

**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP
GROUP PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU**

Skripsi

**Oleh
Jihan Meirina**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021**

**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP
GROUP PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU**

**Oleh
Jihan Meirina**

*(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI WHATSAPP GROUP PADA KELAS IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU

**Oleh:
Jihan Meirina
17060169**

Salahsatu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring adalah pemanfaatan media sosial whatsapp grup. Penggunaan whatsapp grup dalam pembelajaran tematik juga diterapkan di SDIT Cahaya Madani Pringsewu. Penggunaan whatsapp dalam pembelajaran tematik tentunya mendapat beberapa kendala, karena hal ini baru pertama kali dilakukan. Berdasarkan prapenelitian diperoleh hasil bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan whatsapp menjadikan siswa lebih sulit memahami apa yang telah disampaikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pembelajaran Tematik Melalui Whatsapp Pada Kelas IV SDIT Cahaya Madani Pringsewu Selama Pandemi Covid-19 dan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik.

Jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan test. Informan dalam penelitian adalah yang memahami informasi tentang objek penelitian. Informan penelitian adalah siswa dan guru kelas IV SDIT Cahaya Madani Pringsewu. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Tematik Melalui Whatsapp dilakukan dengan tahap perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi. Pada tahap perencanaan penentuan tema diputuskan secara bersama antara guru dan siswa, dan guru melakukan pengamatan, dengan perangkat pendukungnya seperti daftar cek, dan tes dalam merencanakan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan diketahui guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan kemudian diberikan kepada siswa untuk mendalami beberapa aspek dari tema tersebut, siswa aktif menyampaikan tentang hal-hal yang ingin mereka pelajari pada saat curah pendapat, antara guru dan siswa membuat kontrak belajar sesuai dengan sub tema yang mereka pelajari, siswa mengumpulkan tugas atau menghasilkan suatu karya sesuai dengan kontrak belajar yang telah disepakati, dan menyajikan hasil-hasil belajarnya berupa presentasi. Pada tahap evaluasi guru sesekali bertanya ke siswa secara acak, dan melakukan tanya jawab ke siswa mengenai materi yang telah dipelajari bersama. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi permasalahan yang terjadi pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media whatsapp adalah dengan lebih memperbanyak media pembelajaran agar lebih menarik pada proses pembelajaran dan siswa tidak merasa jenuh.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Media WhatsApps, Covid-19

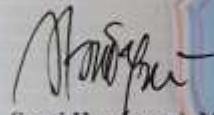
HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK
MELALUI WHATSAPP GRUCUP PADA KELAS
IV SDIT CAHAYA MADANI PRINGSEWU
Nama Mahasiswa : Jihan Meirina
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI
1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I.

Pembimbing II.



Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN 0231017401



Ari Rohmawati, M.Pd.
NIDN 0226018704

2. Ketua Program Studi PGSD.



Yuni Arpidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

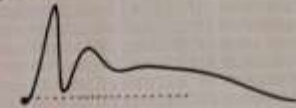
Ketua Pembahas : Santi Hendayani, M.Pd.



Sekretaris Pembahas : Ari Rohmawati, M.Pd.



Penguji Utama : Drs. H. Yulianto, M.Pd.



2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP. 198602022015042001

Tanggal lulus ujian skripsi: 25 Januari 2022

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Jihan Meirina
NPM : 17060169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Pringsewu Lampung
Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI
WHATSAPP GROUP PADA KELAS IV SDIT
CAHAYA MADANI PRINGSEWU

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah adalah benar hasil karya saya sendiri dan dapat dipertanggung jawabkan.

Pringsewu, 2021
Peneliti,

Jihan Meirina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu membimbing dalam segala hal.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Tohirin dan Ibu Neli Marlina yang selalu memberikan dukungan do'a dan dukungan materi serta kepada penulis dalam menggapai cita-cita.
3. Kepada adikku Salsabila dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

MOTTO

*“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia maka haruslah dengan ilmu,
barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu,
dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka
haruslah dengan ilmu”*

(H.R. Ibn Asakir)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Pringsewu, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu, pada tanggal 19 Mei 1999, Anak pertama dari dua bersaudara, putri dari Bapak Ahmad Tohirin dan Ibu Neli Marlina.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain:

1. SD Negeri 1 Pringsewu Selatan lulus tahun 2011;
2. MTs Negeri Pringsewu lulus tahun 2014;
3. SMA Negeri 2 Pringsewu lulus tahun 2017;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Skripsi ini berjudul “Analisis Pembelajaran Tematik Melalui Whatsapp Group Pada Kelas IV SDIT Cahaya Madani Pringsewu”. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini berdasarkan prapenelitian yang didapatkan hasil bahwa dalam pembelajaran dengan menggunakan whatsapp menjadikan kurangnya interaksi secara langsung sehingga siswa lebih sulit memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Wanawir AM, . M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Santi Hendayani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibuku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya
7. Dosen-dosen yang telah mendidik dan mengajar hingga penulis dapat menambah ilmu dan wawasan serta staf akademik yang secara konkrit memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Semoga amal baik Bapak Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Pringsewu, Desember 2021
Peneliti,

Jihan Meirina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	10
4. Efektifitas Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Tematik	15
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	15
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	17
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	18
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik	19
C. Tinjauan Tentang Whatsapp	21
1. Pengertian Whatsapp	21
2. Fitur-Fitur Unggulan Whatsapp	21
3. Fungsi dan Manfaat Whatsapp.....	23
4. Macam-Macam Isi Pesan Whatsapp.....	28
5. Pembelajaran Jarak Jauh	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	33
B. Informan Penelitian.....	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	34
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	45
	B. Pembahasan Penelitian.....	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	57
	B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik	20
Tabel 3.1. Panduan Wawancara	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK
- Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Konsultasi Skripsi