

DAFTAR PUSTAKA

- Cintia, Nichen Irma, Kristin, Firosalia., Anugraheni, Indri. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan - Vol. 32 No. 1 April 2018.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gorghiu, Gabriel Dkk. 2015. *Problem-Based Learning - An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context*. Procedia - Social And Behavioral Sciences 191 (2015) 1865 – 1870.
- Hamdani, Acep Roni. 2015. *Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air*. Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Issn :2477-5673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 1.
- Hariatik, Suciati, Sugiyarto. 2017. *Pembelajaran Biologi Model Problem Based Learning(Pbl) Disertai Dialog Socrates (DS) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X*. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 8, Nomor 2.
- Hidayah, Nurul. 2015. *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. Terampil: Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 1.

- Hooijdonka, Mare van., Mainharda, Tim., Kroesbergenb, Evelyn H., Tartwijka, Jan van. *Creative Problem Solving in Primary Education: Exploring the Role of Fact Finding, Problem Finding, and Solution Finding across Tasks. Thinking Skills and Creativity* 37 (2020) 100665.
- Lestari, Tuti Rina. 2015. *Model Prolem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 15, Nomor 1.
- Marliani, Novi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Formatif* 5(1): 14-25, 2015.
- Malyana, Andasia. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. 2020. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 2, No. 1 (2020), 67-76.
- Maharani, Sri., Bernard, Martin. 2018. *Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Volume 1, No. 5, September 2018.
- Muklis, Mohamad. 2012. *Pembelajaran Tematik Stain Samarinda*. *IV*(20), 63–76.
- Nurdyansyah Dan Fahyuni, Eni Fariyarul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratama, Rio Erwan., Mulyati, Sri. 2020. *Pembelajaran Daring dan Luring pada*

- Masa Pandemi Covid-19. Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1,No.2, 2020, pp. 49-59.*
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rostika, Deti., Junita, Herni. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr)*. Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar | ISSN 2085-1243 Vol. 9. No.1 Januari 2017 | Hal 35-46.
- Sugiyadnya, I Km. Jati., Wiarta, I Wyn., Putra, I Kt. Adnyana. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Nht terhadap Pengetahuan Matematika*. International Journal of Elementary Education, Vol. 3, No. 4, 2019, pp. 413-422.
- Savery, John R. 2006. *Overview Of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions*. Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning. Volume 1, Issue 1.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, Endro. 2018. *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI Sd Negeri Sanawetan 2 Kota Blitar*. Jurnal Edukasi 2018, V(I): 15-18.
- Sugiyono. 2018. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiandi, Markus Iyus., Julung, Hendrikus. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma*. Jurnal Pendidikan Sains vol. 4 No. 2.
- Tang, Li-Chun., Sung, Huei-Chuan (Christina). 2012. *The Effectiveness Of Problem-Based Learning On Nursing Students' Critical Thinking: A Systematic Review*. Jbi Library Of Systematic Reviews Jbl000716 2012;10(57).
- Utomo, Tomi., Wahyuni, Dwi., Hariyadi, Slamet. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas Viii Semester Gasal Smpn 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. Jurnal Edukasi Unej 2014, I (1): 5-9.
- Ulger, Kani. 2018. *The Effect Of Problem-Based Learning On The Creative Thinking And Critical Thinking Disposition Of Students In Visual Arts And Critical Thinking Disposition Of Students In Visual Arts Education*

Education. Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning. Volume 12, Issue 1.

Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., Dan Yerizon, Y. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas Viii*. Jnpm (Jurnal nasional pendidikan matematika) Vol. 1(2).

Yadav, Aman Dkk. 2011. *Problem-Based Learning: Influence On Students' Learning In An Electrical Engineering Course*. Journal Of Engineering Education, Vol. 100, No. 2.

Yusri, Andi Yunarni. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene*. Jurnal "Mosharafa", Volume 7, Nomor 1.