

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Yusuf. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. Vol. 1 No. 2 Desember 2016.
- Antika, Cicilia. Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya Terhadap Program Pengembangan Kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019 Fakultas Pendidikan Psikologi, Aula C1*. 2019.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ario, Marfi. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*. Vol 5. No 2. 2016.
- Aziz, Asria. Pengaruh Keterampilan Membuka Pelajaran Terhadap Motivasi Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal Of Est*, Volume 2 Nomor 2 Agustus 2016
- Badriah, Laelatul. Implementasi Pembelajaran Tematik Berdasarkan Standar Proses Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Literasi*. Volume 4. Nomor 2. 2018.
- Beetlestone, Florence. 2013. *Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreatifitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Faisal. *Sukses Mengalam Kurikulum 2013 di SD*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Faisal, Lova. Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Medan: CV. Harapan Cerdas. 2018.
- Fatchurrohman. *Pembelajaran Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi*. 2018.
- Gandasari, Maharani. Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 15. Nomor 1. 2019.
- Ghifar, Yusuf, dkk. Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol.7, No.2, Juli 2019.
- Hadi, Widia. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 1. 2016.
- Hamid, Abdul. Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*. Volume 9, Edisi 2 (Desember 2019).
- Juandi, Sontani. Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (*Teachers Teaching Skills Aand Creativities*

As A Determinant of The Student Learning Achievement). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, Juli 2017.

Lusiana, Matsum, Ulfah. Analisis Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA. 2017.

Mauladani. Yuza. Menjadi Guru Kreatif, Inovatif dan Inspiratif.

Monawati, Fauzi. Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol.6 No.2, Oktober 2018.

Pendas, Lova. 2019. *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Cv Harapan Cerdas.

Pentury . HJ. Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Volume 4. Nomor 3. 2017.

Perta, Karyadi. Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. Volume . Nomor 1. 2017.

Rachmawati, Kurniati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.

Rimbayanto. Alex. Peningkatan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Inquiry Learning Berbasis Group Investigation Pada Siswa kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Grobogan Tahun 2014/2015. *Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 2015.

Sadjati. Ida. Hakikat Bahan Ajar (Modul)

Setiawati, Muhtadi, Rosalina. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Soal Aplikasi. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. 2019.

Sobur. Kadir. Logika dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *Tajdid* Volume 24. Nomor 2. 2015.

Sofyana, Kusuma. Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Volume 2. Nomor 2. 2018

Solihatun Nisa, Anis (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)*. Sarjana Thesis, Universitas Siliwangi.

Susilowati. 2017. "Kajian Keterampilan Menalar (Associating) dan Bertanya (Question) untuk Mendukung Ketercapaian Scientific dalam Implementasi Kurikulum 2013.

- Sumaryanta. Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics And Education*. Volume 2 Nomor 3. 2015.
- Tirtoni. Feri. 2018. *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoharjo: Umsida Press.
- Tirtayanti, Suarni, Magta. Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bebas. *E-Journal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 2. No 1. Tahun 2014