

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
VIDEO ANIMASI *POWTOON* UNTUK SEKOLAH DASAR**

(Skripsi)

Oleh
INDAH PRAMESWARI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
VIDEO ANIMASI *POWTOON* TINTUK SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Indah Prameswari**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS VIDEO ANIMASI *POWTOON* UNTUK SEKOLAH DASAR

Oleh

INDAH PRAMESWARI

Pembelajaran IPS sebagai salah satu ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan semua aspek kehidupan manusia, dalam pembelajaran IPS masih ditekankan pada penguasaan bahan/materi dengan metode konvensional dan penugasan. Pengembangan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS sangat diperlukan guna mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang menarik yaitu video animasi *powtoon* dalam pembelajaran IPS untuk sekolah dasar.

Jenis penelitian ini *Research and Development* dengan menerapkan langkah-langkah yang berpedoman pada ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu validasi ahli media, materi, respon pendidik dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu mengubah kategori menjadi nilai, menganalisis skor, dan analisis data respon peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa media pembelajaran IPS berbasis video animasi *powtoon* dinyatakan “sangat layak” berdasarkan penilaian para ahli dan pendidik, 90% “sangat layak” untuk ahli materi, ahli media menunjukkan skore 94% “sangat layak”, pendidik menunjukkan skore 94% “sangat layak”, dan uji coba skala kecil dengan memperoleh rata-rata 3,75 dengan kriteria “sangat menarik”. Media pembelajaran IPS berbasis video animasi *powtoon* dikatakan “sangat menarik”. Simpulan penelitian ini media pembelajaran IPS berbasis video animasi *powtoon* layak digunakan.

Kata Kunci : Video Animasi *Powtoon*.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi

: PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS VIDEO
ANIMASI POWTOON UNTUK SEKOLAH
DASAR

Nama Mahasiswa

: Indah Prameswari

Nomor Pokok Mahasiswa

: 17060125

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN 0229058602

Pembimbing II,

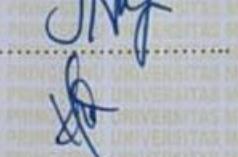
Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

2. Ketua Program Studi,

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

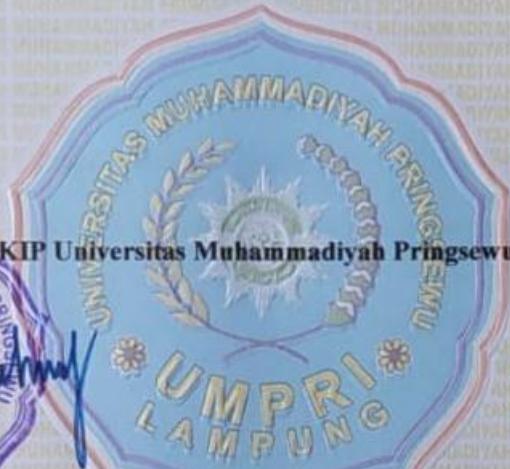
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Pengaji

Pengaji Utama	: Dr. Tri Yuni Hendrowati, M.Pd.	
Anggota	: Yesi Budiarti, M.Pd.	
Anggota	: Yunni Arnidha, M.Pd.	



Karma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi: 7 Juli 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Sukendar dan Ibunda Sukesi yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilanku.
2. Adik-adik saya tercinta Alba Erlangga dan Najwa Khaira Wilda yang sudah memberikan semangat kepadaku.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Peneliti menganalisis “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Powtoon Untuk Sekolah Dasar”. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran IPS berbasis video animasi *powtoon* untuk sekolah dasar pada materi peristiwa kedatangan bangsa barat. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing, antara lain :

1. Drs. H, Wanawir AM., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Bapak/Ibu dosen serta Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Wuryantini, S.Pd. selaku guru kelas V UPT SDN 2 Bulurejo.
6. Bapak, ibu, adik-adik, dan teman-temanku yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga amal baik Bapak/Ibu dan saudara dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Pringsewu, 7 Juli 2021
Peneliti,

Indah Prameswari
17060125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Media Pembelajaran	8
B. Media berbasis animasi	16
C. <i>Powtoon</i>	22
D. Pembelajaran IPS	27
E. Penelitian yang relevan	32
F. Kerangka Berpikir	33
G. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
C. Uji Coba Produk	41
D. Jenis Data	43
E. Intrumen Pengumpulan Data	43
F. Teknis Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Hasil Pengembangan Produk Awal	50
B. Hasil Uji Coba Produk	54
C. Revisi Produk	65
D. Kajian Produk Akhir	68
E. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan Tentang Produk	74
B. Saran Pemanfaatan Produk	75
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria dalam penilaian media pembelajaran berdasarkan pada kualitas	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	46
Tabel 3.6 Nilai Kualitas Media dan Materi.....	47
Tabel 3.7 Kategorisasi Penilaian Kualitas Mata Pembelajaran	48
Tabel 3.8 Pedoman Skor Angket Respon Peserta Didik.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Tahap 1 Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Hasil Validasi Tahap 2 Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Hasil Tahap 1 Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.4 Hasil Tahap 2 Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	60
Tabel 4.6 Revisi Media Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.8 Revisi Media Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.9 Revisi Media Pembelajaran Berdasarkan Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.10 Revisi Media Pembelajaran Berdasarkan Respon Pendidik	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Opening	52
Gambar 4.2 petunjuk penggunaan.....	52
Gambar 4.3 Materi Pembelajaran	53
Gambar 4.4 Evaluasi	54
Gambar 4.5 Opening	68
Gambar 4.6 petunjuk penggunaan.....	69
Gambar 4.7 Materi Pembelajaran	70
Gambar 4.8 Evaluasi	70

MOTTO

يَا إِيَّاهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنُكُمْ
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ

“Hai manusia, sesungguhnya janji Allah adalah besar, maka sekali-kali janganlah kehidupan dunia memperdayakan kamu dan sekali-kali janganlah syaitan yang pandai menipu, memperdayakan kamu tentang Allah”

(Q.S. Al-Fathir : 5)

“Allah menerangkan kebenaran janji-Nya yaitu terjadinya hari kebangkitan dan hari pembalasan. Apabila seseorang taat kepada perintah-Nya akan diberi pahala, dan orang yang mendurhakai-Nya akan disiksa. Janji Allah pada waktunya akan menjadi kenyataan”

(Indah Prameswari)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Prameswari

Npm : 17060125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas
Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 7 Juli 2021
Peneliti

Indah Prameswari

