

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S.T. (2020). Cara Efektif Penerapan Metode Dan Model Pembelajaran. Jogjakarta. KBM Indonesia.
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 254–270.
- Ananda, R., & Fadhilaturrehmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Anggriani, R., & Ishartiwi, I. (2018). Keefektifan metode role playing terhadap keaktifan dan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 212–221. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.11017>
- Anton, S. (2015). Pendekatan parade untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik tentang materi sistem pemerintahan melalui pemanfaatan media voucher pada kelas xii ips 2 sma negeri 1 lasem. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, V(2), 843–854.
- Basri, Hasan. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD N 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1(1).
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. (2016). Sintaks Model Pembelajaran Dalam *Student Sentered Learning (SCL)*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Cahyono, T. A., Ulya, H., & Artikel, S. (2020). *Media Konkret Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Kalimat Permintaan Maaf Pada Kelas II SD*. 3(2).
- Hayati, Anna Prisma. (2016). Hubungan Antara Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran Dan Tingkat Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Pangudi Luhur Sedayu. Yogyakarta.
- Iryana,., Kawasati, Risky. (2020). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. Sorong. STAIN Sorong.
- Lubis, Maulana Arafat., Azizan, Nashran. (2020). Pembelajaran Tematik SD/MI. Jakarta. Kencan A.
- Lubis, Arafat Maulana. (2018). Pembelajaran Tematik Di SD/MI. Yogyakarta. Samudra Biru.

- Maesaroh, S. (2019). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Mahmud, Saifuddin., Idham, Muhammad. (2019). Teori Belajar Bahasa. Banda Aceh. Syiah Kuala University Press Darussalam – Banda Aceh.
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nasution, R. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Tema Diri Sendiri di TK A PAUD Khairin Kids Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, 7(1), 111–128. [jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id › index.php › raudhah › article%0A](http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article%0A)
- Nur, Hikmawati. (2017). Perbandingan Metode Pembelajaran Role Playing Dan Metode Pembelajaran Rtikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencenmaran Lingkungan Kelas VIII di MTS Negeri Gowa Kabupaten Gowa. Makassar. UIN Alauddin Makassar,
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya*, 1(1), 611–620. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2992>
- Rahim, A., & Dwiprabowo, R. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210–217. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.651>
- Rahman, Tufiqur. (2018). Aplikasi Model-model Pembelajaran. Semarang. CV Pilar Nusantara.
- Saguni, Fatimah. 2019. Penerapan Teori Konstruktivis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Paedagogia*, 8(10).
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Nusa Tenggara Barat. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88. [Http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika](http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika)
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran*, IPS, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>

- Widyaningrum, R. (2011). Model pembelajaran tematik di mi/sd. *Model Kurikulum Satuan Pendidikan Dan Model Silabus Mata Pelajaran MI/SD*.
- Yanto, Ari. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Penda*, 1(1).
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. Bandar Lampung. Anunggrah Utama Raharja (AURA).
- Yusuf Munir. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo. Kampus IAIN Palop

