

**ANALISIS DESKRIPTIF KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
SECARA DARING (ONLINE) DI SD NEGERI 2 PAGELARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Indah Dwi Kurniasari
17060114**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG 2021**

**ANALISIS DESKRIPTIF KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
SECARA DARING (ONLINE) DI SD NEGERI 2 PAGELARAN**

Oleh
Indah Dwi Kurniasari
17060114

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG 2021**

ABSTRAK

ANALISIS DESKRIPTIF KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING (ONLINE) DI SD NEGERI 2 PAGELARAN

Oleh
INDAH DWI KURNIASARI
17060114

Pada masa pandemi Covid-19 pembelajaran berlangsung secara daring dalam upaya memutus rantai penyebaran virus di sekolah. Mengingat himbauan dari pemerintah akan hal ini pihak SD Negeri 2 Pagelaran mulai menerapkan system pembelajaran yang akan berlangsung selama pandemic yaitu daring. Dalam pembelajaran daring memerlukan guru yang memiliki kompetensi. Salah satu kompetensinya yaitu kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring (*online*). Sesuai dengan situasi dan kondisi ini maka dapat ditarik tiga rumusan masalah yaitu (1) bagaimana deskripsi kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring (*online*), (2) apa saja kendala yang dihadapi guru pada pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring (*online*), dan (3) bagaimana upaya guru mengatasi kendala tersebut pada pelaksanaan pembelajaran tematik secara daring (*online*).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Dengan menerapkan langkah-langkah analisis deskriptif (Pengumpulan Data, Proses Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan). Subyek penelitian ini mencakup Kepala Sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik guru dapat dikatakan sesuai dengan indikator kompetensi pedagogik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran tematik daring yang sesuai dengan indikator kompetensi pedagogik yang ada. Kemampuan pemahaman mengenai kompetensi pedagogik melalui hasil instrument soal guru mampu mendapatkan nilai dengan rata-rata di atas 70.

Kata Kunci : Kompetensi pedagogik, pembelajaran tematik

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS DESKRIPTIF KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
SECARA DARING (ONLINE) DI SD NEGERI 2 PAGELARAN**

SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indah Dwi Kurniasari
NPM : 17060114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Pembimbing 1

Pembimbing 2

Eatahillah, SH. M.Pd.

Yunni Arnidha, M.Pd.

NIDN. 0202117901

NIDN. 0229097801

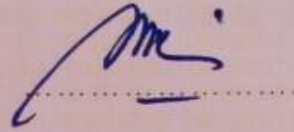
MENGETAHUI,
Ketua Program Studi.

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PEGESAHAN

Tim Penguji

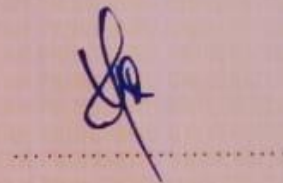
Ketua Penguji : Dr. Tri Yunni Hendrowati, M.Pd



Anggota : Fatahillah, S.H., M.Pd



Anggota : Yunni Arnidha, M.Pd



Tanggal Lulus Ujian : 02 September 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Allah SWT yang telah memberi saya umur panjang dan kemudahan sehingga saya dapat mengerjakan skripsi ini.
- Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Suhaimi (Alm) dan Ibunda Sri Eka Ratnawati yang sudah mendidik, mengajarkan, membesarkan serta selalu memberikan doa terbaik untuk keberhasilan saya.
- Kakak saya tercinta Tya Ayu Lestari yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang tiada tara.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Teman-temanku tercinta yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

MOTTO

سَيَجْعَلُ اللَّهُ لَكُمْ خُصْرًا رَاحَةً

“Allah akan memberikan kemudahan setelah kesulitan”

(QS At-Talaq : 7)

وَأَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصُّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Dan sesungguhnya pertolongan datang bersama dengan kesabaran, kelapangan datang Bersama penderitaan, dan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(HR Ahmad no 2803 dengan sanad yang shahih)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir pada tanggal 04 Juni 2000 di Pagelaran, anak kedua dari dua bersaudara, putri dari Bapak Suhaimi (Alm) dan Ibu Sri Eka Ratnawati. Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Pagelaran lulus pada tahun 2011.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pagelaran lulus pada tahun 2014.
3. Sekolah Menengah Atas Yadika Pagelaran lulus pada tahun 2017.
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) masuk pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna perbaikan penulis di masa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Pada penelitian ini, penulis tertarik untuk menganalisis “Analisis Deskriptif Kemampuan Pedagogik Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Secara Daring (Online) Di SD Negeri 2 Pagelaran” Tahun pelajaran 2020/2021. Untuk menyelesaikan proposal ini penulis berterima kasih kepada :

1. Drs. H. Wanawir AM, MM, M.Pd selaku ketua Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
2. Rahma Faelasofi, M.Sc, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dr. Tri Yunni Hendrowati, M.Pd, selaku Ketua Penguji yang telah membantu dan berbagi ilmu dalam proposal penelitian ini.
4. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, banyak membantu dan berbagi ilmu dalam proposal penelitian ini.

5. Fatahillah, SH. M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberi dorongan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Ibu, Bapak, serta kakakku yang selalu mendukung dan mendoakanku.
8. Teman-teman yang senantiasa selalu memberi semangat dan doa.
9. Saudara-saudara yang sudah memberi dorongan agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi.

Semoga semua dorongan dan doa Bapak/Ibu, serta amal baik semuanya dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, civitas akademik , dunia pendidikan dan mahasiswa lainnya.

Pringsewu, 15 Maret 2021
Peneliti

Indah Dwi Kurniasari
17060114

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Makna Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran	10
B. Pengertian Kompetensi Pedagogik	14
C. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	16
D. Makna Pembelajaran Tematik pada Kurikulum 2013	24
E. Daring (online).....	31
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	41
G. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Subyek dan Obyek Penelitian	45
C. Prosedur Pengumpulan Data	46

D. Teknik Analisis Data	50
E. Uji Kredibilitas Data (Uji Keabsahan Data)	51
F. Tahapan Pnelitian.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Guru Kelas.....	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Kelas	48
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa.....	50
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Soal Guru	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Alur Ruang Lingkup.....	8
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44
Gambar 4.1 Skema Kompetensi Pedagogik.....	63
Gambar 4.2 Skema Penyusunan Perancangan Pembelajaran	66