

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika berdasarkan teori APOS masih belum memperoleh hasil yang maksimal, dikarenakan siswa masih mengalami kendala dalam pemenuhan teori APOS pada komponen 1) Proses, dimana siswa masih mengalami kesulitan dalam memilih prosedur atau konsep yang sesuai dengan permasalahan. 2) Objek, dimana siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan sesuai dengan prosedur yang telah dipilih. 3) Skema, dimana siswa tidak teliti dalam menyelesaikan seluruh permasalahan pada soal dengan runtut sesuai dengan konsep materi pada setiap soal. Hal ini sesuai dengan hasil dari enam subjek terpilih yang dikelompokkan berdasarkan kemampuan matematika, yakni ATP dan EBA dengan kemampuan matematika rendah, HA dan MS dengan kemampuan matematika sedang, ABS dan DFP dengan kemampuan matematika tinggi. Pada tahap Aksi, semua subjek dapat memahami apa saja yang diketahui dan ditanya. Pada tahap Proses, subjek HA, MS, ABS dan DFP mampu memilih prosedur yang sesuai dan mampu menyelesaikan permasalahan sesuai dengan prosedur yang telah dipilih.. Pada tahapan objek, subyek ABS dan DFP mampu mengklasifikasikan serta menyelesaikan objek permasalahan yang dituju sesuai dengan prosedur yang telah digunakan. Pada tahapan skema, subyek ABS dan DFP mampu menyelesaikan seluruh permasalahan pada soal

dengan runtut sesuai dengan skema atau konsep matematika pada materi tersebut.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, lebih mendalami konsep sehingga kemampuan matematika siswa meningkat dan dapat menyelesaikan masalah matematika.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran hendaknya guru lebih menekankan terhadap pemahaman konsep sehingga siswa dapat mengembangkan dan menerapkan pemahaman tersebut dalam setiap penyelesaian masalah matematika.

3. Bagi Peneliti Lain

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya sebagai wacana tentang pemahaman konsep matematika siswa berdasarkan teori APOS.