

**PERANAN GURU MENUMBUHKAN KECERDASAN EMOSIONAL
SPIRITUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING DI SDN 1 BUMIRATU KABUPATEN
PRINGSEWU**

SKRIPSI



Oleh :

**BAYU HAKIKIE
17060084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PERANAN GURU MENUMBUHKAN KECERDASAN EMOSIONAL
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING DAN
LURING DI SDN 1 BUMIRATU KABUPATEN PRINGSEWU**

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

BAYU HAKIKIE

17060084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PERANAN GURU MENUMBUHKAN KECERDASAN EMOSIONAL SPIRITUAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI SDN 1 BUMIRATU KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh :

Bayu Hakikie

SDN 1 Bumiratu, terdapat masalah terkait dengan kecerdasan emosional spiritual yaitu ada beberapa siswa yang belum sepenuhnya mampu mengontrol emosinya berupa, ketidakmampuan mengontrol sikap, ketidakpatuhan pada aturan, berperilaku kasar, untuk itu perlu solusinya. Maka dalam rangka memecahkan masalah tersebut penelitian ini hendak membahas bagaimana emosional spiritual itu dilakukan di sekolah melalui pengkajian terhadap : (1) Bagaimanakah peranan yang dilakukan guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional spiritual dalam pembelajaran daring ,(2) Bagaimanakah peranan guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional spiritual dalam pembelajaran luring,. Untuk mendapatkan hasil kesimpulan dari pertanyaan penelitian yang telah disampaikan maka akan dicari kesimpulan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif serta menggunakan metode naturalistik. Akhirnya dapat ditarik kesimpulan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya peranan guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional spiritual pada peserta didik yakni, (1) Peranan yang dilakukan guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional spiritual dalam pembelajaran daring yaitu guru berperan sebagai demonstrator dalam meningkatkan kecerdasan emosional spiritual, (2) Peranan guru dalam menumbuhkan kecerdasan emosional spiritual dalam pembelajaran luring adalah guru berperan sebagai pengelola kelas, motivator, fasilitator serta evaluator,

Kata Kunci : Emosional Spiritual Pembelajaran Daring dan Luring

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PERANAN GURU MENUMBUHKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
DARING DAN LURING DI SDN 1 BUMIRATU
KABUPATEN PRINGSEWU**

Nama Mahasiswa : **Bayu Hakikie**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060084**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

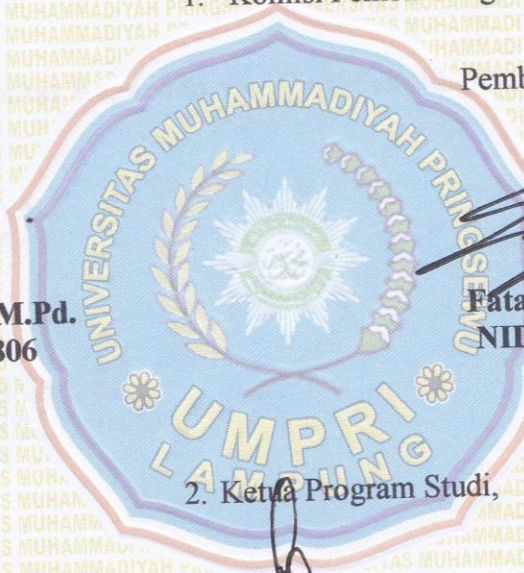
Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN. 022905806

Pembimbing II,

Fatahillah, S.H., M.Pd.
NIDN. 02 202117901

2. Ketua Program Studi,

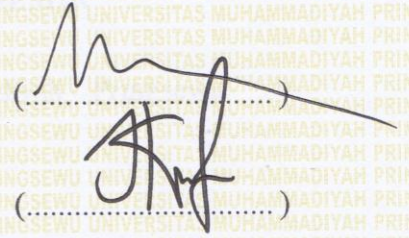
Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 02 29097801




HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Yulianto, M. Pd.



Sekretaris : Yesi Budiarti, M. Pd



Penguji Utama : Fatahilah, S.H., M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP. 198502022015042001



Tanggal lulus ujian skripsi: Kamis, 17 Juni 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik F.KIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .Bayu Hakikie.
NIM : 17060084.
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Guna pengembangan ilmu pengetahuan kesehatan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peranan Guru Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Spiritual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Dan Luring Di SDN 1 Bumiratu Kabupaten Pringsewu.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pagelaran

Pada tanggal :13 November 2020

Yang menyatakan

Bayu Hakikie

MOTTO

“Bahagia Adalah Milik Orang Yang Berani”

Bayu Hakikie

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda beserta Ayahanda yang senantiasa menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studi anaknya.
2. Kakakku, adak-adikku dan saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku
3. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa membantu dan memberikan semangat berupa motivasi kepada penulis
4. Almamater Fakultas Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat penulis cintai dan kagumi.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Bayu Hakikie, lahir pada tanggal 23 Desember 1999 di Desa Gumukmas Kecamatan Pagelaran, Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung, merupakan putra kedua dari pasangan Bapak Legimin dan Ibu Siti Rokhayah. Pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pringsewu , tamat pada tahun 2011 dan SMP Negeri 1 Pagelaran selesai pada tahun 2014. Pendidikan berikutnya SMK Yadika Pagelaran tamat pada tahun 2017 dan pada tahun yang sama penulis kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

KATA PENGANTAR

Sege nap rasa syukur penulis ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang berkehendak atas segala sesuatu yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi

Penulis Penulis akan meneliti sebuah “Peranan Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Spiritual Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Dan Luring Di SDN 1 Bumiratu Kabupaten Pringsewu”. Penulis tentunya akan banyak menerima masukan, arahan, bimbingan, motivasi, bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Drs. H. Wanawir AM, MM, M.pd. selaku ketua rektor Universitas Muhammdiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelosofi, M.Sc. selaku dekan FKIP Univeritas Muhammdiyah Pringsewu Lampung.
3. Yesi Budiarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, serta banyak membantu dan berbagi ilmu dalam penelitian ini.
4. Fatahillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan sebuah dorongan serta memberikan banyak ilmu dalam penulisan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta sege nap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
6. Ibu, Bapak, Adik serta teman-teman seperjuangan

Semoga Allah SWT membalas segala keikhlasan, amal dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan sebuah penelitian ini, terimakasih juga peneliti ucapkan pada teman-teman yang menemani serta mengajari peneliti dalam hal dunia kepenulisan serta teman-teman yang memberikan sebuah nasihat serta ide-ide yang luar biasa dalam mengerjakan penelitian ini dan, semoga penelitian ini nantinya dapat memberi sebuah manfaat bagi para pembacanya, serta bermanfaat bagi kita semua terutama pada dunia pendidikan di Indonesia negara kita tercinta ini, dan khususnya bagi Program Studi Pendidikan Dasar. Aamiin.

Pringsewu, Juni 2020
Peneliti

Bayu Hakikie
NPM. 17060084

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Emotional Spiritual Quotient</i> Dalam Pendidikan	7
1. Definisi Kecerdasan Emosional	9
2. Jenis-Jenis Emosi	10
3. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	11
4. Definisi Kecerdasan Spiritual	12
5. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual	13
6. Definisi Kecerdasan Emosional Spiritual	13
7. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional Spiritual	14
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi (ESQ)	17

9. Konsep (ESQ).....	18
B. Peran Guru Dalam Mengajar	26
1. Peran Guru Sebagai Demonstrator	26
2. Peran Guru Sebagai Pengelola Kelas	27
3. Peran Guru Sebagai Motivator dan Fasilitator	27
4. Peran Guru sebagai evaluator	27
C. Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring dan Luring	28
1. Peran Guru Dalam Pembelajaran Daring	28
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran Luring	29
D. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19	31
1. Pengertian Pembelajaran	33
2. Pengertian Pembelajaran Daring	33
3. Penerapan Pembelajaran Daring	33
4. Hambatan Pembelajaran Daring	36
5. Kelebihan Pembelajaran Daring	37
6. Kelemahan Pembelajaran Daring	38
E. Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid 19	38
1. Pengertian Pembelajaran Luring	38
2. Penerapan Pembelajaran Luring	39
F. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Data dan sumber Data	43
C. Objek dan Subjek Penelitian	43
D. Prosedur Pengumpulan Data	46
E. Tempat dan waktu penelitian	46
F. Alat Pengumpulan Data	46

G. Analisis Data	47
H. Uji Kredibilitas Data	48
I. Tahap Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Daerah Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN