

## DAFTAR PUSTAKA

- Azlia Latae, Sahrudin Barasandji, dan Muhsin. 2014. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2 (4): 199–213.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan pendidikan karakter*. Indramayu Jawa Barat: cv. Adanu Abimata.
- Dewi, Candra. 2018. "Penggunaan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar." *Bahastra* 38 (1): 8. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v38i1.8174>.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Fitri, Indah Rahma, and Rama Kurnia Wahyuni. 2018. "ANALISIS PENGGUNAAN TANDA BACA PADA TEKS NARASI SISWA KELAS VII SMPN 2 KAPUR IX" 10 (03): 274–79.
- Gumilang, G.S, 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling: *Jurnal Fokus Konseling*. 2 No. 2: 154.
- Halimah, Andi. 2014. "Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD/MI." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1 (2): 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>.
- Hilna Putria, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education* , 146.
- Martsiswati, Ernie, Yoyon Suryono, and Universitas Negeri Yogyakarta. n.d. "Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini Ernie Martsiswati, Yoyon Suryono 187" 1 (November 2014): 187–98.
- Masrup, Moch. 2012. "Keefektifan Pembelajaran Menulis Permulaan Dengan Metode Menabung Kata Dan Metode Selusur (V-a-K-T) Pada Siswa Sekolah Dasar." *Seloka - Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1 (2).

- Mira Julia, Y. T. (2021). ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *XII No. 1*, 288.
- Muhyidin, Asep, Odin Rosidin, and Erwin Salpariansi. 2018. “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4 (1): 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2464>.
- Pane, Aprida. 2017. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang” 03 (2): 333–52.
- Pritandhari, Meyta. 2017. “JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro | 64” 5 (1): 1–7.
- Sadulloh, U. (2017). *Pedagogik (ILMU MENDIDIK ANAK)*. Bandung: Alfabeta.
- Sayidah, N. (2017). *Informan dan Metode Pengumpulan Data*. Jakarta: Zifatama Jawa.
- Sarnah, Siti, Fadlullah, and Tri Sayekti. 2020. “Pelaksanaan Kegiatan Jurnal Pagi Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–15. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17785>.
- Suastika, Nyoman Suastika. 2019. “Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (1): 57. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Metode SAS Siswa Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Barat Kabupaten Morowali Latae,.” n.d., 199.
- Wati, A. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid- 19*. Serang Banten: 3M Media Karya Serang.