

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A, Kholiqul. (2017). Kajian Konseptual Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 4(2): 51-64
- Daryanto, Karim Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gasong, Dina. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handoko, Waskito. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas.
- Harususilo, Y.E. (2019,4, Desember). Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan Pada Era Nadiem Makarim. *Kompas.com*. [online]. Tersedia: <https://edukasi.kompas.com>. [5 mei 2020].
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ibnu badar Al-Tabany ,Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konstektual*. Jakarta: Kencana.
- Iskandar, A, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kemendikbud (2018). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2018 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbud. (2019). Pusat Penilaian Pendidikan, Laporan Hasil Ujian Nasional. [online]. Tersedia: <https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id>. [15 mei 2020].
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Ilmu*. Pontianak: Yudha English Galery.
- Muchtadi, M., Hartono, H., & Oktaviana, D. (2017). Hubungan aktivitas dan Respon terhadap Hasil Belajar Program Linear Setelah Diterapkan Pembelajaran Genius Learning pada Program Studi Pendidikan

- Matematika. *Edu Sains : Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(1), 44-45.
- Mujiono, Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rully, Amrizal. (2016). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Blended Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Yogyakarta. Universitas Negeri Semarang.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sari, Eka Novita. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel di SMA. *Unnes Science Education Journal*.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2018). *Statistika Penelitian Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, Adi. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijono, Agus, (2017). *Coperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Syahputra, Edi. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syofyan, Siregar, (2019). *Statistik Parametrik untu Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Thobroni, Muhammad, Mustofa, Arif. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Taktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widyastuti, Ellyza Sri. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9 mei 2015*. 33-40.

Winarno, Ari Tri. (2018). *Blended Learning And Cyber Non Formal Education*. Surabaya: Garuda mas Sejahtera.

Wulansari, Erina. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Di Kelas X MIA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.