

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan di SD Negeri 1 Sinar Mulya, kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu. Adapun guru kelas yang akan diteliti, yaitu guru kelas IV, V, dan VI. Waktu penelitian ini yang akan dilaksanakan pada tahun ajaran 2020-2021 pada semester genap.

B. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian yaitu informan penelitian yang memahami informasi tentang objek penelitian. Informan yang dipilih harus memiliki kriteria agar informasi yang didapatkan bermanfaat untuk penelitian yang di lakukan (Moleong,2017: 165)

Informan penelitian adalah guru kelas IV, V, dan VI SD Negeri 1 Sinar Mulya, Kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu.

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan peneliti sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam melakukan wawancara, selain instrument sebagai pedoman untuk wawancara, maka pengumpul data/ peneliti dapat menggunakan alat bantu seperti *handphone*, atau alat bantu lain yang dapat membantu pelaksanaan wawancara menjadi lancar. Wawancara dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun melalui pesawat telepon (Khomariyah, 2010:130). Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur melalui tatap muka (*face to face*) maupun dengan menggunakan pesawat telepon (Sugiyono, 2015: 141)

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya. (Arikunto, 2010:274). Metode dokumentasi, penulis gunakan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini meliputi, jumlah guru, peraturan-peraturan di SDN 1 Sinarmulya, visi dan misi, foto-foto dan dokumen lain di SD Negeri 1 Sinar Mulya, Kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu

D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Pada penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa

yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti (Sugiyono, 2015 : 268).

Dalam penelitian ini, teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu (Moleong, 2017:330). Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai sumber. Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber. Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data penelitian dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui sumber.

Untuk mengetahui kemampuan kompetensi sosial dalam profesionalisme pendidik di SDN 1 Sinarmulya. Maka pengumpulan data yang telah diperoleh dapat dilakukan ke kepala sekolah, guru yang bersangkutan, dan siswa. Dari ketiga sumber data yang diperoleh selanjutnya dideskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda, dan mana yang spesifik dari tiga sumber data tersebut. Data yang telah dianalisis oleh penulis maka menghasilkan suatu kesimpulan

E. Teknik Analisis Data

Secara umum definisi penelitian kualitatif merupakan suatu metode berganda dalam fokus, yang melibatkan suatu pendekatan interpretative dan wajib terhadap setiap pokok permasalahannya. Ini berarti penelitian kualitatif dalam setting yang alami, yang berupaya untuk memahami, member tafsiran pada fenomena yang dilihat dari arti yang diberikan orang-orang kepadanya (Khomariyah, 2010:199)

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berhubungan dengan ide, persepsi, pendapat, kepercayaan orang yang akan diteliti dengan kesemuanya tidak dapat diukur dengan angka. Dalam penelitian ini, teori yang digunakan dalam penelitian ini tidak dipaksakan untuk memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut pandangan manusia yang telah diteliti (sulistyono dan Basuki dalam Aan Prabowo Heriyanto, 2013:4)

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data-data yang diperoleh kemudian menganalisis seluruh data sesuai yang diperoleh. Langkah-langkah penelitian dalam menganalisis data sebagai berikut:

1. Peneliti melakukan wawancara terhadap guru, kepala sekolah, dan siswa lalu didapatkan informasi mengenai kemampuan sosial
2. Hasil wawancara direduksi untuk mendapatkan data kemudian di analisis.

3. Penyajian data, data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk daftar
4. kategori setiap data yang didapat dengan bentuk naratif
5. Mengambil kesimpulan.