

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF  
ARGUMENTATIF DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PETA PIKIRAN**

**Oleh  
Anton Afrizal**

***SKRIPSI***  
***Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar***  
***Sarjana Pendidikan***  
***pada***  
***Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia***



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
TAHUN 2020**

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTATIF DENGAN MENGGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN

Oleh  
Anton Afrizal

Pembelajaran menulis sangat penting diajarkan pada kurikulum SMA/SMK agar siswa dapat terlibat kegiatan baca tulis. Pembelajaran tersebut dapat memudahkan siswa dalam menulis lanjut pada kelas berikutnya. Tanpa memiliki kemampuan menulis yang memadai, siswa akan mengalami kesulitan belajar pada masa selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ambarawa. Subjek penelitian merupakan sesuatu yang memuat keterangan mengenai objek yang diteliti. Subjek penelitian adalah siswa kelas X yang berjumlah 37 siswa. Pemilihan subjek penelitian berdasarkan pertimbangan siswa kelas X dalam kemampuan menulis paragraf argumentasi rata-rata masih rendah. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode peta pikiran (*mind mapping*) dapat meningkatkan Kualitas proses pembelajaran menulis paragraf argumentatif pada siswa kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah Ambarawa. Peningkatan kualitas proses pembelajaran menulis paragraf argumentatif tersebut dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata kegiatan siswa dalam proses pembelajaran menulis paragraf argumentatif dengan menggunakan metode peta pikiran (*mind mapping*), yaitu : nilai rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal pada siklus I 73,29 atau meningkat sebesar 11,88% dengan kriteria baik dan meningkat di siklus II nilainya menjadi 79,69 atau meningkat sebesar 24,32% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian penggunaan metode peta pikiran (*mind mapping*) dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis paragraf argumentatif pada siswa kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah Ambarawa.

Kata kunci : Menulis, Paragraf argumentatif, *Mind mapping*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS  
PARAGRAF ARGUMENTATIF DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN**

Nama Mahasiswa : **Anton Afrizal**

Nomor Pokok Mahasiswa : 16040059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Hi. A. Rahman, M.M., M.Pd.**  
NIP 19560312 198610 1 001

**Dwi Fitriyani, M.Pd.**  
NIDN 0221078204

2. Ketua Program Studi

**Dwi Fitriyani, M.Pd.**  
NIDN 0221078204

MENGESAHKAN

I. Tim Penguji

Ketua : Drs. Hi. A. Rahman, M.M., M.Pd.

Sekretaris : Dwi Fitriyani, M.Pd.

Penguji Utama : Dra. Hj. Ani Diana, M.Hum.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Rahma Faelasari, S.Si., M.Sc.

NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 6 Mei 2020

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayahanda Sudarto dan Ibunda Marhamah yang  
tercinta
- Adikku Ahmad Ma'ruf Saikhoni yang  
kusayangi
- Almamater FKIP Universitas Muhammadiyah  
Pringsewu Lampung

HALAMAN MOTTO

**“Ikatlah ilmu dengan menulis”**

**(Ali Bin Abi Thalib)**

## HALAMAN RIWAYAT HIDUP

Peneliti lahir di Desa Sukamarga Kecamatan Suoh Kabupaten Lampung Barat pada tanggal 16 Februari 1999, anak pertama dari dua bersaudara pasangan suami istri Bapak Sudarto dan Ibu Marhamah.

Pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kalibata tamat tahun 2010;
2. Madrasah Tsanawiyah Ma Arif Keputran Sukoharjo tamat tahun 2013;
3. SMA Yaperjasa Jakarta Selatan tamat tahun 2016;
4. Kuliah di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung masuk tahun 2016.

## KATA PENGANTAR

Tidak ada kata yang lebih tepat untuk diucapkan selain mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam peneliti sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Adapun judul Skripsi yang diajukan adalah “Peningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentatif dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran”. Kurangnya tingkat kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif menarik minat peneliti untuk melakukan penelitian ini. Dalam penyelesaian Skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Rahma Faelasofi, M.sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
2. Drs. A. Rahman, M.M., M,Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dwi Fitriyani, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga sebagai Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
4. Farauq Darwis, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Muhammadiyah Ambarawa yang telah membimbing dan membantu proses penelitian Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
6. Bapak dan Ibu saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya.



Semoga amal baik Bapak, Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penelitian di masa akan datang. Semoga seminar ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Pringsewu, 16 April 2020  
Peneliti,

**Anton Afrizal**  
**NPM 16040059**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN. ....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL. ....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentatif dengan Menggunakan Peta Pikiran	
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis .....	8
b. Tujuan Menulis .....	8
c. Fungsi Menulis.....	12
d. Manfaat Menulis .....	13
e. Tahap Menulis.....	14
2. Paragraf.....	15
a. Pengertian Paragraf.....	15
b. Jenis Paragraf.....	16
c. Langkah-langkah.....	18
3. Argumentatif.....	20
a. Pengertian Paragraf Argumentatif .....	20
b. Struktur Argumentatif.....	20
c. Ciri-ciri Argumentatif .....	21
d. Karakteristik .....	22
4. Pengertian Model Pembelajaran .....	25
5. Macam-macam Model Pembelajaran.....	26
6. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	27
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	29
8. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	30

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur PTK.....	33
E. Data dan Sumber Data.....	40
F. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAM PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan.....	85
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1.	Hasil belajar siswa pada pembelajaran menulis argumentatif SMK Muhammadiyah Ambarawa.....	4
2.	Aspek yang dinilai dalam pengamatan.....	36
3.	Indikator penilaian paragraf argumentatif.....	42
4.	Hasil belajar siswa kelas X Akuntansi pra siklus.....	57
5.	Hasil pra penelitian.....	59
6.	Nama-nama kelompok .....	62
7.	Penilaian proses siklus pertama .....	65
8.	Hasil tes siswa pada siklus pertama .....	69
9.	Hasil tes siswa siklus pertama.....	72
10.	Penilaian proses siklus kedua.....	77
11.	Hasil tes siswa pada siklus kedua.....	81
12.	Hasil tes siswa siklus kedua .....	84
13.	Rekapitulasi nilai siswa.....	86