

V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan analisis data yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 2 Pringsewu dalam menyelesaikan masalah pada materi peluang berdasarkan Teori Polya memiliki tahapan yang berbeda.. Sebagian besar pesertadidik dapat mencapai tahap memahami masalah dan merencanakan penyelesaian dengan baik, namun pada tahap melaksanakan rencana dan memeriksa kembali hanya sebagian kecil peserta didik yang mampu mencapai tahapan tersebut. Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut:

1. Pada tahap memahami masalah menunjukkan bahwa terdapat 78,1% atau 23 peserta didik yang dapat mencapai tahap memahami masalah dengan baik.
2. Pada tahap merencanakan penyelesaian menunjukkan bahwa terdapat 67,8% atau 20 peserta didik yang dapat mencapai tahap merencanakan penyelesaian.
3. Pada tahap melaksanakan rencana menunjukkan bahwa terdapat 49,9% atau 14 peserta didik yang dapat mencapai tahap melaksanakan rencana dengan tepat.
4. Pada tahap memeriksa kembali menunjukkan bahwa terdapat 36,7% peserta didik yang dapat mencapai tahap memeriksa kembali.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik, sebaiknya dalam proses pembelajaran mengajarkan peserta didik menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah dalam menyelesaikan setiap permasalahan mulai dari memahami masalah hingga memeriksa kembali jawaban. Dan sebaiknya pendidik mengidentifikasi sejak awal pemecahan masalah peserta didik, sehingga dalam pembelajaran pendidik dapat menyikapinya dengan baik.
2. Bagi peserta didik, sebaiknya lebih banyak belajar dengan mengerjakan soal-soal latihan untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami suatu konsep yang diajarkan. Jika peserta didik terbiasa menyelesaikan soal pemecahan masalah maka diharapkan untuk kedepannya peserta didik dapat memiliki pengetahuan yang cukup dalam menyelesaikan sebuah permasalahan pada soal, tanpa melewatkan tahapan dalam menyelesaikan masalah.