

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian**KUESIONER PENELITIAN**

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE
DENGAN KEJADIAN DEHIDRASIPADA PASIEN ANAK
DENGAN DIARE DI RS NATAR MEDIKA

Tanggal pengisian :

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan baik
2. Pertanyaan dibawah ini mohon diisi semuanya
3. Jika kurang mengerti atau ragu, tanyakan pada peneliti
4. Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang pilih

Karakteristik Responden

Nama (Inisial) :

Usia :

Pendidikan :

Pekerjaan :

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Diare adalah pengeluaran tinja yang tidak normal, yang lebih encer dan frekuensi BAB lebih dari 3 kali sehari.		
2.	Diare dapat disebabkan oleh makanan yang tertutup penyajiannya.		
3.	Diare disebabkan karena kebersihan lingkungan yang tidak sehat,misalnya sumber air langsung dari sungai.		
4.	Air sungai dapat digunakan untuk membersihkan alat-alat rumah tangga		
5.	Penyakit diare banyak ditemukan pada balita yang tidak diberikan ASI eksklusif selama 6 bulan pertama		
6.	Penderita diare tidak dapat menyebarkan kuman melalui kotoran (BAB)		
7.	Tanda dan gejala anak mengalami diare adalah cengeng, gelisah dan nafsu makan menurun.		
8.	Anak yang mengalami diare menandakan anak bertambah pintar dan bertambah besar.		
9.	Gangguan gizi akan terjadi pada balita yang menderita diare apabila terjadi perubahan pola makan.		
10.	Bila pada anak diare terdapat darah dalam tinja maka disebut disentri		
11.	Balita yang menderita diare jika tidak ditangani denganbaik maka tidak akan mengalami kekurangan cairan (dehidrasi).		

12.	ASI dapat mencegah diare karena mengandung antibodi yang memberikan perlindungan terhadap penyakitdiare.		
13.	Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan dapat mencegah diare.		
14.	Membersihkan jamban/toilet secara teratur tidak berperan dalam penurunan risiko penyakit diare.		
15.	Anak yang menderita diare harus diberikan minum yang lebih banyak dari biasanya dan diberikan sedikit demi sedikit.		
16.	Apabila anak diare maka makanan seperti makanan yang berserat tidak boleh diberikan.		
17.	Anak yang mengalami diare saat dirumah dapat diberikan oralit, air tajin, kuah sayur dan air matang.		
18.	Anak yang menderita diare sebaiknya diberikan vitamin zink selama 10 hari.		
19.	Kondisi anak yang harus segera di bawa ke dokter, jika anak mengalami demam terus-menerus, tidak maumakan dan minum.		

Lampiran 2 Karakteristik Balita

**KARAKTERISTIK BALITA KLASIFIKASI DIARE
BERDASARKAN MTBS ANAK DIARE**

IDENTITAS ANAK

- A. Nama Balita (Inisial) :
B. Usia :
C. Jenis Kelamin :

PENILAIAN KLASIFIKASI DIARE

TANYAKAN :

1. Sudah berapa lama DIARE?.....
2. Adakah darah dalam tinja?.....

LIHAT dan RABA:

1. Lihat keadaan umum anak: Apakah:
 - Letargi atau tidak sadar?
 - Rewel/mudah marah?
 - Lihat apakah matanya cekung?
2. Beri anak minum. Apakah:
 - Tidak bisa minum atau malas minum?
 - Haus, minum dengan lahap?
3. Cubit kulit perut untuk mengetahui turgor. Apakah kembalinya:
 - Sangat lambat (> 2 detik)?
 - Lambat (masih sempat terlihat lipatan kulit)

KLASIFIKASI DIARE :

TANDA DAN GEJALA	DERAJAT DEHIDRASI
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Tidak cukup tanda-tanda untuk diklasifikasikan sebagai diare dehidrasi berat atau ringan/sedang	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> DIARE TANPA DEHIDRASI
Terdapat dua atau lebih tanda-tanda berikut: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Rewel/mudah marah<input type="radio"/> Mata cekung<input type="radio"/> Haus, minum dengan lahap<input type="radio"/> Cubitan kulit perut kembali lambat	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> DIARE DEHIDRASI RINGAN/SEDANG
Terdapat dua atau lebih tanda-tanda berikut: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Letargi atau tidak sadar<input type="radio"/> Mata cekung<input type="radio"/> Tidak bisa minum atau malas minum<input type="radio"/> Cubitan kulit perut kembali sangat lambat	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> DIARE DEHIDRASI BERAT

Lampiran 3 IJIN PEMAKAIAN KUISIONER

IJIN PEMAKAIAN KUISI



 DEVIE CHRISTIAW... 25 Nov
kepada shinta181195@q... ▾ ↵

Selamat sore Kak Shinta Milanda Fitri

Perkenalkan saya
Nama : Devie Christiawati
Alamat : Lampung Selatan
Saya adalah mahasiswa S1 keperawatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang sedang melaksanakan penelitian sebagai tugas akhir kuliah saya.

Saya hendak memohon ijin untuk menggunakan kuisioner pengetahuan ibu yang di gunakan dalam penelitian kakak yang berjudul Cambaran tingkat pengetahuan ibu tentang diare pada Balita di Wilayah kerja Puskesmas Pamulang Kota Tangerang Selatan.

Demikian permohonan ijin saya kak besar harapan saya agar saya mendapatkan ijin dari kak Shinta Milanda.

Terimakasih sebelum dan sesudahnya kak.

 Shinta Milanda Fitri 9 Des
Iyaa silahkan di gunakan



Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden (Informed Consent)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :.....

Umur :.....

Alamat :.....

Menyatakan bahwa:

1. Telah mendapatkan penjelasan tentang penelitian “hubungan pengetahuan ibu tentang diare dengan kejadian dehidrasi pada pasien anak dengan diare”.
2. Diberikan kesempatan untuk bertanya dan mendapatkan jawaban dari peneliti
3. Memahami prosedur penelitian yang dilakukan, tujuan, dan manfaat penelitian yang dilakukan.

Dengan pertimbangan di atas, tanpa ada paksaan dari pihak manapun, saya memutuskan **Bersedia / Tidak Bersedia** *berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama peneliti : Devie Christiawati

Alamat : Jl. Padat karya Natar

Pekerjaan : Mahasiswa dan Karyawan RS Natar Medika

Nomor kontak 089655117798

Demikian pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Natar ,.....2023

(.....)

*Coret salah satu

Lampiran 5 Permohonan Pra Survey dan Penelitian



Nomor : 456-CL 3 ALTE/20/2023
Lembaran : -
Perihal : Permohonan Izin Pra Survey & Pemeliharaan

Kepada Yth:
Direktur RS Nama Medika
di
Tempat

Seluruh penulis puji dan syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Selanjutnya, kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini. Terimakasih juga kepada seluruh dosen dan pengajar yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penyelesaian Skripsi ini.

Nama : Devle Christiani
NIM : 20220162103031P
Semester : III

Dengan Judul Penelitian :

"HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE DENGAN KEJAIHAN DEHIDRASI PADA PASIEN ANAK DENGAN DIARE DI RUANG RAWAT INAP RS NATAR MEDIKA"

Bentuk suatu perencanaan ini ketika sampaikan atau perbaiki dan kejadiannya yang tak kenal respon kritis seolah

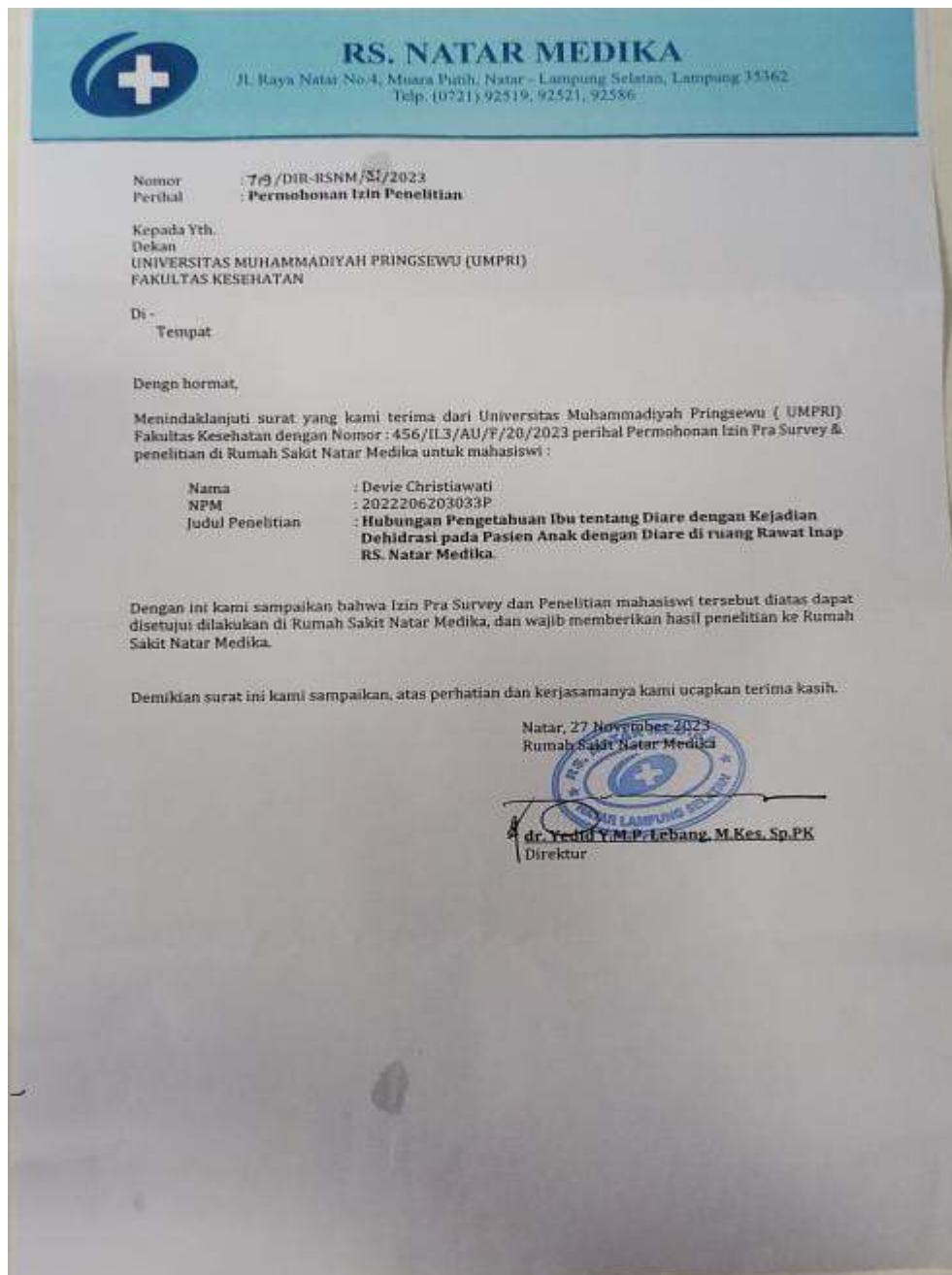
Promulgated 18 September 2023

17

Linn Kurvat, M.Ed.

Lampiran 6 Ijin Penelitian

IJIN PENELITIAN



Lampiran 7 Surat keterangan Lulus Uji Etik



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 112 Pringsewu, Lampung 35177
Email : komite_etik@umpi.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI ETIK TENTANG PELAKSANAAN PENELITIAN
BIDANG KESEHATAN**
Nomor : /KEPK/FKes/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, ketua Komite etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Pringsewu, setelah dilaksanakan pemeriksaan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE DENGAN KEJADIAN DEHYDRASI PADA
PASIEN ANAK DENGAN DIARE DI RS NATAR MEDIKA"**

Yang menggunakan manusia sebagai subjek penelitian dengan peneliti utama :

Nama : Devie Christiawati
NIM : 2022206203033P

Asal Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU

Dapat disetujui pelaksanaannya selama tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemauan dan kode etik penelitian.

Pringsewu, 13 Desember 2023

Komite Etik Penelitian Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pringsewu
Ketua,



Nur Fadhilah M.Kes
NBM: 927 025

Lampiran 8 Data Primer responden Ibu Dan Anak

DATA KUISIONER IBU

NO RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	PEKERJAAN
1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	IRT
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	KARYAWAN
3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	irt
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	IRT
5	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	IRT
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	IRT
8	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	IRT
9	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	KARYAWAN
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BURUH
11	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	KARYAWAN
12	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	IRT
13	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	IRT
14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	IRT
15	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	buruh
16	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BURUH
17	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	KARYAWAN
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	IRT
19	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	IRT
20	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	IRT
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT
22	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	IRT
23	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	IRT
24	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	IRT
25	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	IRT
26	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	IRT
27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BURUH
28	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	IRT
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT
30	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	IRT
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	BURUH
32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	IRT
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	KARYAWAN
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	IRT
35	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	IRT
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	BURUH
37	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT
38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IRT

KETERANGAN :

0: PENGETAHUAN KURANG

1: PENGETAHUAN BAIK

DATA OBSERVASI ANAK

NO RESPONDEN	UMUR ANAK	JENIS KELAMIN	TANPA DEHYDRASI	RINGAN-SEDANG	BERAT
1	2	L	1	1	
2	3	L	0		
3	3	L	0		
4	4	L	0		
5	1.8	L	1	1	
6	1	L	0		
7	2.5	L	0		
8	2.6	L	0		
9	4	P	0		
10	1	P	0		
11	2	L	0		
12	3	L	0		
13	5	P	0		
14	2.6	P	1	1	
15	5	p	0		
16	5	P	0		
17	2	L	0		
18	1	L	0		
19	1.8	P	0		
20	5	P	0		
21	1.5	P	0		
22	1	L	0		
23	1.7	L	2		2
24	2	L	0		
25	1.8	L	0		
26	5	L	0		
27	1.9	p	0		
28	1.2	L	1	1	
29	1.11	P	0		
30	3	L	0		
31	1	P	0		
32	1	L	0		
33	1	P	0		
34	3	L	0		
35	2	L	0		
36	4	L	0		
37	4	L	0		
38	3	P	0		
39	2	P	0		

Lampiran 9 Uji Data statistik

UJI DATA SATISTIK

Notes

Output Created	09-Jan-2024 20:31:59
Comments	
Input	Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File 39
Missing Value Handling	Definition of Missing User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=PS PTGS Umur Pendidikan PK /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time 00:00:00,02 Elapsed Time 00:00:00,01

Statistics						
	Kejadian dehidrasi	Pengetahuan Ibu	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	
N	Valid 39	39	39	39	39	39
	Missing 0	0	0	0	0	0
Umur ibu						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	<20 tahun 21-30 tahun 31-40 tahun Lebih 40 tahun Total	4 20 35 3 39	8,0 51,0 35,0 6,0 100,0	8,0 51,0 35,0 6,0 100,0	8,0 51,0 35,0 6,0 100,0	

Jenis Kelamin anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	25	60,0	60,0	60,0
Perempuan	14	40,0	40,0	40,0
Total	39	100,0	100,0	

Umur anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-3 tahun	30	76,0	76,0	76,0
4-5 tahun	9	24,0	24,0	24,0
Total	39	100,0	100,0	100,0

Pendidikan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	3	6,0	6,0	6,0
SMP	9	24,0	24,0	24,0
SMA	23	56,0	56,0	56,0
D1/D3/S1	4	8,0	8,0	8,0
Total	39	100,0	100,0	100,0

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IRT	28	78,0	78,0	78,0
Buruh	6	12,0	12,0	12,0
Karyawan	5	10,0	10,0	10,0
Total	39	100,0	100,0	100,0

Kejadian Dehidrasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak dehidrasi	34	89,0	89,0	89,0
Dehidrasi ringan-sedang	4	9,0	9,0	9,0
Dehidrasi berat	1	2,0	2,0	100,0
Total	39	100,0	100,0	100,0

Pengetahuan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	27	70,0	70,0	70,0
Kurang baik	12	30,0	30,0	100,0
Total	39	100,0	100,0	100,0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,844 ^a	1	,031
Likelihood Ratio	4,906	1	,030
Linear-by-Linear Association	4,747	1	,029
N of Valid Cases	39		

Lampiran 10 Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa	:	DEVIE CHRISTIAWATI
NPM	:	2022206203033P
Program Studi	:	S1 KEPERAWATAN
Fakultas	:	KESEHATAN
No & Tgl. SK	:
Pembimbing I	:	Ns. Desi Kurniawati, M.Kep, Sp.Kep.An
Judul Skripsi	:	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Diare Dengan Kejadian Dehidrasi Pada Pasien Anak Dengan Diare Di RS Natar Medika

TANGGAL BIMBINGAN	HASIL KONSULTASI	PARAF
27/9/23	Konsul judul	
4/10/23	Revisi judul ACC judul	
5/10/23	Konsul BAB I	
15/10/23	1 Revisi dan perbaikan BAB I 2 penulisan refrensi 3 merapikan paragraf 2 dengan bahasa sendiri 4 tambahkan hasil wawancara dengan keluarga pasien 5 perbaiki penulisan huruf besar di tujuan umum 6 penambahan frekuensi di tujuan khusus 7 perbaiki penulisan dan tata letak urutan abjad.	
21/10/23	Bab 2 belum terdapat pengukuran pengetahuan Bab 2 belum ada kerangka teori Lanjut bab 3 dan kuisioner	
31/10/23	Konsul BAB III	
1/11/23	1 Tambahkan variabel dehidrasi yang bagi dehidrasi/tidak dehidrasi atau dehidrasi ringan, sedang, dan berat. 2 jurnal terkait untuk referensi skor pada pengkategorian dehidrasi didefinisi operasional. Sehingga akan muncul persentase seperti variabel pengetahuan yg bagi menjadi 2 baik dan kurang baik dgn masing-masing skornya 3 didefinisi operasional baik utk pengetahuan ataupun dehidrasi dituliskan misalnya 0: baik, 1: kurang baik 4 pada populasi tambahkan data pasien anak yg dirawat dengan diare dari Januari sampai Agustus ditotal kemudian gunakan rumus utk mendapatkan jumlah sampel responden penelitian ini	
13/11/23	Kerangka konsep tampilkan 2 variabel saja, dependen dan independen	
24/11/23	Revisi hasil sidang proposal skripsi : 1 judul di buat di RS Natar Medika 2 kriteria ekslusif nomer 2 di hilangkan	

6/12/23	Revisi 1 penelitian relevan pindahkan dari bab II 2 skala ukur cukup ditulis ordinal saja 3 hasil ukur yang menggunakan angka. 4 Hitung sampel 3 bulan terakhir, brp hasilnya. 5 Tehnik pengambilan sampel menggunakan apa.	
10/1/2024	Konsul BAB 4-5	
12/1/2024	ACC SIDANG HASIL	
16/1/24	REVISI SIDANG HASIL Kuisoner di olah lagi disesuaikan dengan skala ukur dehidrasi.	
23/1/24	Perbaiki Abstrak : Pendahuluan PD paragraf 1 terlalu panjang. Didalam abstrak dipendahuluan tidak ada lagi ada referensi WHO 2023. Coba dikurangi kembali. Kemudian untuk penulisan hasil diparagraf ketiga kurang lengkap, dikatakan ada hubungan jika apa Kemudian yg dicantumkan pada abstrak difokuskan pada penelitian khususnya dehidrasi PD anak dgn diare bukan pada manajemen khususnya dipelayanan Lampirkan uji etik ACC CETAK	

PEMBIMBING



Ns. Desi Kurniawati, M.Kep, Sp.Kep.An

Lampiran 4 LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa	:	DEVIE CHRISTIAWATI
NPM	:	2022206203033P
Program Studi	:	S1 KEPERAWATAN
Fakultas	:	KESEHATAN
No & Tgl. SK	:
Pembimbing II	:	Ns. Yusnita, M.Kep
Judul Skripsi	:	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Diare Dengan Kejadian Dehidrasi Pada Pasien Anak Dengan Diare Di RS Natar Medika

TANGGAL BIMBINGAN	HASIL KONSULTASI	PARAF
21/10/23	Bab 1 tambahkan penelitian orang lain minimal 3 Tata cara penulisan sesuaikan dengan pedoman.	
31/10/23	Konsul BAB III	
1/11/23	Urutan kolom apakah sdh benar Jelaskan brp jumlah populasi dan brp jumlah sumpel Di BAB 2, jelaskan pembagian dehidrasi berdasarkan MTBS	
8/11/23	Di tulis jumlah populasinya Lengkapi lampiran lampiran	
24/11/23	Revisi hasil sidang proposal skripsi : 1 studi literatur minimal 20 bh 2 kuisioner ijin dulu dengan peneliti sebelumnya 3 tambahkan mengapa memakai MTBS sebagai alat ukur 4 perbaiki kolom hasil ukur dan skala ukur 5 definisi operasional variabel 6 bagi variabel dehidrasi menjadi 3 (tanpa dehidrasi, dehidrasi ringan-sedang, dehidrasi berat) 7 teknik pengambilan sampel bukan untuk menghitung jumlah sampel	
10/1/2024	Konsul BAB 4-5	
13/1/2024	ACC UJIAN HASIL	
16/1/24	Revisi sidang hasil penelitian Perhatikan tata cara penulisan : 1. di dalam tabel tulisan tidak spasi 2	

	<p>2. abstrak huruf bukan 12, Dan huruf miring Untuk kuisioner : di koding ulang :</p> <p>1. Pada pernyataan positif bila menjawab benar dikoding apa? 2. pada pernyataan negatif bila menjawab salah di koding apa?</p> <p>Untuk Bab 3 karena sudah menjadi laporan penelitian maka isi disesuaikan dengan kejadian atau yang terjadi saat di lakukan penelitian.</p> <p>Tabel dibuat sesuai dengan pedoman.</p> <p>Sertakan data kuisioner</p>	
21/1/24	ACC CETAK	

PEMBIMBING II



Ns. Yusnita, M.Kes

Lampiran 4 LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa	:	DEVIE CHRISTIAWATI
NPM	:	2022206203033P
Program Studi	:	S1 KEPERAWATAN
Fakultas	:	KESEHATAN
No & Tgl. SK	:
Pengaji Utama	:	Bdn, Sumi Anggraeni, M.Keb.
Judul Skripsi	:	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Diare Dengan Kejadian Dehidrasi Pada Pasien Anak Dengan Diare Di RS Natar Medika

TANGGAL BIMBINGAN	HASIL KONSULTASI	PARAF
16 januari 2024	<p>REVISI SIDANG HASIL PENELITIAN</p> <p>Cek dan perbaiki penulisan skripsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak tulisan di miringkan 2. perhatikan batasan kata dalam pembuatan abstrak. 3. penulisan spasi dan huruf besar di cek satu persatu. 4. tabel : di atas total ada garis 5. pada ruang lingkup : akannya di hilangkan karena penelitian sudah dilakukan. 6. pada pendahuluan : insidensi dari dunia sampai ke tempat penelitian. 7. penelitian terkait terlalu banyak, bisa di masukan ke pembahasan. 8. metode pengumpulan data di tambahkan di bantu oleh enumerator sebanyak 5 orang. Dan proses persamaan persepsi dengan enumerator. 9. hasil ukur di definisi operasional kedua variabel di samakan. Silahkan yang mau di ganti yg mana: 10. Bila pengetahuan baik nilai 0, maka tidak dehidrasi nilai 0 juga. 11. Atau bila pengetahuan baik nilai 1, maka tidak dehidrasi nilainya 2 12. membaca tabel, uraikan yang terbesar saja. 13. pembagian usia di buat 2 saja 14. Todler 1-3 	

	15. Pre school 4-5 th 16. daftar pustaka diperbaiki sesuai dengan pedoman dan untuk artikel ditambahkan tgl akses.	
22/1/24	Body teks utnuk halaman persembahan belum rata kanan Definisi operasional dengan skor 50 masuk kemana? Daftar Pustaka dicek kembali apakah sudah masuk semua Kuisioner dipastikan untuk jawaban pernyataan negatif dan positifnya	
24/1/24	ACC CETAK	

PEMBIMBING

Bdn, Sumi Anggraeni, M.Keb.