemudian untuk mengetahui tinggi rendahnya reliabilitas alat ukur, maka penulis berpatokan pada pendapat Arikunto (2013:276) yaitu sebagai berikut:

Antara 0,80 sampai dengan 1,00 : Sangat Tinggi

Antara 0,60 sampai dengan 0,80 : Tinggi

Antara 0,40 sampai dengan 0,60 : Cukup

Antara 0,20 sampai dengan 0,40 : Rendah

Antara 0,00 sampai dengan 0,20 : Sangat Rendah

Tabel 3.9
Uji Reliabilitas Angket

Variabel	Cronbach Alpha	Standar Nilai Cronbach Alpha	Keterangan	Kesimpulan
Penggunaan media visual dalam pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa	0.417	0,40—1,00	Cukup	Reliabel

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dilakukan telah reliabel. Hal ini dikarenakan variabel nilai *cronbach alpha* sebesar 0.417. Hal ini sesuai dengan pendapat Yusup (2018: 23), yang menyatakan bahwa untuk instrumen dengan pilihan jawaban lebih dari dua (sejenis angket dan lainnya), dikatakan reliabel apabila koefisien reabilitas *cronbach alpha* diantara 0,40—1,00.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini juga menggunakan rumus presentase. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Rumus presentase ini diolah dengan cara frekwensi dibagi dengan jumlah sampel dikali 100 persen. Rumus presentase tersebut yaitu seperti dibawah ini :

Rumus Presentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Jumlah sampel

100% : Bilangan tetap

3. Pengujian Hipotesis

Uji Hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji hipotesis statistik deskriptif, yang mana masih bentuk dugaan mengenai populasi yang sifatnya masih sementara kebenarannya (Sugiyono, 2016:212).

Data yang diperoleh dari pengambilan data tersebut melalui responden yang telah ditentukan dan disajikan dengan menggunakan statistik deskriptif. Statistik deskriptif itu sendiri merupakan statistik yang digunakan untuk

menggambarkan data yang telah terkumpul adanya tanpa membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

4. Jalannya Penelitian

Adapun jalannya penelitian sebagai berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan izin pelaksanaan penelitian pada institusi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- b. Menyerahkan surat permohonan izin penelitian kepada kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pringsewu.
- c. Menyerahkan surat izin, menetapkan tanggal dan waktu penelitian.
- d. Memilih responden sesuai dengan kriteria.
- e. Peneliti memberikan penjelasan kepada calon responden tentang tujuan dan manfaat dari penelitian.
- f. Memberikan lembar angket..
- g. Peneliti memeriksa kembali apakah jawaban responden sudah memenuhi persyaratan pengisian.
- h. Mengumpulkan, memproses dan menganalisis data serta membahas permasalahan.
- i. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan pengolahan dan analisis data dirumuskan kesimpulan penelitian, kemudian data disajikan dalam bentuk tabel.