

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBANGUN
NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG, KREATIF DAN MANDIRI**

(Studi Kasus di SMAN 1 Talangpadang)

Tesis

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

ZAKIYAH

2022708701074



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2024**


**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SEMINAR HASIL TESIS**

Judul Tesis: Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membangun Nilai Karakter Gotongroyong, kreatif dan Mandiri.
(Studi kasus Di SMAN 1 Talangpadang)

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ganjar Winata, M.Pd.
NIDN: 0231058202
11 Maret 2024


Dr. M. Badrun, M.Ag.
NIDN: 020086703
8 Maret 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Pogram Pascasajana UMPRI


Dr. Ganjar Winata, M.Pd.
NIDN: 0231058202

Nama : ZAKIYAH
NIM : 2022708701074
Angkatan : 1 (Pertama)

HALAMAN PENGESAHAN

1 Tim Penguji

Ketua : Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., M.M

Sekretaris : Dr. Ganjar Winata, M.Pd

Anggota : Dr. M. Badrun, M.Ag



2 Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu



NURFAIZAL, M.Pd.
NIDN 0216108601

Tanggal Lulus Ujian : 16 Mei 2024

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER GOTONG ROYONG, KREATIF DAN MANDIRI

(Studi kasus di SMAN 1 Talangpadang)

ZAKIYAH

ABSTRAK

Peneliti melakukan penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya karakter gotong royong, kreatif dan mandiri yang ada di SMAN 1 Talangpadang terutama pada ekstrakurikuler pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) mendeskripsikan penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan di SMAN 1 Talangpadang (2) mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMAN 1 Talangpadang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, dan Pembina Pramuka. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan dibantu teknik Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis model interaktif dari Miles and Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validasi data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dimulai dari tahapan Pertama, Perencanaan Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang terdiri dari Manajemen waktu, Tersedianya sarana dan prasarana, Tersedianya sumber daya manusia, Manajemen keuangan dan Minat siswa. Tahapan Kedua, Pelaksanaan pada proses pembelajaran yang terdiri dari Perencanaan program pembelajaran Pramuka (kurikulum), Metode yang diterapkan, Media yang digunakan, Materi pembelajaran Pramuka yang memuat karakter gotong royong, kreatif dan mandiri dan Evaluasi proses pembelajaran ekstrakurikuler Pramuka. (2) Kandungan nilai yang terdapat pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka adalah nilai gotong royong, kreatif dan mandiri. Kegiatan yang dilakukan terdapat nilai karakter gotong royong di sekolah, dengan adanya kegiatan jumat bersih setiap Jumat, karakter kreatif dengan adanya latihan rutin bersama dan karakter mandiri pada saat adanya lomba pramuka.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Nilai Karakter gotong royong, Mandiri, dan kreatif.

ABSTRACT

SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN BUILDING GOTONG ROYONG, CREATIVE, AND INDEPENDENT CHARACTER VALUES

(Case Study at SMAN 1 Talangpadang)

Zakiyah

EDUCATIONAL ADMINISTRATION STUDY PROGRAM MAGISTER PROGRAM

This research aims to describe: (1) describe the implementation of scout extracurricular activities carried out at SMAN 1 Talangpadang (2) describe the character values contained in scout extracurricular activities at SMAN 1 Talangpadang. This research used qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were school principals and Scoutmasters. The instrument of this research was the researcher herself, assisted by data collection techniques using interview, observation, and documentation methods. The data was analyzed using Interactive Model Analysis from Miles and Huberman which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validation was carried out using triangulation of sources and techniques. The results of this research were as follows. (1) The implementation of Scout extracurricular activities started from the first stage, that was planning for the implementation of Scout Extracurricular activities which consisted of time management, availability of facilities and infrastructure, availability of human resources, also financial management and student interests. The second stage was implementation of the learning process which consisted of planning the Scout learning program (curriculum), methods applied, media used, Scout learning materials which contained the character of mutual cooperation, creativity and independence, and evaluation of the Scout extracurricular learning process. (2) The values contained in Scout extracurricular activities were the values of mutual cooperation, creativity and independence. The activities carried out contained the values of mutual cooperation at school with Clean Friday activities every Friday, creative character with routine group training, and independent character during scout competitions.

Keywords: *Scout extracurricular, character values of mutual cooperation, independence and creativity*

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pasacasajana Admistrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Pringsewu, 12 Maret 2024

ZAKIYAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alaamin, sujud syukur peneliti persembahkan pada Allah SWT yang maha kuasa, atas limpahan berkah dan rahmat yang diberikan-Nya hingga saat ini peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membangun Nilai Karakter Gotong Royong, Kreatif dan Mandiri. Sholawat teriring salam semoga selalu dicurahkan-Nya kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Tujuan dari penyusunan proposal penelitian ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam menyelesaikan studi pada program studi strata dua (S2) Program studi administrasi pendidikan, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Atas dukungan dan bantuan semua pihak dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan keikhlasan semua pihak dalam membantu menyelesaikan proposal penelitian ini. Peneliti juga menyadari keterbatasan dan kekurangan yang ada pada penulisan proposal penelitian ini. Sehingga peneliti juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun bagi peneliti. Akhirnya semoga proposal penelitian ini dapat diterima, dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya..

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pringsewu, 2024

Peneliti

Zakiah
2022708701074

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN REVISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	13
2. Nilai Karakter Gotong Rotong, Kreatif dan Mandiri	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Instrumen Penelitian	45
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	65

C. Keterbatasan Penelitian.....	89
---------------------------------	----

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	90
------------------	----

B. Implikasi	92
--------------------	----

C. Saran	94
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	38
3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Responden Pembina Ekstrakurikuler

Lampiran 4 Hasil Observasi Penelitian

Lampiran 5 Hasil Responden Pembina Ekstrakurikuler

Lampiran 6 Dokumentasi