

**PENGARUH PENGGUNAAN *CYBER PEDAGOGY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PRINGSEWU**

SKRIPSI



Oleh

Anis Nurul Laili

18060111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN *CYBER PEDAGOGY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PRINGSEWU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Anis Nurul Laili

18060111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2022**

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *CYBER PEDAGOGY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PRINGSEWU

Oleh

Anis Nurul Laili

18060111

Permasalahan pada penelitian ini adalah upaya guru dalam menghadapi pandemi *Covid-19* dalam proses pembelajaran dan kemampuan guru dalam menguasai teknologi pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *cyber pedagogy* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pringsewu.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang terdiri dari 35 pernyataan dan dokumentasi nilai ulangan tema 7 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster sampling*. Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu 30 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pringsewu dengan sampel 30 responden guru. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dengan uji normalitas, linieritas, dan hipotesis dengan menggunakan bantuan program *SPSS Versi 20 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian pengambilan keputusan dalam pengujian hipotesis nilai *Sig 2 tailed* sebesar $0,016 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,554 > 2,048$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan *cyber pedagogy* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pringsewu.

Kata kunci : Pengaruh, *Cyber Pedagogy*, Hasil Belajar.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN *CYBER PEDAGOGY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PRINGSEWU**

Nama Mahasiswa : **Anis Nurul Laili**

NPM : 18060111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing I,

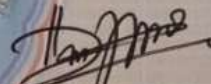


Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN 0229058602

MENYETUJUI:

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing II,



Atri Mardicko, M.Pd.
NIDN 0214049201

2. Ketua Program Studi



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

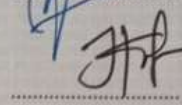
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Jean Amorie, M.Pd.



Anggota : 1. Yesi Budiarti, M.Pd.



: 2. Afri Mardicko, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasof, S.Si., M.Sc.
NIP 198550202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Nurul Laili

NPM : 18060111

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 26 Juni 2022

Yang menyatakan,

Anis Nurul Laili

18060111

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sebagai ungkapan rasa syukur maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak H. Jumangin, A.Md (Alm) dan Ibu Hj. Siti Nurhayati yang selalu menyayangi, merawat, mendidik, membesarkan, selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, serta senantiasa mendo'akan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
2. Kakakku, adikku, dan saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
3. Almamater Fakultas Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat penulis cintai.

MOTTO

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian.

Karena kematian memisahkanmu dari dunia, sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah.”

(Imam bin Al Qayim)

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.”

(HR. Muslim)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis yang bernama Anis Nurul Laili lahir di Sidoharjo pada tanggal 25 Desember 1999, anak ketiga dari tiga bersaudara. Lahir dari pasangan Bapak H. Jumangin, A.Md (Alm) dan Ibu Hj. Siti Nurhayati.

Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu:

1. TK Mawar Indah Wates, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu masuk pada tahun 2005 dan lulus pada tahun 2006.
2. SD Negeri 3 Sidoharjo, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu masuk pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012.
3. SMP Negeri 2 Pringsewu, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu masuk pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015.
4. SMA Negeri 1 Ambarawa, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu masuk pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018
5. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung masuk pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2022.

Pringsewu, 26 Juni 2022

Anis Nurul Laili

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan pertolongan, rahmat, dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Penggunaan *Cyber Pedagogy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Pringsewu”.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik ketika tahap persiapan, pelaksanaan dan saat penulisan laporan penelitian. Oleh karena itu, patut penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Drs. H. Wanawir AM, MM, M.Pd. selaku Ketua rektor Universitas Muhammdiyah Pringsewu Lampung.
- 2) Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- 3) Yunni Arnidha, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- 4) Yesi Budiarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pada skripsi.
- 5) Afri Mardicko, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saya banyak motivasi dan dorongan serta berbagi ilmu pada skripsi.
- 6) Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- 7) Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pringsewu yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian kepada penulis.

- 8) Kakak-kakakku Tafta Jani, S.Kom, Musthofa Kamal, S.Kom, dan Rismawati yang selalu membantu, memberikan semangat, dan memberikan motivasi kepada penulis. Keponakanku Layla Azzahra yang selalu menghiburku. Kakak seniorku Febrina Ismulita, S.Pd yang selalu membantu, membimbing, dan memberikan motivasi serta saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
- 9) Sahabatku seperjuangan di mdg.official: Anisaur Rohmah dan Della Pricilia yang setia membantu, memberikan semangat, serta menemani penulis dalam melakukan penelitian. Mahrum Mangisyah, Tri Apriyaningseh, dan Dewi Liyana Putri yang selalu memberikan motivasi dan menghibur penulis.
- 10) Rekan-rekan mahasiswi seperjuangan PGSD B 2018 yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita, Aamiin.

Pringsewu, 26 Juni 2022

Anis Nurul Laili
18060111

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Teori Belajar	9
c. Ciri-Ciri Belajar	10
d. Tujuan Belajar	10
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
f. Pengertian Hasil Belajar	11
g. Macam-Macam Hasil Belajar	12
h. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
i. Indikator Hasil Belajar	13
2. <i>Cyber Pedagogy</i>	14
a. Pengertian Pe	xii

b.	Kompetensi Pedagogi	15
c.	Pengertian <i>Cyber Pedagogy</i>	17
d.	Tujuan <i>Cyber Pedagogy</i>	20
e.	Kedudukan <i>Cyber Pedagogy</i>	20
f.	Bentuk-Bentuk <i>Cyber Pedagogy</i>	20
g.	Karakteristik Guru Abad ke-21	21
h.	Ciri-Ciri Pembelajaran Abad 21	21
i.	Pembelajaran Abad 21	22
3.	Pembelajaran Tematik	24
a.	Pengertian Pembelajaran Tematik	24
b.	Karakteristik Pembelajaran Tematik	24
c.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik	25
B.	Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Konsep	27
D.	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	30
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
C.	Definisi Operasional Variabel	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
F.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	42
B.	Pembahasan	52
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	58
B.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Berdasarkan Bloom dan Anderson	14
Tabel 2. Pembelajaran <i>Cyber pedagogy</i> adaptasi pembelajaran abad ke-21	22
Tabel 3. Daftar populasi Guru Kelas V SD Negeri di Kecamatan Pringsewu....	31
Tabel 4. Daftar Sampel Guru Kelas V SD Negeri di Kecamatan Pringsewu	32
Tabel 5. Skala Likert	36
Tabel 6. Kisi-kisi instrument cyber pedagogy adaptasi kompetensi pembelajaran abad 21 bagi guru	37
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Validitas	39
Tabel 8. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel <i>Cyber Pedagogy</i>	44
Tabel 10. Data Frekuensi Statistik Variabel	45
Tabel 11. Skor Kategori Variabel X	47
Tabel 12. Skor Kategori Variabel Y	49
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 14. Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Variabel X.....	46
Gambar 3. Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket <i>Cyber Pedagogy</i>	63
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Cyber Pedagogy</i>	67
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Cyber Pedagogy</i>	71
Lampiran 4. Hasil Angket Cyber Pedagogy Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pringsewu.....	72
Lampiran 5. Hasil Nilai Rata-Rata Ulangan Tema 7 Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pringsewu	74
Lampiran 6. Tabel Frekuensi Statistik	76
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas	82
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis	84
Lampiran 10. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Fajar Agung	85
Lampiran 11. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Fajar Agung	86
Lampiran 12. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Pajaresuk.....	87
Lampiran 13. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Pajaresuk.....	88
Lampiran 14. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Pajaresuk.....	89
Lampiran 15. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Bumi Arum	90
Lampiran 16. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Bumi Arum	91
Lampiran 17. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Pringsewu Barat.....	92
Lampiran 18. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 5 Pringsewu Barat.....	93
Lampiran 19. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Pringsewu Utara.....	94
Lampiran 20. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Pringsewu Utara.....	95
Lampiran 21. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Pringsewu Selatan.....	96
Lampiran 22. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Pringsewu Selatan.....	97
Lampiran 23. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Pringsewu Selatan.....	98
Lampiran 24. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Rejosari	99
Lampiran 25. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Rejosari	100
Lampiran 26. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Pringsewu Timur	101
Lampiran 27. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Pringsewu Timur	102
Lampiran 28. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Pringsewu Timur	103

Lampiran 29. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Margakaya	104
Lampiran 30. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Margakaya	105
Lampiran 31. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Margakaya	106
Lampiran 32. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Waluyojati.....	107
Lampiran 33. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Waluyojati.....	108
Lampiran 34. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Podomoro.....	109
Lampiran 35. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Podomoro.....	110
Lampiran 36. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Podomoro.....	111
Lampiran 37. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 1 Sidoharjo.....	112
Lampiran 38. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 2 Sidoharjo.....	113
Lampiran 39. Surat Balasan dari UPT SD Negeri 3 Sidoharjo.....	114
Lampiran 40. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	115
Lampiran 41. Lembar Konsultasi Pembimbing 2	116