

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persentase rata-rata banyaknya siswa yang mampu memahami masalah dalam menyelesaikan soal SPLDV sebesar 62 %. Persentase rata-rata banyaknya siswa yang mampu membuat rencana penyelesaian dalam menyelesaikan soal SPLDV sebesar 50,2 %. Persentase rata-rata banyaknya siswa yang mampu melaksanakan rencana penyelesaian dalam menyelesaikan soal SPLDV sebesar 48 %. Persentase rata-rata banyaknya siswa yang mampu melihat kembali hasil dalam menyelesaikan soal SPLDV sebesar 19 %. Berdasarkan empat indikator kemampuan pemecahan masalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah yang paling dominan dilakukan oleh siswa pada adalah pada tahap melihat kembali hasil.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti sampaikan saran sebagai berikut :

##### **1. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya, berani bertanya jika mengalami kesulitan dan selalu mencoba menyelesaikan permasalahan baik yang diberikan oleh guru maupun dari buku atau sumber lainnya, sehingga hal tersebut diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan dapat meningkatkan hasil belajar.

## 2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran hendaknya guru lebih melatih keterampilan siswa dengan soal-soal berbentuk pemecahan masalah dengan memberikan soal-soal yang tidak rutin serta menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dengan memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa sehingga dapat mengurangi atau paling tidaknya meminimalisir terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV.

## 3. Bagi Pembaca

Dapat menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilan pembaca khususnya yang terkait dengan penelitian ini, dan untuk peneliti lain semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya sebagai wacana tentang analisis kemampuan pemecahan masalah yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.