

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARIR SISWA**

(Skripsi)

Oleh

ARUM ANISA AMALIA



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2020**

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARIR SISWA**

Oleh

ARUM ANISA AMALIA

Skripsi

*Sebagai Salah Satu Syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan
pada
Program Studi Bimbingan dan Koneseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2020**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARIR SISWA

Oleh

Arum Anisa Amalia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman karir siswa. Pemahaman karir dalam pembahasan ini terkait dengan memahami tentang karir, ragam karir, minat dan menyadari abilitas (kemampuan) diri. Siswa yang kurang memiliki pemahaman karir akan mengalami kecemasan untuk menentukan karir yang sesuai dengan abilitas dirinya. Maka tujuan dari penelitian ini ingin mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan pemahaman karir siswa

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 47 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *One Group Pretest – Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 siswa kelas XI Management Bisnis SMK Muhammadiyah Pringsewu yang memiliki pemahaman karir dalam kategori sedang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket pemahaman karir dan dokumentasi sebagai teknik pendukung.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui terdapat peningkatan pemahaman karir peserta didik setelah melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Hasil dari analisis data *pretest* pada peserta didik sebelum diberikan layanan memiliki kategori pemahaman karir yang sedang, namun hasil *pretest* peserta didik setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi mencapai kategori tinggi, pada penganalisisan data menggunakan *uji t paired sampel test*. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan rata-rata skor pada *pretest* yaitu 63,2 setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi diperoleh rata-rata *posttest* 83,6. Ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata skor sebesar 20,4. Artinya layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi efektif untuk meningkatkan pemahaman karir siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Pemahaman Karir.

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KARIR SISWA.**

Nama Mahasiswa : Arum Anisa Amalia

Nomor Pokok Mahasiswa : 16020010

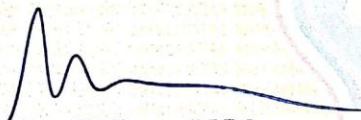
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyetujui

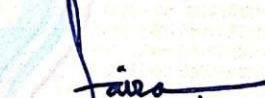
1. Komisi Pembimbing,

Pembimbing I,



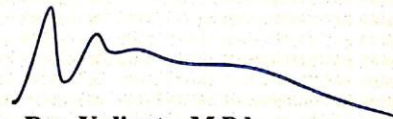
Drs. Yulianto, M.Pd
NIP.19570708 198503 1 002

Pembimbing II,



Nurfaizal, M.Pd
NIDN. 0216108601

2. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling ,



Drs. Yulianto, M.Pd
NIP.19570708 198503 1 002



Scanned with
CamScanner

MENGESAHKAN


1. Tim Penguji

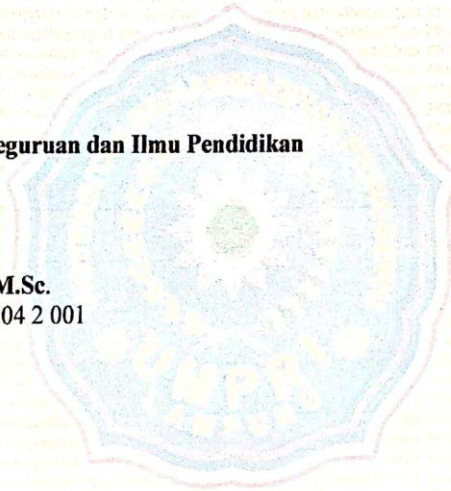
Ketua : Drs. Yulianto, M.Pd. (.....)

Sekretaris : Nurfaizal, M.Pd. (.....)

Anggota : Drs. Saukani, M.M. (.....)

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Rahma Faelasofi, M.Sc.
NIP.19860202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi : 17 Januari 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orangtua tercinta Ayahnda Supono dan Ibunda Tusiyah.
- Keluarga Besarku, kakak-kakakku Marini Kurniawati, Lis Marlina, Gustono Arifin dan Bibiku Subandiyah, S.Pd.
- Sahabat-sahabatku Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016
- Bapak / Ibu Dosen yang kucintai.
- Alamamterku Universitas Muhammadiyah Pringsewu-Lampung .

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka” (QS. Ar-Ra’d [13]: 11).

RIWAYAT HIDUP

Arum Anisa Amalia lahir di Sumberdadi, pada tanggal 31 Mei 1998 terlahir sebagai anak bungsu, dari pasangan Bapak Supono dan Ibu Tusiyah.

Riwayat Pendidikan

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri 3 Margodadi.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) 11 Maret Sumberagung.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Ambarawa.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Konseling, masuk tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini . Penulis menyadari dalam penulisan proposal ini banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan dimasa mendatang.

Skripsi ini dengan judul “ Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Siswa Kelas XI Mangement Bisnis SMK Muhammadiyah Pringsewu 2019/2020” disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu-Lampung.

Tersusunya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak, sehubungan dengan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Drs. H. Wanawir, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
2. Rahma Faelasofi, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
3. Drs. Yulianto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Nurfaizal, M.Pd. selaku Pembimbing II.
5. Bapak Widodo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Pringsewu.

6. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa disetiap sujud dan dukungannya.
7. Sahabat dan rekan seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan saudara dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Pringsewu, 15 Januari 2020

Penulis

Arum Anisa Amalia

NPM.16020010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	8
1. Pemahaman Karir	8
a. Pengertian Pemahaman Karir.....	8
b. Tujuan Pemahaman Karir	9
c. Ragam Karir	11
d. Minat	23

e. Abilitas	36
2. Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi	44
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	44
1) Pengertian Bimbingan Kelompok	44
2) Tujuan layanan Bimbingan Kelompok	45
3) Isi Layanan Bimbingan Kelompok	46
b. Teknik Diskusi	48
1) Pengertian Diskusi	48
2) Tujuan penggunaan diskusi.....	49
3) Langkah – langkah dalam Diskusi	52
4) Kelebihan dan kelemahan Diskusi	53
5) Bentuk-bentuk diskusi.....	54
B. Penelitian yang Relevan	56
C. Kerangka pikir.....	57
D. Hipotesis.....	59

III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	62
D. Definisi Oprasional	63
E. Pengembangan Instrumen	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	71

IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	74
B. Pengujian Analisis.....	81
C. Pengujian Hipotesis.....	85

D. Pembahasan.....85

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....88

B. Saran.....89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaPikir penelitian	59
Gambar 3.1 Rumus <i>Pre test experimental one group ptetest-posttest</i>	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tabulasi Angket Pra-Penelitian	3
Tabel 2.2 Ragam Karir	12
Tabel 2.3 Keterlibatan Elemen Minat Cognition, Affection, Conation Dan Action..	26
Tabel 2.4 Minat Karir Berdasarkan Teori Holland Dan Ann Roe	32
Tabel 3.5 Jumlah Populasi Penelitian	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen	65
Tabel 3.7 Alternatif Jawaban Intsrumen	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Skala Pemahaman Karir	70
Tabel 4.9 Ketentuan Pemberian Skor Angket Pemahaman Karir.....	74
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Sampel Pemahaman Karir	79
Tabel 4.11 <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Dengan Pengkategorian.....	80
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Tes Normalitas menggunakan <i>software IBM SPSS Statistic versi 20</i>	82
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Tes Homogenitas menggunakan <i>software IBM SPSS Statistic versi 20</i>	83
Tabel 4.14 Hasil Nilai Mean (rata-rata) menggunakan <i>software IBM SPSS Statistic versi 20</i>	84
Tabel 4.15 Hasil analisis Uji-T menggunakan <i>software IBM SPSS Statistic versi 20</i>	84