

**SIKAP BERBAHASA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 1 GANJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**(Skripsi)**



**Oleh :  
AMALIA SAQDIAH  
NPM 17060071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

**SIKAP BERBAHASA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SD NEGERI 1 GANJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Oleh  
AMALIA SAQDIAH  
17060071**

*(Skripsi)*

*Sebagai Salah Satu Syarat Mengikuti Mata Kuliah*

*Skripsi*

*Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG  
2021**

## ABSTRAK

### SIKAP BERBAHASA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 1 GANJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh  
**AMALIA SAQDIAH**  
**17060071**

Pembelajaran agama islam di masa pandemi Covid-19 membuat anak berkebutuhan khusus acuh tak acuh sehingga memerlukan pelayanan khusus ketika berkomunikasi dengan lawan bicaranya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sikap berbahasa anak berkebutuhan khusus menggunakan lima hukum komunikasi yaitu sikap menghargai (*respect*), kemampuan menempatkan diri dengan situasi dan kondisi orang lain (*empathy*), dapat didengar dan dimengerti (*audible*), kemampuan menggunakan giliran berbicara (*clarity*) dan rendah hati (*humble*). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang bersifat analisis deskriptif, yaitu penelitian memahami kondisi suatu konteks dengan mengarahkan secara rinci dan mendalam yang dialami tentang apa yang sebenarnya terjadi di lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis dinyatakan bahwa, anak berkebutuhan khusus memiliki sikap memuliakan orang lain ketika berpendapat, anak berkebutuhan khusus sudah menggunakan kualitas suara dan bahasa tubuh, anak berkebutuhan khusus mampu menggunakan giliran bicaranya dan anak berkebutuhan khusus sudah menggunakan tutur bahasa yang sopan dan santun ketika berkomunikasi dengan lawan bicaranya.

**Kata Kunci :** Anak Berkebutuhan Khusus, Sikap Berbahasa.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **SIKAP BERBAHASA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SD NEGERI 1 GANJARAN  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**



Nama Mahasiswa : **Amalia Saqdhah**

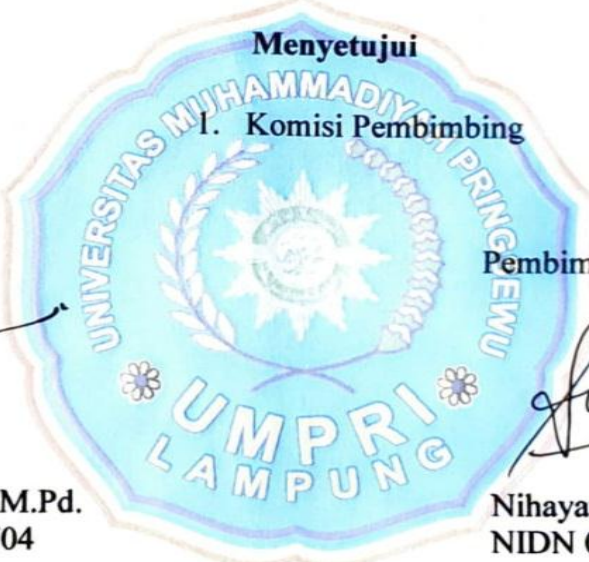
Nomor Pokok Mahasiswa : **17060071**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

1. **Komisi Pembimbing**

Pembimbing I,  Pembimbing II, 



Ari Rohmawati, M.Pd.  
NIDN 0226018704

Nihayati, M.Pd.I.  
NIDN 0218018501

2. **Ketua Program Studi,**

  
Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0229097801

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : Ari Rohmawati, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Nihayati, M.Pd.I.

(.....)

Penguji Utama: Drs. A. Rahman, M.M., M.Pd.

(.....)

### 2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19860202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi : 05 April 2021

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Muhammad Abdul Sartoni dan Ibunda wahyuni yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilan saya.
- Kakak saya tercinta Aji Arifin yang sudah memberikan saya segala bentuk dukungan untuk keberhasilan saya.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- Teman-temanku tercinta Reni, Wulan, Neli, Dziya, Hera, Ernia, Nisa, dan Mas Rudi yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

## MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

*“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.”*

*(QS. At-Tin : 4)*

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهٗ يَزَكَّىٰ أَوْ يَذَّكَّرُ  
فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ

*“Dia bermuka masam dan berpaling. Karena telah datang seorang tuna netra kepadanya. Tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa). Atau Dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?”*

*(Q.S. ‘Abasa : 1-4)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”*

*(Q.S. Al-Insyirah : 6)*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis lahir di Desa Pujorahayu, Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran, pada tanggal 21 Mei 1999, anak kedua dari empat bersaudara, putri Bapak Muhammad Abdul Sartoni dan Ibu Wahyuni.

Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Bumi Dipasena Mulya lulus tahun 2005;
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Bumi Dipasena Mulya lulus tahun 2011;
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gisting lulus tahun 2014;
4. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Negerikaton lulus tahun 2017;
5. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis akan meneliti “Sikap Berbahasa Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran Agama Islam di SD Negeri 1 Ganjaran Pada Masa Pandemi Covid-19”. Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak antara lain :

1. Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahmah Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Drs. H. A. Rahman, M. M., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Pembimbing I
6. Nihayati, M.Pd.I., selaku Pembimbing II

7. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
8. Ibu, Bapak, Kakak, Adik, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho-Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, Maret 2021  
Peneliti

**Amalia Saqdhah**  
NPM 17060071

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HLAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Sikap Berbahasa .....	7
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	9
C. Pembelajaran Agama Islam.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	31
B. Informan Penelitian.....	31
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	33

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....36  
B. Pembahasan.....37

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....61  
B. Saran.....62

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Analisis Sikap Berbahasa.....	35
---------------------------------------	----