

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, dkk. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asfar, A. M Irfan Taufan & Nur, Syarif. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi : CV Jejak.
- Dominikus, Wara Sabon. (2021). *Hubungan Etnomatematika Adonaradan Matematika Sekola*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing)
- Faradillah, Ayu dkk. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta : Uhamka Press.
- Hevitria & Kurniasih, Eka Rachma. *Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Jawa Tengah: CV. Alinea Edumedia.
- Hia, Y. dan Chairunisa, R. Generasi Kampus 10 (1). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu *Microsoft Power Point* pada Materi Sedi Empat di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. *Jurnal.unimed.ac.id*.
- Kushendri, K. & Zanthly, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Journal on Education*.
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). (2020). *Buku Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah, Skripsi, Laporan Tugas Akhir*. Lampung : Universtas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI).
- Mahasiswa Tradis Matematika Angkatan 2019 (DPPM Kelas B). (2020). *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah : PT. Nasya Expanding Management.
- Mahasiswa Tradis Matematika Angkatan 2019. (2020). *Ruang Ketik Mahasiswa*. Jawa Tengah : PT. Nasya Expanding Management.
- Mairing, Jackson Pasini. (2018). *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung : Alfabet.

- Nurhasanah, Limah dan Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Unsika Prosiding Sesiomadika* 488.
- Nurhasanah, Siti dan Sobandi, Ahmad. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1 (1), 128-135.
- Pahleviannur, M. Rizal, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- Rahmawati, Novia Dwi. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Sukabumi : CV. Jejak.
- Rambe, A. Y. F. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret Di Kelas Xi Man Labuhanbatu. *Jurnal Uinsu* (2020).
- Rambe, A. Y. F. dan Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika* 09 (2) (2020): 175-187.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabrta.
- Riduwan.(2015). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, Yulina Kartika & Tanjung, Salman. (2022). *Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri*. Jawa Barat : Edu Publisher.
- Sriyanto. (2007). *Quick Math [Cara Cepat Belajar Matematika]*. Yogyakarta : Indonesiaterra.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sumargiyani dan Hibatullah, M. Iqna. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masaalah Siswa pada Materi Barisan dan Deret Siwa Kelas XI IPA MA ALI MAKSUM. *Jurnal UST Jogja Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (2018).
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2), 148-158.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, Herry Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan , dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Widyastuti, Rany. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient Tipe Climber*. *Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2), 183-194.
- Yuliansyah. (2019). *Buku Penunjang Bahan Ajar Matematika SMK/MAK*. CV Suka Ilmu.
- Zarkasyi, M. Wahyudin dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.