

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING
OLEH GURU SD DI KECAMATAN PAGELARAN UTARA**

(Skripsi)

Oleh

ANIAR SETYANINGRUM

NPM 17060005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING
OLEH GURU SD DI KECAMATAN PAGELARAN UTARA**

Oleh

ANIAR SETYANINGRUM

17060005

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan*

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU SD DI KECAMATAN PAGELARAN UTARA

Oleh :

Aniar Setyaningrum

17060005

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media video pembelajaran dalam proses pembelajaran daring oleh guru SD di Kecamatan Pagelaran Utara. Penggunaan media video menjadi tema dalam penelitian ini karena memiliki arti penting dalam pembelajaran daring. Adanya virus *covid-19* memberikan dampak pada kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran yang semestinya dilakukan secara langsung sekarang hanya dapat dilakukan secara tidak langsung atau biasa disebut dengan pembelajaran daring. Maka seorang pendidik dituntut untuk berusaha menggunakan media video sebagai solusi dalam pembelajaran daring. Pada penelitian ini terdapat 58 responden yang berasal dari 10 Sekolah Dasar seKecamatan Pagelaran Utara. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan 96,6% guru yang mengajar di Sekolah Dasar seKecamatan Pagelaran Utara atau sekitar 55 orang guru dari 58 telah menggunakan media video pembelajaran pada proses pembelajaran daring dimasa pandemi. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video telah digunakan secara maksimal.

Kata Kunci :Media Video Pembelajaran

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Proposal Penelitian : **PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU SD DI KECAMATAN PAGELARAN UTARA**
Nama Mahasiswa : **Aniar Setyaningrum**
Nomor Pokok Mahasiswa : **17060005**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

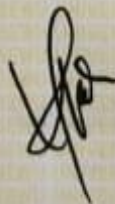
Pembimbing II,



Fatahillah, S.H., M.Pd.
NIDN. 02 202117901

Afri Mardicko, M.Pd.
NIDN. 02 14049201

2. Ketua Program Studi,



Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 02 29097801

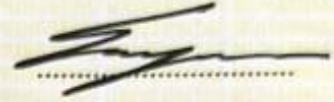
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji Utama : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.



Anggota : Fatahilah, S.H., M.Pd.



Anggota : Afri Mardicko, M.Pd.



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198602022015042001



Tanggal lulus ujian skripsi: 07 April 2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Aniar Setyaningrum
NPM : 17060005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 7 April 2021
Peneliti

Aniar Setyaningrum

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta ayah Setiya Budi dan ibu Parsianingsih yang telah membiayai, mendoakan dan selalu menyemangati saya dengan penuh kesabaran dan rasa kasih sayang hingga saat ini.
2. Kakek dan nenek saya kakek Darmuji, nenek Sarmiah dan Alm nenek Tuginah yang telah menyayangi dan mendoakan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adik saya tercinta Fazzar Bagus Setya dan Alm Aleta Setya yang menjadi semangat dan tujuan dalam hidup saya agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat saya Finda, Desti, Riska, Putri dan mas Rudi yang telah memberikan semangat, masukan dan arahan kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Saudara dan teman-teman yang telah memberi semangat, masukan dan arahan kepada saya hingga saat ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

“ KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA
KEMUDAHAN”

(Q.S AL-Insyirah : 5)

“JANGAN TUNTUT TUHAN MU KETIKA TERTUNDANYA KEINGINAN
MU TAPI TUNTUTLAH DIRIMU KARENA MENUNDA TUGASMU
PADA TUHANMU”

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Giri Tunggal Kecamatan Pagelaran Utara Kabupaten Pringsewu pada tanggal 19 September 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Setiya Budi dan Ibu Parsianingsih.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain :

1. Taman Kanak-Kanak RA Muslimat Banyumas lulus tahun 2004;
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Giri Tunggal lulus tahun 2010;
3. MTs Negeri 2 Pringsewu lulus tahun 2013;
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banyumas lulus tahun 2016;
5. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan Syukur kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat di harapkan guna perbaikan penulis di masa yang akan datang. Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis tertarik untuk menganalisis “Penggunaan Media video dalam pembelajaran daring oleh Guru SD di Kecamatan Pagelaran Utara”. Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak saat menyelesaikan skripsi ini, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis sampai kan terima kasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Dr.Tri Yuni Hendrowati, M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Fatahillah, S.H.M.Pd., Selaku Pembimbing I.
5. Afri Mardicko, M.Pd., Selaku Pembimbing II.
6. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar seKecamatan Pagelaran Utara.

8. Ayah, Ibu, Adik, serta teman-teman yang selalu mendukungku.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho

Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini

dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, 7 April 2021

Peneliti

Aniar Setyaningrum

17060005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Arti Penting Penggunaan Media Video.....	8
1. Kelebihan media video pembelajaran.....	10
2. Karakteristik media video pembelajaran	11
3. Cara Pembuatan Media Video	11
B. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	12
C. Kerangka Teori.....	14
D. Kerangka Konsep	16
E. Hipotesis Penelitian.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B. Variabel Penelitian.....	17
C. Definisi Oprasional.....	18
D. Populasi dan Sampel.....	19
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	24
H. Uji Hipotesis Statistik.....	29
I. Jalannya Penelitian.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	33
C. Diskusi.....	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Oprasional Variabel	19
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	20
Tabel 3. Data Jumlah Sampel Penelitian.....	22
Tabel 4. Aturan Skala Penelitian.....	23
Tabel 5. Kerangka Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 6. Kerangka Instrumen Penelitian Setelah Validasi.....	26
Tabel 7. Hasil Penelitian Indikator Satu	31
Tabel 8. Hasil Penelitian Indikator Dua.....	32
Tabel 9. Hasil Penelitian Indikator Tiga	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kajian Teori.....	14
Gambar 2. Kerangk Konsep.....	15
Gambar 3. Teknik <i>Simple Random Sampling</i>	20
Gambar 4. Hasil butir Soal Satu.....	34
Gambar 5. Hasil butir Soal Dua	35
Gambar 6. Hasil butir Soal Tiga	36
Gambar 7. Hasil butir Soal Empat	36
Gambar 8. Hasil butir Soal Lima	37
Gambar 9. Hasil butir Soal Enam	38
Gambar 10. Hasil butir Soal Tujuh	39
Gambar 11. Hasil butir Soal Delapan	40
Gambar 12. Hasil butir Soal Sembilan.....	41
Gambar 13. Hasil butir Soal Sepuluh.....	41
Gambar 14. Hasil butir Soal Sebelas.....	42
Gambar 15. Hasil butir Soal Dua Belas	43
Gambar 16. Hasil Akhir Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Izin Penelitian.....	
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian.....	52
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen	58
Lampiran 4. Instrumen Penelitian <i>Google Formulir</i>	58
Lampiran 5. Data Responden.....	61
Lampiran 6. Proses dan Hasil Penelitian.....	65
Lampiran 7. Data Pendidik	70
Lampiran 8. Bukti Bimbingan.....	72
Lampiran 9. Bukti Penggunaan Media Video Pembelajaran	73