

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar matematika siswa antara penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan rata-rata hasil belajar matematika dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.
2. Rata-rata hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran berdiferensiasi lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar matematika siswa pada model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi pendidik jika ingin menerapkan pembelajaran berdiferensiasi perlu mempersiapkan beberapa hal seperti mengetahui apa saja karakteristik dan kebutuhan belajar dari siswa. Dalam implementasi aspek konten pendidik dapat mempersiapkan media yang akan digunakan dalam membantu proses pembelajaran berdiferensiasi, aspek proses pendidik dapat mempersiapkan strategi pelayanan pembelajaran efektif yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa, serta dalam aspek

produk pendidik dapat mempersiapkan penyajian hasil diskusi siswa sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.

2. Bagi siswa diharapkan memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dan tidak perlu merasa takut untuk belajar matematika karena dengan pembelajaran berdiferensiasi ini kalian akan di fasilitasi untuk belajar sesuai dengan karakteristik dan kemampuan kalian.
3. Penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna maka para peneliti selanjutnya bisa menggunakan hasil penelitian ini dan juga bisa mengembangkan hasil penelitian ini menjadi lebih baik lagi dalam penelitian berikutnya.