

BAB IV **PEMBAHASAN**

A. Gambaran Lokasi Penelitian

Wilayah kerja UPT Puskesmas Sukabumi Kec. Buay Bahuga terdiridari 9

kampung dengan luas wilayah 10.087,5 ha, berpenduduk 19.897

jiwadan batas wilayah kerja sebagai berikut:

- Sebelah Timur : Wilayah Kerja Puskesmas Sukabumi
- Sebelah Barat : Wilayah Kerja Puskesmas Pisang Baru
- Sebelah Utara : Wilayah Kerja Puskesmas Buay Madang Timur (OKUT)
- Sebelah Selatan : Wilayah Kerja Puskesmas Bumi Agung Runyai
- UPT Puskesmas Sukabumi adalah UPT Puskesmas Induk yang ada di wilayah Kecamatan Buay Bahuga. Secara administrasi wilayah UPT Puskesmas Sukabumi Kecamatan Buay Bahuga meliputi 9 kampung terdiridari:

NO	NAMA KAMPUNG	LUAS WILAYAH
1	BUMIHARJO	1.740,5 ha
2	SUKA AGUNG	624,9 ha
3	SUKABUMI	1.135,5 ha
4	PUNJUL AGUNG	1.355 ha
5	NUAR MAJU	1.420 ha
6	SRI TUNGGAL	1.282 ha
7	SUKADANA	1.489 ha
8	WAY AGUNG	440 ha
9	LEBUNG LAWÉ	600,6 ha

TenagaPegawai yang ada di UPT PuskesmasKec.BuayBahugayaituterdiridiritenagaPegawaiNegeriSipil, tenagaPegawaiTidakTetap, TenagaPegawaisukarela (TKS).

Fasilitas /saranaBangunan

- 1 Unit BangunanPuskesmasInduk
- 2 Unit BangunanRumahDokter (DokterUmumdan Gigi)
- 2 Unit BangunanPerawat
- 2 Unit BangunanPuskesmaspembantu
- 4 Unit BangunanPolindes

Untukfasilitassaranakesehatan di UPT PuskesmasSukabumiKec., BuayBahugaKab.WayKananmasihkekuranganterutamapadaRawatJalan, KIA danRawatInap.

- SaranauntukObat-obatan UPT PuskesmasSukabumiKec, BuayBahugaKab.Way kananbersumberdariobat BPJS.

B. Analisis Asuhan Keperawatan

1. Analisis data Pengkajian

Pengkajiankeperawatanmerupakanpemikirandasardariproseskeperawatan yang bertujuanuntukmengumpulkaninformasiataudat tentang klien, agar dapat mengidentifikasi,mengenali masalah-masalah,mengenaikebutuhan kesehatan dan keperawatan klien.

Pada pengkajian pasien tanggal 5 februari 2023 di puskesmas sukabumi ditemukandengan keluhan BAB cair sebanyak 6 kali sejak

malam tadi, fesesnya cairberwarna kehijauan,sebelum masuk rumah sakit pasien muntah-muntahsudah 5 kali setiap diberikan makan/minum, adanya distensia abdomen(kembung),bising ususmeningkat20x/menit, pasien mau minumASItapi hanya sedikit, nafsu makan menurun, minum air putih juga kurang,kulit pucat, mukosa kering, pasien jugademam, badan pasien terabahangat, S:38 C, N:145 x/m, RR: 42 x/m, pasien tampak lesu, dan rewel,susahtidur, matacekung,BAKsudah7kali,berat badanpasien10kg.

2. Analisis Diagnosa Keperawatan

BerdasarkanhasilpengkajianditemukanadanyaHipovolemiaberhubungan dengan kehilangan cairan aktif dalam tubuh (SDKI, 2017).Diagnosainiditegakkankarena didukung olehdatashubjektif dan

dataobjektifyangtelahdidapatkanolehpenelitimateluiwawancara, memeriksaanfisik,melihatdaricatatannyarekammedispasien,sertamengobservasi pasien.kekurangan cairan ini dapat disebabkan banyaknyacairan yang keluar karena BAB terus menerus disertai muntah, frekuensiBAK meningkat dan kurangnya cairan yang masuk ke dalam tubuh, nafsumakan/minum pasien menurun yang menyebabkan pasien beresiko tinggimengalamiHipovolemiaterutamapadapasiendiare,pasienjuga mengalami hipertermia yang disebabkan kekurangan cairan sehingga

suhutubuhpasienmengalamikanya yang melampaui suhutubuh nor mal,S:

38. Peneliti memprioritaskan diagnosa Hipovolemia berhubungan dengan kehilangan cairan aktif dan Hipertermia berhubungan dengan dehidrasi.

3. Analisis Intervensi Keperawatan

Intervensi pada kasus An.K dibuat berdasarkan diagnosa yang sudah dirumuskan sebelumnya. Pada An.K penulis menyusun rencana

tindakan keperawatan untuk mengatasi masalah keperawatan yang mu ncul berdasarkan rencana keperawatan yang telah dituliskan pada teori.

Penulis melakukan rencana tindakan keperawatan selama 3 x 24

jam, penulis berencana mengatasi masalah kebutuhan cairan pada pasien dengan tujuan yang diharapkan yaitu peningkatan cairan meningkat, pen geluaran urin meningkat, membran mukosa meningkat, kelembapan meningkat sehingga kebutuhan cairan pada pasien terpenuhi.

Perencanaan dapat dilaksanakan berdasarkan intervensi darididiagnosa pada tinjauan kasus dengan dukungan SIKI, penulis menggunakan kantong kat dehidrasi untuk mengetahui tingkat dehidrasi pada An.K.

Intervensi ini dilakukan dengan cara peneliti membuat perencanaan keperawatan yang bertujuan mencegah terjadinya komplikasi pada pasiensertamencegahkondisipasiensemakinmemburukagarpasience patmembaidandapat beraktivitas seperti biasanya.

Intervensi yang akan dikembangkan untuk diagnosa keperawatan Hipovolemi ab.d ketujuhan cairan aktif adalah menerapkan pemberian oralit setiap pasien BAB dan muntah, pemberian air putih untuk mempertahankan balance cairan dan melakukan penyuluhan tentang diare kepada orang tua pasien mengenai apa itu diare, cara mengatasi diare dirumah, cara mencegah diare, dan cara pemberian oralit pada anak yang mengalami diare. Selain untuk mempertahankan balance cairan pemberian air putih juga dapat menurunkan suhu tubuh pada pasien untuk mengatasi hipermengatasi hipertermia b.d dehidrasi.

4. Analisis implementasi dan evaluasi

Setelah menyusun rencana keperawatan kemudian dilanjutkan dengan melakukan tindakan keperawatan atau implementasi, pada kasus pasien tidak dapat kesenjangan intervensi dan implementasi yang dilakukan. semuanya tidak dilaksanakan sesuai rencana yang disusun.

Penulis melakukan implementasi keperawatan selama 3 hari dimulaipada tanggal 5 februari sampai 7 februari 2023. Implementasi yang dilakukan padadiagnosaHipovolemiab.dkekurangancairan aktifdanHipertermib.ddehidrasi adalah memonitor setatus drhidrasi (mis.frekuensi nadi, kekuatannadi, akral, pengisian kapiler, kelembapan mukosa, turgor kulit, tekanandarah),memonitorberatbadanharian,monitorhasillaboratori um(hematokrit, hemoglobin, leukosit, dan trombosit), memonitor tanda-tandavital,mencatat*intake-output*danhitungbalancecairan24jamsertakebutuhancairanklien,memberikanasupancairansesuaikebutuhan,memberikanminumoralit,mempertahankanbalancecairandenganmemberikanair putih sesuai kebutuhan.

Selamamelakuanimplementasi,penulismenemukanfaktorpendukung keberhasilan tindakan pada An.K yaitu keluarga pasien sangatkooperatifselamatindakandanmelakukanapayangdianjurkan. Kerjasama terjalin dengan perawat ruangan, data medis dari dokter dancatatankeperawatandidapatkandenganbaiksehinggapelaksanaan keperawatandanapatberjalanlancar.hambatandalampenelitiiniadalahpasien rewel.

EvaluasiyangdigunakanberbentukS(*subjektif*),O(*objektif*),A(*analisa*), P (perencanaan terhadap analisis). Evaluasi dilakukan setiap

haripada kedua kasus yaitu menggunakan SOAP pada awal jam dinas danterakhir di evaluasi kembali setelah diberikan intervensi pada jam akhirdinas.

Evaluasi pada hari pertama tanggal 5 februari 2023, diagnosa pertama

:Hipovolemiab.dkekuranganciranaktifadalahdataSubjektif(S):ibup asien mengatakan pasien mencret sudah 6x sejak malam tadi, ibu pasien mengatakan pasien muntah-muntah 5x saat diberikan makan, ibu

pasien mengatakan pasien sering BAK sekitar 7x tapa tidak akterlalubanyak seperti biasanya, ibu pasien mengatakan pasien kurang minum Asi/susu,tidak mau minum air putih,dannafsumakanmenurun,ibupasien mengatakan pasien rewel,sulittidur,ibupasien mengatakan pasien dib erikan oralitsesuai yang telah dianjurkan,ibupasien mengatakan pasien telah diberikan minum sering. Objektif (O): *Balance cairan = -34ml*, pasien tampak lemah, pasien tampak lesu, mata pasien terlihat

cekung,mukosatanpak kering makamempertahankan balance cairan de ngan memberikan air putih. Assesment (A) :masalah keperawatan kekuranganciranaktif belum teratasi.

Planning(P):intervensi dilanjutkan.

Padadiagnosakeduatanggal5februari2023masalahgangguan hipertermia b.d dehidrasi adalah data subjektif (S):ibu mengatakan

An.Kdemam, ibu mengatakan suhu tubuh pasien naik, ibu mengatakan tanganpasien dingin, ibu mengatakan anaknya sudah di kompres seperti yangdianjurkan tapi suhu tubuh pasien tetap tidak turun, ibu mengatakan pasenrewel, ibu mengatakan pasien kurang minum susu/asi. Objektif (O):pasientanpak gelisah, pasien tanpak rewel, suhu tubuh pasien teraba hangat S:38⁰C,matapasientampakberair,mukosabibirtampakkereng. Assesment(A): masalah hipertermia belum teratasi. Planning (P):intervensi dilanjutkan.

Pada diagnosa pertama tanggal 6 februari 2023 masalaah Hipovolemia b.dkehilangan cairan aktif adalah data Subjektif (S): ibu pasien mengatakanpasien mencret berkurang dari hari sebelumnya 4x, ibu pasien mengatakanpasienmasihmuntah-muntahtetapihanya2x,ibupasienmengatakanpasien BAK juga berkurang 6x di hai ini tapi tidak terlalu banyak sepertibiasanya, ibu pasienmengatakan pasien sudah mulai minum Asi/susu,tidak mau minum air putih, dan nafsu makan masih menurun, ibu pasienmengatakanpasienrewel,sulittidur,ibupasienmengatakanpasien diberikanoralitsesuaiyangtelahdianjurkan,ibupasienmengatakanpasien telah diberikan minum sedikit tapi sering. Objektif (O): Balancecairan =526 ml, pasien tampak lemah, pasien tampak lesu, mata pasienterlihatcekung,mukosatanpakkerengmakamempertahankanbal-

ancecairan dengan memberikan oralit. Assesment (A) :masalah keperawatankekurangancairanaktifteratasisebagian Planning(P):intervensi dilanjutkan.

Padadiagnosakeduatanggal6februari2023masalahgangguan hipertermia b.d dehidrasi adalah data subjektif (S):ibu mengatakan An.Kdemam naik turun,ibu mengatakan suhu tubuh pasien kadang hangat kadang dingin,ibu mengatakan anaknya sudah dikompres seperti yang dianjurkan, ibu mengatakan pasien rewel, ibu mengatakan pasien kurang minum susu/asi. Objektif (O):pasientanpak gelisah, pasien tampak rewel, suhu tubuh pasien teraba hangat S:37,9⁰C,matapasientampakberair,mukosabibirtampak kering.Assessment(A): masalah hipertermia belum teratasi. Planning (P):intervensi dilanjutkan.

Pada diagnosa pertama tanggal 7 februari 2023 masalah Hipovolemia b.d kehilangan cairan aktif adalah data Subjektif (S): ibu pasien mengatakan pasien BAB berkurang dari hari sebelumnya 1x, ibu pasien mengatakan pasien sudah tidak muntah-muntah, ibu pasien mengatakan pasien BAK 5x di hari ini sudah mulai banyak dari yang kmarin, ibu pasien mengatakan pasien sudah mulai minum Asi/susu, mau minum airputih,dan nafsu makan sudah ada, ibu pasien mengatakan pasien sudah tidak rewel, ibu mengatakan pasien sudah bisa tidur, ibu pasien

mengatakan pasien diberikan oral itsu yang telah dianjurkan, ibu pasien mengatakan pasien telah diberikan minum sedikit tapi sering.

Objektif (O): *Balance* cairan = 756 ml, pasien tampak tidak lemah, pasien tanpa lesu, mata pasien tidak terlihat cekung lagi, mukosa bibir tanpa lembab, makamempertahankan balance cairan dengan memberikan nafas putih. Assesment

(A): masalah keperawatan kekurangan cairan aktif cukup

membuat. Planning (P): masalah teratasi, pemenuhan cairan aktif pasien dilanjutkan oleh keluarga dan perawat ruangansampaipasien pulang.

Pada diagnosis kedua tanggal 7 februari 2023 masalah gangguan hipertermia abduktif hidrasi adalah data subjektif (S): ibu mengatakan demam pada pasien menurun, ibu mengatakan suhu tubuh pasien sudah menurun, ibu mengatakan tangan pasien hangat, ibu mengatakan anaknya sudah dikompres seperti yang dianjurkan, ibu mengatakan pasien masih rewel, ibu mengatakan pasien sudah mau makan bubur dan minum susu/asi. Objektif (O): pasien tidak gelisah, pasien tidak rewel, suhu tubuh pasien terabnormal S: 36°C , mata pasien tampak tidak berair, mukosa bibir tampak lembab. Assesment (A): masalah hipertermia teratasi. Planning (P): intervensi dilanjutkan oleh keluarga.

Masalah keperawatan dan pateratasi selama melakukan implementasi

entasi, penulis menemukan faktor pendukung keberhasilan tindakan pada An. Kyai tukel uargapasiens sangat kooperatif selamatindakan dan melakukan apa yang dianjurkan. Kerjasama terjalin dengan perawat ruangan, data medis dari dokter dan catatan keperawatan didapatkan dengan baik sehingga pelaksanaan keperawatan dapat berjalan lancar. hambatan dalam peneliti ini adalah pasien rewel.

C. Analisis Inovasi Produk

Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh diare pada pasien berkurang dengan terapi pemberian cairan oralit, hal tersebut dikarenakan peneliti sebelumnya memberikan edukasi berupa media poster mengenai pemberian cairan oralit pada pasien anak dengan diare, sehingga klien dan keluarga memiliki pengetahuan mengenai manfaat pemberian cairan oralit dalam mengatasi diare.

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemberian Pendidikan kesehatan melalui media poster memberikan manfaat berupa peningkatan pengetahuan pada pasien dan keluarga dalam pengetahuan tentang penyakit yang sedang dialami oleh pasien. Manfaat setelah diberikan pengetahuan oleh peneliti melalui inovasi poster memberikan

perkembangan perubahan kondisi klien mengenai diare melalui tindakan pemberian cairan oralit.