

**EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
MENGEMBANGKAN SEKOLAH BERKARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI
TANGGAMUS**



Oleh

DODI ISKANDAR

2022708701080

Tesis yang di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG

2023/2024

ABSTRAK
EFEKTIVITAS SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
MENGEMBANGKAN SEKOLAH BERKARAKTER DI SEKOLAH DASAR NEGERI
TANGGAMUS

(studi kasus di SD Negeri 1 Pulaupanggung)

Dodi Iskandar

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PROGRAM MAGISTER

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan program Sekolah Ramah Anak dan mengembangkan karakter siswa di SD Negeri 1 Pulaupanggung Tanggamus. Penelitian ini memberikan gambaran komprehensif mengenai program sekolah ramah anak. Program ramah anak bukan hanya sekedar program yang ada di SD Negeri 1 Pulaupanggung melainkan pentingnya program sekolah ramah anak untuk pembentukan karakter siswa sejak duduk di bangku Sekolah Dasar. Penelitian ini bermaksud untuk mencari gambaran program sekolah ramah anak baik dari segi pendukung maupun penghambat di SD Negeri 1 Pulaupanggung. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dalam mengkaji fenomena lapangan yang terjadi. Penelitian ini dilakukan pada 10 Desember 2023 – 1 Maret 2024, penelitian ini dilakukan terhadap kepala sekolah, guru, tenaga administrasi baik dilapangan maupun didalam ruangan, wali siswa dan siswa SD Negeri 1 Pulaupanggung. Penerapan program sekolah ramah anak dilakukan dengan Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penerapan program ramah anak dilakukan dengan 4 langkah, yaitu: (1) Program kebijakan sekolah berorientasi ramah anak; (2) Pendidik dan tenaga kependidikan terlatih hak-hak anak; (3) Pelaksanaan proses pembelajaran yang ramah anak, adanya penerapan disiplin tanpa kekerasan; serta lingkungan sekolah aman, nyaman dan bersih; (4) Partisipasi siswa dalam belajar. Program kebijakan sekolah berorientasi ramah anak meliputi program yang dilakukan dengan kolaborasi guru dengan siswa dikelas, misalnya guru sebagai panutan tidak boleh melakukan kekerasan kepada siswa maupun memberikan contoh didepan siswa. Pendidik dan tenaga kependidikan harus memahami hak-hak yang harus didapatkan oleh siswa, jika pendidik kurang paham pendidik harus mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan. Pelaksanaan proses pembelajaran ramah anak baik didalam kelas maupun dialam terbuka wajib sesuai dengan aturan dan kebijakan program sekolah ramah anak. Partisipan siswa dalam belajar akan semakin meningkat karena siswa merasa aman dan nyaman ketika belajar sehingga prestasi akan ditonjolkan oleh siswa.

Kata kunci: Sekolah Ramah Anak

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE CHILD FRIENDLY SCHOOL PROGRAM DEVELOPING SCHOOLS WITH CHARACTER AT TANGGAMUS STATE ELEMENTARY SCHOOL

(Case Study at SD Negeri 1 Pulaupanggung)

Dodi Iskandar

EDUCATIONAL ADMINISTRATION STUDY PROGRAM MAGISTER PROGRAM

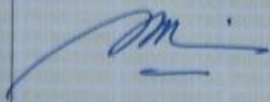
The purpose of this study is to decrypt the implementation of the Child Friendly School program and develop the character of students at SD Negeri 1 Pulaupanggung Tanggamus. This study provides a comprehensive overview of child-friendly school programs. The child-friendly program is not just a program at SD Negeri 1 Pulaupanggung but the importance of a child-friendly sekolah program for student character building since elementary school. This study intends to find an overview of child-friendly school programs both in terms of supporters and obstacles at SD Negeri 1 Pulaupanggung. This type of research is descriptive qualitative in assessing field phenomena that occur. This research was conducted in December 10, 2023 – March 1, 2024, this study was conducted on school principals, vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, vice principal for sarpras, teachers, TU staff both in the field and indoors, guardians and students of SD Negeri 1 Pulaupanggung. The implementation of child-friendly school programs is carried out by means of interviews, observations, and documentation. The implementation of child-friendly programs is carried out in 4 steps, namely: (1) Child-friendly school policy programs; (2) Educators and education personnel trained in children's rights; (3) Implementation of a child-friendly learning process, the application of non-violent discipline; and a safe, comfortable and clean school environment; (4) Student participation in learning. Child-friendly school policy programs include programs carried out in collaboration with students in the classroom, for example, teachers as role models should not commit violence against students or set an example in front of students. Educators and education personnel must understand the rights that must be obtained by students, if educators do not understand educators must attend related trainings. The implementation of child-friendly learning processes both in the classroom and outdoors is mandatory in accordance with the rules and policies of child-friendly school programs. Student participation in learning will increase because students feel safe and comfortable when studying so that achievements will be highlighted by students.

Keywords: Child Friendly School

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP TESIS**

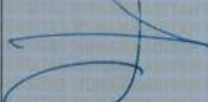
Judul Tesis: Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Sekolah Berkarakter di Sekolah Dasar Negeri Tanggamus

Pembimbing I



Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.
NIDN. 0026066601
14 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. Siswovo, M.Pd.
NIDN. 2090900701
14 Mei 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan
Program Magister FKIP UMPRI



Dr. Ganjar Winata, M.Pd.
NIDN. 0231058202

Nama : Dodi Iskandar
NIM : 2022708701080
Angkatan : 1 (Pertama)

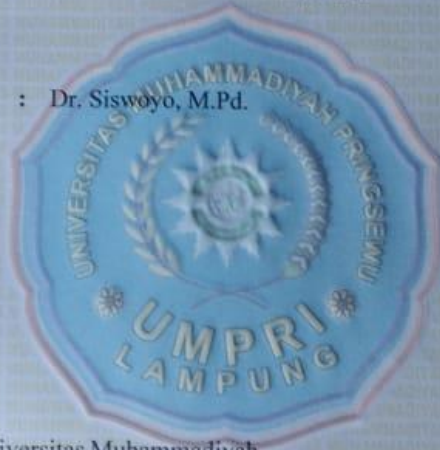
HALAMAN PENGESAHAN

1 Tim Penguji


Ketua : Dr. Ganjar Winata, M.Pd.

Sekretaris : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.

Anggota : Dr. Siswoyo, M.Pd.



Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah
Pringssemu,


NUREAZAL, M.Pd.
NIDN. 0216108601

Tanggal Lulus Ujian : 16 Mei 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Pringsewu, 3 April 2024

Materi

Rp. 10.000

Dodi Iskandar
NIM : 2022708701080

HALAMAN MOTTO

Ilmu pengetahuan adalah kehidupan pikiran

(Abu Bakar Ash-shiddiq)

“Ilmu ada tiga tahapan. Jika seseorang memasuki tahapan pertama, dia akan sombong. Jika dia memasuki tahapan kedua, maka dia akan rendah hati. Jika dia memasuki tahapan ketiga, dia akan merasa bahwa dirinya tidak ada apa-apanya.”

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada :

1. Kedua Orang tua ku yang selalu mndoakan keberkahan hidupku.
2. Istri dan anak-anak ku yang selalu mendukung memotovasi untuk keberhasilan studi ku.
3. Dewan Guru SD Negeri 1 Pulaupanggung Tanggamus yang telah memberi support dan membantu dalam penyelesaian studi ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang konsisten membantu dan memberi support kepada penulis.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung yang selalu di hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mengembangkan Sekolah Berkarakter Di Sekolah Dasar Negeri Tanggamus“ yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir Magister Administrasi Pendidikan. Ucapan terima kasih kepada pihak– pihak yang telah membantu hingga selesainya tesis ini, terutama kepada:

1. Ns Arena Lestari, M.Kep., Sp.Kep.J., Ph.D selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
2. Dr. Fatqul Hajar Aswad, M.Pd., M.M sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Dosen pengajar di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang banyak memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
4. Untuk keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis hingga dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai harapan.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak bekerja sama dan Almamater tercinta yang telah memberikan fasilitas dengan baik.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pendidik khususnya sehingga upaya peningkatan mutu pendidikan nasional dapat terealisasi dengan baik.

Pringsewu, April 2024

Penulis

Dodi Iskandar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Gunung Meraksa pada tanggal 23 Maret 1982, Penulis merupakan anak ketiga dari enam bersaudara, pasangan dari Bapak Basruni dan Ibu Rismiati.

Penulis menempuh pendidikan formal yaitu, pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Gunung Meraksa selesai pada tahun 1994, SMPN 1 Pulaupanggung selesai pada tahun 1997, SMAN 1 Natar selesai pada tahun 2000.

Setelah menyelesaikan pendidikan di sekolah menengah di atas penulis melanjutkan pendidikan Diploma 2 PGSD UNILA selesai selesai pada tahun 2003, SI PGSD UT selesai pada tahun 2009

Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Pringsewu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTARTABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Sekolah Ramah Anak	
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	8
2. Prinsip Dan Ciri-Ciri Sekolah Ramah Anak	10
3. Tujuan Dan Manfaat Sekolah Ramah Anak Dalam Pembentukan Karakter	13
4. Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak.....	16
B. Konsep Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar	23
1. Pentingnya Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar	23
2. Model dan Pendekatan Pembentukan Karakter Di Sekolah Dasar	25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter di Sekolah Dasar	27
C. Integrasi Sekolah Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	29
1. Peran Guru dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak	29
2. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Program Sekolah Ramah Anak	31
3. Tantangan dan Kendala dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak.....	33
D. Studi Terdahulu.....	36
E. Kerangka Konseptual.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46

D. Sumber Data Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data Penelitian.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Sekolah Dasar Negeri 1 Pulaupanggung.....	53
B. Mengembangkan Karakter melalui Program Sekolah Ramah Anak.....	67
C. Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jadwal kehadiran Peneliti.....	44
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	46
3.3 Responden Penelitian.....	47