

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustina, Annisa., & Faudiah, Fahirza, N. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing*. LEMMA,5(1) 52-60. [http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/download/3006/pdf\\_1](http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/download/3006/pdf_1). Diakses pada tanggal 20 Maret 2020.
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aminah, Siti. (2018). *Efektifitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Vol. 2, No 1. *Journal Pendidikan*.<https://docplayer.info/91220247-Efektifitas-metode-eksperimen-dalam-meningkatkan-hasil-belajar-pada-pembelajaran-ilmu-pengetahuan-alam-di-sekolah-dasar.html>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2020.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Edisi ke 1. Terjemahan oleh Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriyani, Lia., Arifin, Zainal., & Agustini Ferina. (2018). *Pengembangan Media PAPI SEMAR Berbasis Model Quantum Teachingmateri Jenis - jenis Pekerjaan Kelas III SD N02 Teguhan Grobogan*.Vol. 2, No 3. *Jurnal Sekolah*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9930>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2020.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Perkasa.
- Aryani, Winda. (2017). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Vol. 9, No.1. *Jurnal Primary*.

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/417>. Diakses pada tanggal 13 Juni 2020.

B. Uno, Hamzah., & Mohamad, Nurdin. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Pedoman Siswa Tema : *Kayanya Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan campuran Edisi Ke-4*. Terjemahan: Ahmad Fawid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.

Ejin, S. (2016). *Pengaruh Model Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Balur2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 1, No.1. JP (Jurnal Pendidikan): Teori Praktik 66-72. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/366>. Diakses pada tanggal 5 November 2020.

Hamdani, M.A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Hendratni, Ratna Wahyu. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah pada Mata Pelajaran Matematika SD*. Artikel. Universitas PGRI Yogyakarta. <http://repository.upy.ac.id/1221/>. Diakses pada tanggal 8 Maret 2020.

Hendayani, Santi. (2017). *Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/28407>. Diakses pada tanggal 5 November 2020.

- Hermita, Rani. (2015). *Fungsi Maket Sebagai Media Visual Pada Karya Desain Interior*. Vol. 1 No. 1. Jurnal Proporsi. Universitas Potensi Utama Medan. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/PROPORSI/article/view/494>. Diakses pada tanggal 11 Maret 2020.
- Ibrahim Safira, Izyan., Jamil, Athirah. N., & Md Yunus, Melor, T.T.D . (2019). *Gbl-Diorama In Teaching Literature*. Vol. 3, No. 12. International journal of scientific & technology research. <http://www.ijstr.org/final-print/dec2019/Gbl-diorama-In-Teaching-Literature.pdf>. Diakses pada tanggal 16 Maret 2020.
- Joswiak, Jorg. (2020). *Miniature Appreciation – What’s So Great About Little Models*. Articol. Independent Scholar, Vienna, Austria. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21500894.2020.1797865>. Diakses pada tanggal 25 Desember 2020.
- Koniceck-Moran, R., & Keeley, P. (2015). *Teaching For Conceptual Understanding In Science*. NSTA Press: Arlington.
- Kudisiah, H. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018*. Vol. 4, No. 2. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 195-202. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/475>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2020.
- Mahnun, Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Vol. 37, No. 1. Jurnal Pemikiran Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>. Diakses pada tanggal 5 April 2020.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melyasari, Eka, B. (2014). *Pemanfaatan Media Maket Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 3. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/11642>. Diakses pada tanggal 6 April 2020.

- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA*. Vol. 4, No. 1. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9-16. <https://media.neliti.com/media/publications/266398-upaya-meningkatkan-pemahaman-konsep-sisw-a001d956.pdf>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2020.
- Nurrita, Teni. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol. 3, No.1. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hdist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 1:171. <https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php/MISYKAT/article/view/52>. Diakses pada tanggal 6 April 2020.
- Nurfalitasari, Iftika, & Indartono. (2017). *Pengaruh Model Problem Posing Dengan Media Maket Terhadap Peningkatan Berfikir Kritis dan Aktivitas Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Vol. 8, No. 2. *Jurnal Tardis Pendidikan Biologi*, 46-66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/article/view/2298>. Diakses pada 13 Juni 2021.
- Oktaviana, Siska. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tema 2 Sub Tema 3 Energi Alternatif Menggunakan Media Miniatur Kincir Angin Pada Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Plosoklaten Kediri*. Skripsi. Uin Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/38389>. Diakses pada tanggal 8 Mei 2020.
- Prastowo, Andi. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, Inung, & Widayati, Ani. (2012). *Pembelajaran Akuntansi Melalui Recipocal Teaching Model Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Vol. X, No.2. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/917/728>. Diakses pada tanggal 23 Juli 2021.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidah, Zulfatur. (2020). *Pengembangan Media RLE (Rumah Listrik Energi) Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Siswa Kelas VI Sekolah*

- Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/61924>. Diakses pada tanggal 13 Juli 2021.
- Samatowa, Usman. (2017). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Syofian. (2019). *Statistik Parametrik untuk penelitian kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suciati. (2016). *Pengembangan Media Maket Alam KICAPELIK ( Kincir Air Pembangkit Listrik) dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/34586/>. Diakses pada tanggal 13 Juli 2021.
- Sudjana, Nana, & Rivai, A. (2018). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumiharono, Rudy & Hasanah, Hisbiyatul. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Ulfaeni, Siti., dkk. (2017). *Pengembangan Media MONERGI (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD*. Vol.4, No.2. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/4990>. Diakses pada tanggal 13 Juli 2021.
- Wahyuningtyas, Dian Armadha. (2019) *Pengembangan Media Maket SUMEDANG (Sumber Energi Dan Kegunaanya) Padatema Selalu Berhemat Energi Subtema Manfaat Energi Kelas IV SD*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/44693/>. Diakses pada tanggal 15 Januari 2021.
- Widiawati, N. P., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). *Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD di Gugud II Kecamatan Banjar*. Vol. 3, No. 1. MIMBAR PGSD Undiskha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>. Diakses pada tanggal 8 Mei 2020.

- Wisudawati, Asih Widi., & Eka Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, M., Pujiastutik H. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model PBL (Problm Based Learning) dengan Media Lingkungan*. Vol. 14, No.1. Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/18480>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2020.
- Zarkasyi, Wahyudi. (2018). *Penelitian Pendidikan Mtematika*. Bandung: PT Refika Aditama.