

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, S. I. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Sikap Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *PBSI, Vol.6*.
- Rahman Abdul. H. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam- Tinjauan Epistemologi Dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis, Vol.8*.
- Cruz Da Leonel, S. S. W. N., Yasa Keti Nyoman Ni. (2015). Aplikasi Theory Of Planned Behavior Dalam Membangkitkan Niat Berwirausaha Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unpaz. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, 4*.
- Dinie, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dr. Nugrahani Farida, M. H. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). 37 Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia, *2, 223–227*.
- Elva, S. (2015). Pengaruh Sikap Bahasa Terhadap Kesantunan Berbahasa Mahasiswa Ikip Pgri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Vol. 4*.
- Lilik, M. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif SD Plus Darul Ulum Jombang. *Jurnal Studi Islam, Vol 5*.
- Montolu. D. E, S. I. M., Utama. I M. (2013). Kesantunan Verbal Dan Nonverbal Pada Tuturan Imperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Pangudi Luhur Ambarawa Jawa Tengah. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol 2*.
- Martina, Syam, C., & Saman, S. tanpa tahun. Aktivitas berbahasa anak berkebutuhan khusus pada lembaga pendidikan dan pelatihan bina anak bangsa kota pontianak, 1–14.
- Mansyur Umar. (2018). Sikap Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi.Fakultas Sastra: Universitas Muslim Indonesia.

Syairi Abu Khairi. (2013). "Pembelajaran Bahasa Dengan Pendekatan Budaya". *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 13.

Hanum Lathifah. (2014). "Pebelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus". *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11.

Wardani I.G.A.K. (2014). "Pokok Pengantar Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus". Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.