BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai bahan ajar E-modul interaktif berbasis etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi datar pada kelas VIII MTs Nurul Iman Sidodadi, yang telah divalidasi oleh 4 validator yaitu ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media komunikasi dan ahli praktisi atau pengguna (guru), serta telah di uji coba terbatas kepada kelas VIII Mts Nurul Iman Sidodadi. Berdasarkan hasil validasi uji kelayakan bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika dikatakan layak untuk digunakan berdasarkan perhitungan rata-rata dari seluruh ahli diperoleh 4,42. Begitu pula berdasarkan respon siswa terhadap bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika diperoleh rata-rata 79%, maka dari itu bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika dinyatakan menarik karena telah memenuhi kriteria kemenarikan yaitu berada pada skor $69\% \leq x \leq 84\%$. Selain itu, berdasarkan hasil analisis data dari aktivitas siswa diperoleh skor rata-rata 81%, tes hasil belajar siswa diperoleh skor rata-rata siswa yang tuntas yaitu 87,5%, maka dari itu bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar dinyatakan efektif berdasarkan hasil yang telah diperoleh yaitu $\geq 85\%$.

Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul berbasis

etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar layak, menarik dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran diantaranya;

1. Bagi guru matematika kelas VIII untuk dapat memanfaatkan bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika untuk dijadikan sebagai masukan untuk menentukan pilihan dalam memilih inovasi pembelajaran untuk membuat bahan ajar yang sesuai dengan kondisi dan potensi siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Saran bagi siswa adalah dalam pemanfaatan bahan ajae e-modul etnomatematika ini dapat digunakan untuk memperoleh pengalaman baru dalam pembelajaran matematika dan memudahkan pemahaman konsep, serta dapat membantu siswa belajar secara mandiri ataupun dengan bimbingan dari guru.
3. Bagi pembaca atau peneliti yang tertarik dengan penelitian ini dapat pula memanfaatkan dan mengembangkan bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika menjadi lebih baik.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Diseminasi

Bahan ajar e-modul interaktif berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar ini dapat digunakan disekolah yang menjadi objek penelitian maupun doisetiap lembaga pendidikan khususnya sekolah menengah pertama. Penyebaran produk ini harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa agar penyebaran produk bermanfaat.

2. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut;

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan menambahkan jenis-jenis budaya lain, sehingga yang dihasilkan lebih bervariasi, karena dalam penelitian ini terbatas hanya pada rumah adat Lampung.
- b. Untuk mendapatkan hasil produk yang lebih baik lagi, produk yang dikembangkan hendaknya diuji cobakan ke lapangan dengan kapasitas yang lebih luas.