

**ANALISIS KREATIVITAS MENGAJAR GURU
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MENALAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
SD NEGERI 1 SUKOREJO**

SKRIPSI



Oleh

Ora Chi Chia

17060144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
2021**

**ANALISIS KREATIVITAS MENGAJAR GURU
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MENALAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
SD NEGERI 1 SUKOREJO**

Oleh

Ora Chi Chia

17060144

(Skripsi)

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
2021**

ABSTRAK

ANALISIS KREATIVITAS MENGAJAR GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MENALAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK SD NEGERI 1 SUKOREJO

Oleh
ORA CHI CHIA
17060144

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui bentuk kreativitas mengajar guru pada masa pandemi dalam menumbuhkan kemampuan menalar siswa. (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas mengajar guru pada masa pandemi dalam menumbuhkan kemampuan menalar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan. Keabsahan data dengan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, bentuk kreativitas guru pada pembelajaran tematik tercermin dalam: (1) bentuk kreativitas guru terlihat dari: mengkaji bahan ajar, mengkaji penggunaan metode pembelajaran, mengkaji penggunaan media pembelajaran, memberikan tugas kepada siswa dan mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam pembelajaran. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru yaitu: sarana sekolah yang menunjang guru dalam melaksanakan pembelajaran, waktu yang singkat karena adanya pandemi covid-19, keadaan siswa yang beragam akan karakteristiknya, kepercayaan dan kebijakan sekolah seluas-luasnya kepada guru untuk mengembangkan kreativitas dalam mengajar.

Kata Kunci: *Kreativitas Mengajar Guru, Kemampuan Menalar Siswa, Pembelajaran Tematik*

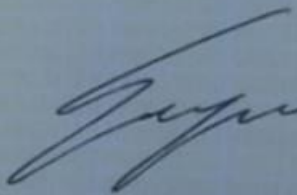
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Ora Chi Chia
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060144
Judul Skripsi : Analisis Kreativitas Mengajar Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik SD Negeri 1 Sukorejo
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui
Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Fatahillah, M.Pd
NIDN. 0202117901



Yunni Arnidha, M.Pd
NIDN. 0229097801


Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Yunni Arnidha, M.Pd
NIDN. 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Noerhasmalina, M.Pd 

Anggota : 1. Fatahillah, M.Pd 

2. Yunni Arnidha, M.Pd 

2. Dekan FKIP UMPRI



Rahma Faelosofi, S. Si., M.Sc.

NIP. 198602022015042001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 13 Desember 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ora Chi Chia

NPM : 17060144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Pringsewu

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil dari pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu 13 Desember 2021

Peneliti,

Ora Chi Chia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ora Chi Chia
NIM : 17060161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul :

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Analisis Kreativitas Mengajar Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik SD Negeri 1 Sukorejo”.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 13 Desember 2021

Peneliti

Ora Chi Chia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan, terutama dalam penyusunan skripsi ini. maka dengan itu penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Nuhardin dan Ibunda Siti Janaenah, yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang tiada henti.
2. Adikku yang paling aku sayang Ramicho Than Thaw, terimakasih telah mendukungku baik dalam doa, harapan serta motivasi.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang selalu aku banggakan.
4. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu mendoakan.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ora Chi Chia, adalah anak perempuan yang dilahirkan di Sukorejo 20 Juni 1998. Merupakan anak perempuan pertama dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Nuhardi dan Ibu Siti Janaenah. Jenjang pendidikan dimulai dari:

1. SDN 1 Sukorejo lulus pada tahun 2010
2. SMPN 2 Pardasuka lulus pada tahun 2013
3. SMAN 1 Ambarawa dan lulus pada tahun 2016
4. Selanjutnya, pada tahun 2017 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Program Strata Satu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

MOTTO

“اللَّهُمَّ يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ”

“Ya Allah permudahlah dan jangan Engkau persulit!”

-Nabi Muhammad shallallahu‘alaihi wa sallam-

KATA PENGANTAR

Teriring doa dan rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat, kesehatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penelitian ini yang berjudul “Analisis Kreativitas Mengajar Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik SD Negeri 1 Sukorejo”, dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Dalam penyusunannya tentu saja penulis banyak menerima masukan, arahan, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.Pd Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelosofi, S.Si, M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Dra. Noerhasmalina, M.Pd selaku Dosen Penguji.
5. Bapak Fatahillah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu, Bapak, Adik serta teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memberi semangat.

Semoga Allah SWT membalas segala keikhlasan, amal dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis secara ikhlas dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan kita semua terutama bagi dunia pendidikan, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Amin.

Pringsewu, 13 Desember 2021

Ora Chi Chia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kreativitas Mengajar Guru	
1. Pengertian Kreativitas	8
2. Kreativitas Guru	10
3. Ciri Guru Kreatif	11
4. Indikator Kreativitas Guru	12
B. Kemampuan Menalar Siswa	
1. Pengertian Kemampuan Menalar	13
2. Indikator Kemampuan Menalar	14
C. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	15
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	16
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	18
D. Pembelajaran di Masa Pandemi	19
E. Penelitian Yang Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
--	----

B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Sumber Data.....	25
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
E. Analisis Data.....	29`
F. Uji Kredibilitas Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.	3.1 Pedoman Observasi.....	27
2.	3.2 Pedoman Wawancara.....	28
3.	4.1 Kriteria Indeks Korelasi Validitas Item Soal	81
4.	4.2 Hasil Perhitungan Uji Validitas	82
5.	4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	84
6.	4.4 Hasil Tes Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukorejo	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kegiatan Observasi.....	69
2. Lampiran 2. Kegiatan Wawancara.....	73
3. Lampiran 3. Hasil Kreativitas Mengajar Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan Menalar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik SD Negeri 1 Sukorejo	81
4. Lampiran 4. Soal Tes	87
5. Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	97
6. Lampiran 6. Lembar Jawaban Tes Siswa.....	98
7. Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal Tes	116
8. Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	117
9. Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Soal Menggunakan Program Mivrosoft Excel 2010.....	118
10. Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	119
11. Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	123
12. Lampiran 11. Surat Validasi Instrumen Penelitian (Observasi dan Wawancara)	
13. Lampiran 13. Surat Validasi Intrumen Penelitian (Soal Tes)	124
14. Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Sukorejo.....	125
15. Lampiran 15. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126