

# APPENDICES

## Interviews Sheets for Teachers

School Name : SMK Pelita Gedong Tataan  
 School Address : Sukaraja, Gedong Tataan Districts. Pesawaran Regency. (35371)  
 Teacher's Name : Miss Lia  
 Classes Supported : 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup> grade  
 Day/date of Interview : July 26, 2020

## Appendix 1. Interview Results

Table

No	Pertanyaan (Questioner)	Hasil Wawancara	Simpulan
1	Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran e-learning?	E-learning ini menurut saya ini merupakan pembelajaran yang cukup luas untuk siswa, contohnya luas seperti ini selain materi dari guru, siswa bebas mencari materi atau referensi dari manapun ini disebut juga dengan "Mereka Belajar" tapi ya kalau menurut saya jauh lebih mudah pembelajaran di kelas, karena kita bisa	Pembelajaran e-learning yang digunakan selama pandemi covid-19 ini mempunyai sisi positif dan negatif keduanya tergantung dengan bagaimana siswa dapat memahami dan juga menghadapi situasi ini. Pembelajaran didalam kelas terasa lebih mudah daripada kelas e-learning.

		berinteraksi langsung dengan siswa dan dapat mengetahui pemahaman siswa secara jelas.	
2	Apakah selama masa pembelajaran online membuat anda merasa aman dan terhindar dari penyebaran Covid 19?	Tentu saja tidak, karena menurut saya penyebaran virus ini kan tidak hanya terjadi disekola saja	Guru tetap merasa tidak aman walaupun pembelajaran dilakukan secara daring.
3	Apakah materi yang disampaikan masih sesuai dengan silabus?	Iya materi yang disampaikan masih sama mengikuti silabus yang sebelumnya.	Dengan diperlakukannya pembelajaran e-learning selama pandemi covid-19 silabus yang digunakan guru dalam mengajar masih sama.
4	Strategi pengajaran seperti apa yang anda gunakan/ lakukan untuk mengajar Bahasa Inggris via daring?	Kalau bicara strategi, saya tidak pakai strategi yang spesifik. Yang saya lakukan untuk memberikan materi ke murid sealama pembelajaran online, saya buat materi yang sesuai dengan silabus di blog pribadi dan saya bagikan link blog tersebut melalui google clasroom	Guru tidak memiliki stategi yang spesifik untuk pembelajaran e-learning selama pandemi covid-19
5	Sejauh mana strategi yang anda gunakan mampu membantu anda dalam mengajar Bahasa Inggris via daring?	Sejauh ini strategi yang saya gunakan untuk memberikan mater ke murid cukup membantu saya, ya walaupun tidak dengan bertatap muka langsung diharapkan siswa lebih paham terhadap materi yang saya berikan. Namun disisi lain evaluasi dalam pembelajaran e-learning untuk siswa masih sangat kurang. Contohnya dari tugas yang saya berikan saya	Strategi yang dipakai oleh guru cukup membantu dalam pembelajaran e-learning selama pandemi covid-19, namun disisi lain evaluasi pembelajaran e-learning masih sangat kurang

		tidak tahu apakah siswa menyelesaikannya dengan jujur atau tidak.	
6	Apa kesulitan yang anda hadapi dalam menggunakan strategi yang anda gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris via daring?		
7	Bagaimana respon siswa dengan menggunakan strategi yang anda gunakan dalam pengajaran Bahasa Inggris via daring?		
8	Apakah menurut anda pembelajaran e-learning selama masa New Normal lebih menyenangkan dan mudah dibandingkan tatap muka di sekolah?		
9	Apakah anda memiliki kendala kesiapan mengajar Bahasa Inggris secara e-learning?	Tentu saja kendalanya banyak, mulai dari jaringan yang tidak stabil, anak murid yang tidak punya kuota dan anak murid yang tidak punya gadget. Selain itu penyampaian materi tidak bisa maksimal, karena guru tidak bisa menjelaskan secara langsung kepada murid	Banyak kendala yang dialami guru dalam pembelajaran e-learning selama masa pandemi covid- 19
10	Apa perbedaan penggunaan strategi yang biasa anda gunakan dengan strategi yang digunakan selama pembelajaran online?	Banyak sekali perbedaan selama pembelajaran online ini terutama dari feedback siswa, kita semua tahu di pembelajaran tatap muka saja siswa jarang memperhatikan apalagi di dalam pembelajaran online ini	Ada banyak perbedaan yang dialami guru dalam pembelajaran e-learning di masa pandemi ini
11	Apakah dengan adanya pembelajaran e-learning ini membuat anda termotivasi	Tentu saja, itulah mengapa saya menugaskan mereka	Guru termotivasi untuk membuat strategi yang tidak membosankan

	membuat strategi yang kreatif agar pembelajaran tidak membosankan?	untuk membuat video	untuk murid dimasa pembelajaran online
1 2	Apakah ada sarana dan prasarana yang diberikan sekolah untuk menunjang pembeajaran Bahasa Inggris via daring?	Setahu saya sarana yang diberikan sekolah untuk siswa belajar online yaitu dengan memberikan kuota belajar setiap bulannya	Ada sarana yang diberikan sekolah untuk murid agar bisa mengikuti pembelajaran online
1 3	Apakah dengan media yang anda pakai bisa membantu anda dalam menyampaikan materi?	Sejauh ini media yang saya pakai kan hanya buku paket yang sudah disediakan pemerintah, cukup membantu saya dalam menyampaikan materi untuk murid	Media yang dipakai guru dalam menyampaikan materi kepada murid sudah cukup membantu guru
1 4	Untuk pembelajaran yang mengharuskan praktek, bagaimana strategi anda?	Untuk saat ini saya belum bisa memaksimalkan materi materi yang berkaitan dengan skill skill tertentu, seperti listening	Guru belum bisa memaksimalkan materi yang berkaitan dengan skill praktek, dalam pembelajaran e-learning dimasa pandemi covid-19
1 5	Apakah strategi yang anda gunakan memudahkan anda menyampaikan materi selama pembelajaran e-learning?	Tentu saja memudahkan saya memberikan materi ke murid, dan memudahkan murid memahami materi karna setiap materi yang saya buat terlebih dahulu saya berikan contohnya, dalam 2 bahasa yaitu bahasa inggris dan bahasa indonesia untuk memudahkan murid juga	Dengan strategi yang dimiliki guru memudahkannya untuk memberikan materi ke siswa

## Appendix 2. Picture of Interview

Interview with English Teacher at SMK Pelita Gedong Tataan



## Appendix 3. Picture of Material by Teacher

a. for Tenth Grade



The screenshot shows a mobile browser interface. At the top, the status bar displays 'XL Axiata LTE', the time '18.16', and a battery level of '96%'. The address bar shows the URL 'bahasainggrisipelita.blogspot.com'. The main content area has a black header with the text 'KELAS BAHASA INGGRIS SMK PELITA' in orange, accompanied by search and menu icons. Below the header is a large orange banner with the text 'Contoh Recount Text' in white. The main body of the page contains the following text:

**C**ontoh 1:

**Going to**

**Cermin Beach**

**(Pergi ke Pantai Cermin)**

**Orientation (Pembukaan)**

A few months ago, I went to Cermin beach with my family. It is located in Serdang Bedagai district about 53 km from Medan

At the bottom of the page, there is a navigation bar with icons for back, forward, share, bookmark, and tabs.



city, North Sumatera. The trip there took about 1,5 hours. We left from Medan at 07.30 using a car and we arrived about 09.00 o'clock.

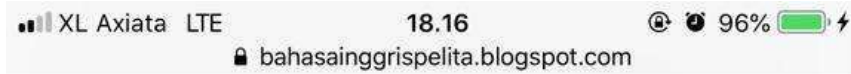
Beberapa bulan yang lalu, aku pergi ke pantai Cermin bersama keluarga. Lokasi pantai itu terletak di Kabupaten Serdang Bedagai, sekitar 53 km dari kota Medan, Sumatera Utara. Perjalanan kesana membutuhkan waktu 1,5 jam. Kami berangkat dari kota medan pukul 07.30 menggunakan mobil dan kami sampai sekitar pukul 09.00.

### **Event (Isi)**

As arrived there, my parents rented a hut to take a rest. I and my brother immediately ran towards the beach. It looked sunny day with the blue sky and I felt a gentle breeze. The waves there were suitable for swimming, but unfortunately I couldn't swim. I just played with white sand and built a sand castle. I didn't forget to take a selfie with the background of beautiful beach.

At noon, I began to feel hungry. I approached the rented hut. Apparently, my mother had prepared food for us. I felt happy to be able to vacation with family and enjoyed the beauty of nature created by God.





created by God.

Sesampainya disana, orang tua saya menyewa pondok untuk tempat beristirahat. Aku dan adik berlari mendekati pantai. Aku dan adik langsung berlari mendekati pantai. Saat itu hari terlihat sangat cerah dengan langit biru dan aku merasakan hembusan angin yang sepoi-sepoi. Ombak disana cocok untuk berenang, namun sayangnya aku tidak bisa berenang. Aku hanya bermain pasir putih dan membangun sebuah istana pasir. Aku pun tak lupa mengambil foto selfie dengan latar belakang pantai yang sangat indah.

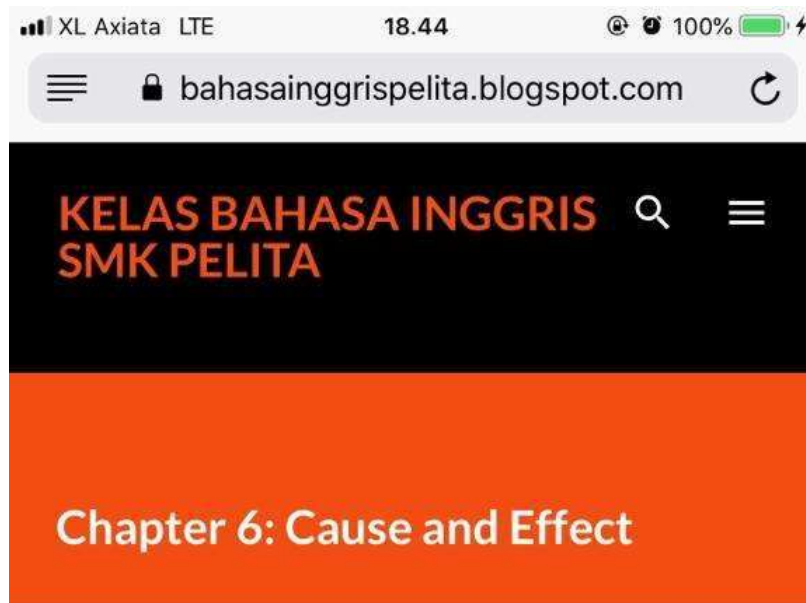
Di siang hari, aku mulai merasa lapar. Aku mendekati pondok yang disewa. Rupanya, ibuku sudah menyiapkan makanan untuk kami. Aku merasa senang bisa berlibur bersama keluarga dan menikmati keindahan alam yang diciptakan oleh Tuhan.

### **Re-orientation (Kesimpulan)**

Not felt, the day had begun in the evening. We hurried to go home. Before went to home, I bought some souvenirs there. Finally, we arrived at 6:00 PM because the trip was jammed.

Tak terasa, hari sudah mulai petang. Kami bergegas untuk pulang ke rumah. Sebelum pulang, aku membeli beberapa oleh-oleh disana. Akhirnya kami sampai di rumah pukul 18.00

b. For Elevent Grade



**C**ause and effect adalah sebab akibat. Yaitu, jenis kalimat majemuk yang memiliki sebab dan dapat menimbulkan akibat. *Cause* berarti sesuatu yang terjadi, sedangkan *effect* merupakan konsekuensi atau akibat dari adanya kejadian tersebut.

### Cause and effect + Noun

#### Rumus 1: Connector + Cause + Effect

Konektor: *due to, owing to, because of, as a result of, as*



*a consequence of*

Contoh:

*Due to the storm we cannot go to the beach.*  
 (connector) + (cause) + (effect)

Rumus 2: Effect + Connector + Cause

*I got sick due to the cold weather.*  
 (effect) + (connector) + (cause)

### Cause and effect + Verb or Clause

Konektor: *because, since, for, hence, thus, therefore, thereby, consequently, as a result*

Contoh:

- *Because her brother lives in Jakarta, she must visit him every month. (Karena kakak lakinya tinggal di Jakarta, dia harus mengunjunginya setiap bulan.)*

Note: Materi juga bisa kalian pelajari di buku cetak halaman 74 – 85.

LABELS: KELAS XI

SHARE

Comments

---

## Appendix 4. WhatsApp chats with English Teacher

