

**KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN GEOMETRI DATAR
MELALUI METODE DEMONSTRASI PERMAINAN
TRADISIONAL ENGGLEK**

(Skripsi)

Oleh:

Indah Kurniasari

NPM 17060032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN GEOMETRI DATAR
MELALUI METODE DEMONSTRASI PERMAINAN
TRADISIONAL ENGGLEK**

Oleh:

Indah Kurniasari

NPM 17060032

*(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN GEOMETRI DATAR MELALUI METODE DEMONSTRASI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK

Oleh:

Indah Kurniasari

17060032

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya peserta didik yang belum maksimal dalam kemampuan mengenal bangun geometri datar pada pembelajaran matematika kelas II SD Negeri 1 Mataram Kec. Gadingrejo Kab. Pringsewu yang masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat kemampuan mengenal bangun geometri datar melalui metode demonstrasi permainan tradisional engklek pada pembelajaran matematika.

Desain penelitian ini menggunakan *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest Only Control Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas II SD Negeri 1 Mataram dengan jumlah 43 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan menggunakan *Simple Random Sampling*, sampel sebanyak 2 kelas dengan jumlah 43 peserta didik. Instrumen penelitian ini menggunakan tes uraian. Analisis data menggunakan teknik komparatif.

Mengacu pada dasar pengambilan keputusan uji hipotesis hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 4,435 > t_{tabel} 2,074$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan: Terbukti bahwa “Terdapat kemampuan mengenal bangun geometri datar melalui metode demonstrasi permainan tradisional engklek.

Kata Kunci: Geometri, Metode Demonstrasi, Permainan Tradisional Engklek

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN
GEOMETRI DATAR MELALUI METODE
DEMONSTRASI PERMAINAN
TRADISIONAL ENKLEK**

Nama Mahasiswa : Indah Kurniasari
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

**Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801**

Pembimbing II,

**Afri Mardicko, M.Pd.
NIDN. 0214049201**

2. Ketua Program Studi

**Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801**

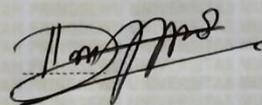
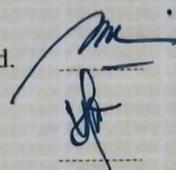
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.

Anggota : Yunni Arnidha, M.Pd.

Anggota : Afri Mardicko, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasof, S.Si., M.Sc.
NIP. 19860202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Oktober 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Kurniasari
NPM : 17060032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 15 Oktober 2021

Yang menyatakan



Indah Kurniasari

17060032

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Kurniasari

NPM : 17060032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Kemampuan Mengenal Bangun Geometri Datar Melalui Metode Demonstrasi Permainan Tradisional Engklek

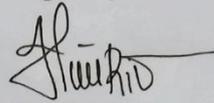
Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas skripsi saya yang berjudul:

“Kemampuan Mengenal Bangun Geometri Datar Melalui Metode Demonstrasi Permainan Tradisional Engklek”

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : FKIP UMPRI
Pada tanggal : 15 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Indah Kurniasari
17060032

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala hidayah dan karunia-Nya. Dengan keikhlasan hati dan mengharap ridho-Nya saya persembahkan sebuah karya ini sebagai tanda cinta dan sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Buniran dan Ibu Yulistiyani yang telah ikhlas memberikan segala pengorbanan bagi kebaikan putrimu ini, selalu mendukung melalui doa serta jerih payah, dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Semoga apa yang di dapat saat menimba ilmu di sini dapat bermanfaat dunia dan akhirat.
2. Kakak saya tersayang Resedion Irawan, yang membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan studi Strata 1.
3. Adik saya tersayang Dimas Adi Saputra, yang menjadi semangat agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Orang yang *special* Rivaldi Delphero, terimakasih yang telah memberikan dukungan, tangis, dan tawa. *I hope you propose to me soon.*
5. EXO oppa “*Suho, Xiumin, Lay, Chen, Baekhyun, Chanyeol, D.O, Kai, Sehun*”, yang selalu memberikan penulis moodboster disaat penulis merasa stress dalam pembuatan skripsi ini. *Thank you for the motivation, and I hope to meet you someday.*
6. Mbak Siti dan mbak Zuhro, yang telah memotivasi dan memberikan semangat serta memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Para pendidik yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu untuk dapat menjadi orang yang bermanfaat selalu bagi bangsa, agama, dan lingkungan sekitar.
8. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat yang telah diberikan.
9. Terimakasih untuk Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang telah memberi banyak pembelajaran dan pengalaman yang akan menjadi tempat bersejarah bagi hidup saya.

MOTTO

Strive not to be a success, but rather to be of value

(Berjuanglah tidak untuk menjadi orang sukses, melainkan untuk menjadi orang
yang berharga)

(Albert Einstein)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Purwosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu pada tanggal 24 April 1999. Penulis merupakan anak ke dua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Buniran dan Ibu Yulistiyani.

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Tegalsari lulus tahun 2011;
2. SMP PGRI 1 Gadingrejo lulus tahun 2014;
3. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Negerikaton lulus tahun 2017;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

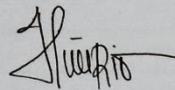
Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya selalu dinantikan di Yaumul Kiamah nanti, Aamiin. Penulisan skripsi yang berjudul “Kemampuan Mengenal Bangun Geometri Datar Melalui Metode Demonstrasi Permainan Tradisional Engklek”, adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. Dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik serta sebagai Pembimbing 1 skripsi penulis.
3. Bapak Afri Mardicko, M.Pd. sebagai Pembimbing II skripsi penulis, terima kasih Bapak atas segala saran, bimbingan, dan kepeduliannya selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

4. Bapak/ibu dosen serta staff tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Bapak, ibu, kakak, adik, serta teman-teman yang selalu mendukung serta memberikan motivasi serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga hasil penulisan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuannya semoga Allah SWT membrikan kebahagiaan atas semua yang telah kalian berikan.

Pringsewu, 20 September 2021



Indah Kurniasari
17060032

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deometri.....	8
1. Pengertian Geometri.....	8
2. Geometri Bangun Datar.....	9
3. Manfaat Pengenalan Geometri.....	11
B. Metode Demonstrasi.....	11
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	11

2. Tujuan Penggunaan Metode Demonstrasi.....	12
3. Cara Merencanakan Metode Demonstrasi yang Efektif.....	13
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode Demonstrasi.....	14
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....	15
C. Permainan Tradisional.....	16
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	16
2. Klasifikasi Permainan Tradisional.....	17
D. Permainan Tradisional Engklek.....	18
1. Pengertian Permainan Tradisional Engklek.....	18
2. Macam-Macam Bentuk Permainan Engklek.....	18
3. Prosedur Permainan Tradisional Engklek Bentuk Kupingan.....	19
4. Manfaat Permainan Engklek.....	21
E. Penelitian Yang Relevan.....	21
F. Kerangka Pikir.....	23
G. Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Uji Instrumen.....	32
I. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	34
J. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data nilai mid semester genap kelas II SD Negeri 1 Mataram Kecamatan Gadingrejo pada pembelajaran matematika tahun pelajaran 2020/2021.....	4
Tabel 2.	Data peserta didik kelas II SD Negeri 1 Mataram Kecamatan Gadingrejo tahun pelajaran 2020/2021.....	26
Tabel 3.	Indikator kemampuan mengenal geometri.....	32
Tabel 4.	Kriteria Kesukaran Soal.....	34
Tabel 5.	Klasifikasi Daya Pembeda.....	34
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	41
Tabel 7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	42
Tabel 8.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	43
Tabel 9.	Hasil Uji Daya Pembeda.....	44
Tabel 10.	Hasil Uji Normalitas Data.....	45
Tabel 11.	Hasil Uji Homogenitas Data.....	46
Tabel 12.	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	47
Tabel 13.	Hasil Koefisien Determinasi.....	48
Tabel 14.	Hasil Uji-t.....	49
Tabel 15.	Kesimpulan Hasil <i>Posttest</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar 2. Desain Penelitian.....	25
Gambar 3. Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Konsultasi.....	62
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	68
Lampiran 3.	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	69
Lampiran 4.	Rekapitulasi Nilai MID Semester Genap Kelas 2.....	70
Lampiran 5.	Lembar Validasi RPP.....	72
Lampiran 6.	Lembar Validasi Soal Tes Uraian.....	78
Lampiran 7.	Surat Permohonan Validasi.....	84
Lampiran 8.	Surat Keterangan Validasi.....	86
Lampiran 9.	Rekapitulasi Saran-saran Validator.....	88
Lampiran 10.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	90
Lampiran 11.	Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	91
Lampiran 12.	Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes.....	97
Lampiran 13.	Distribusi Skor Uji Coba Instrumen Tes.....	99
Lampiran 14.	Uji Validitas Soal.....	100
Lampiran 15.	Uji Reliabilitas.....	104
Lampiran 16.	Uji Tes Kesukaran.....	105
Lampiran 17.	Uji Daya Pembeda.....	108
Lampiran 18.	Silabus Pembelajaran.....	110
Lampiran 19.	RPP Kelas Ekperimen.....	113
Lampiran 20.	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 21.	RPP Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 22.	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 23.	Soal <i>Posttest</i>	142
Lampiran 24.	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 25.	Foto Kegiatan Penelitian.....	148
Lampiran 26.	Uji Normalitas Data.....	151
Lampiran 27.	Uji Homogenitas Data.....	156
Lampiran 28.	Uji Regresi Linier Sederhana dan Uji Hipotesis.....	157

Lampiran 29. r-tabel dan t-tabel.....	159
Lampiran 30. Bukti ACC Penguji, Pembimbing 1, dan Pembimbing 2.....	161
Lampiran 31. SK.....	164