

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING (*ONLINE*) DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh:

DHEA AUDINA PUTRI SEPTIANI

17060158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

2021

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SECARA DARING (*ONLINE*) DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DHEA AUDINA PUTRI SEPTIANI

17060158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING (*ONLINE*) DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Dhea Audina Putri Septiani

17060158

Pembelajaran daring merupakan salah satu bentuk pilihan alternative terbaik bagi pelaksanaan pendidikan di masa pandemi ini, dikarenakan proses pembelajaran tidak dapat dilaksanakan secara tatap muka. Pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 1 Air Nanningan ditemukan bahwa guru tidak menggunakan media maupun metode yang bervariasi sehingga guru hanya menyampaikan berupa foto/gambar materi dari buku paket dan guru dominan menggunakan metode penugasan yang membuat kurang adanya interaksi antara guru dan siswa serta siswa menjadi bosan dan sulit dalam memahami materi yang diberikan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan kesulitan siswa kelas IV dalam belajar matematika secara daring (*online*) di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian ini yaitu guru kelas IV, kepala sekolah dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data adalah triangulasi teknik dan sumber serta analisis data menggunakan model Miles & Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran dan membuat RPP matematika daring, proses pelaksanaan pembelajaran dimulai dari mengucapkan salam, menanyakan kabar, memotivasi siswa, mengabsen, menyampaikan materi berupa foto/gambar, penugasan dan penyampaian waktu pengumpulan tugas siswa melalui grup *WhatsApp* kelas serta evaluasi pembelajaran terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Kesulitan siswa dalam belajar matematika secara daring yaitu siswa belum bisa memiliki inisiatif belajar sendiri sehingga siswa menunggu instruksi atau pemberian tugas dari guru dalam belajar, siswa belum terbiasa dalam melaksanakan kebutuhan belajar daring dirumah dan hanya mempelajari materi matematika sesuai apa yang diberikan oleh guru, bukan yang mereka perlukan, tujuan atau target belajar daring siswa terhadap pelajaran matematika masih terbatas pada perolehan nilai yang memuaskan, bukan kemampuan yang seharusnya mereka tingkatkan, siswa masih belum bisa memonitor, mengatur, dan mengontrol belajar daring di rumah, masih terkesan belajar yang seperlunya, siswa jarang melakukan evaluasi proses terhadap hasil belajarnya serta siswa sulit dalam koneksi internet dan kuota.

Kata Kunci: Pembelajaran, Daring, Pandemi Covid-19

BALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SECARA DARING (ONLINE)
DI MASA PANDEMI COVID 19**

Nama Mahasiswa : **Dhea Audina Putri Septiani**


Nomor Pokok Mahasiswa : **17060158**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



Yuni Armidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

Pembimbing II,


Ani Rohmawati, M.Pd.
NIDN 0226018704



2. Ketua Program Studi,


Yuni Armidha, M.Pd.
NIDN 0229097801



SHOT ON OPPO
Kecamatan Pringsewu

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Noerhasmalina, M.Pd.

Anggota : Yuni Arnidha, M.Pd.

Anggota : Ari Rohmawati, M.Pd.

()
()
()

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu



Rahma Faclasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Desember 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DheaAudina Putri Septiani

NPM : 17060158

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Pringsewu
Lampung

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 13 Desember 2021

Yang menyatakan,

Dhea Audina Putri Septiani
17060158

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Rois dan Ibu Suhada yang sudah membesarkanku dan senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi serta perjuangan besar kalian yang menghantarkanku dalam keberhasilan studiku.
2. Kakak-kakakku tercinta Nuni Intisari, Rita Wati, Suminah, Sumini dan M. Roji Saputra Jaya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku untuk dapat menyelesaikan studiku.
3. Saudara dan teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya sangat berterimakasih kepada kalian semua yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS.Al-Baqarah: 286)

“Kekuatan tidak berasal dari fisik, kekuatan datang dari kemauan yang gigih.”

(Mahatma Gandhi)

“Kau boleh menangis, kau boleh berteriak tapi ingat jangan pernah menyerah”

(Dhea Audina Putri Septiani)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Air Naningan, Kecamatan Air Naningan, Kabupaten Tanggamus pada tanggal 8 September 1998, anak ketujuh dari tujuh bersaudara, Putri dari Bapak Rois dan Ibu Suhada.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Air Naningan lulus tahun 2011.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Air Naningan lulus tahun 2014.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Talang Padang lulus tahun 2017.
4. Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran dan nikmat yang telah Allah berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Pada penelitian ini penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring (*Online*) di Masa Pandemi Covid-19”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Drs. H. Wanawir AM, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Dra. Noerhasmalina selaku Ketua Penguji yang telah membantu dan berbagi ilmu dalam skripsi ini.
4. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I yang tiada henti-hentinya memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
7. Kedua orang tuaku dan kakak-kakakku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga besar SD Negeri 1 Air Naningan yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman dan sahabat seperjuangan yang selalu menyemangati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari materi ataupun penulisannya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulis dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pringsewu, 13 Desember 2021

Penulis

Dhea Audina Putri Septiani
17060158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Analisis	8
B. Pembelajaran Matematika	9
C. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	15
D. Macam-Macam Media Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	19
E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	20
F. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>) Melalui Media <i>WhatsApp</i>	21
G. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring (<i>Online</i>)....	23
H. Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring	

(Online).....	30
I. Penelitian yang Relevan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.Lokasi Penelitian	36
C. Informan Penelitian	36
D.Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
E.Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
F.Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Observasi	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru	39
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Siswa Belum Bisa Memiliki Inisiatif Belajar Sendiri sehingga Siswa Menunggu intruksi atau Pemberian Tugas dari Guru dalam Belajar	62
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Siswa Belum Terbiasa dalam Melaksanakan Kebutuhan Belajar <i>Online</i> Dirumah dan Hanya Mempelajari Materi Matematika Sesuai Apa yang Diberikan oleh Guru Bukan yang Mereka Perlukan	63
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Tujuan atau Target Belajar <i>Online</i> Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Masih Terbatas pada Perolehan Nilai yang Memuaskan, Bukan Kemampuan yang Seharusnya Mereka Tingkatkan	65
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Siswa Masih Belum Bisa Memonitor, Mengatur, dan Mengontrol Belajar <i>Online</i> Dirumah, Masih Belajar Seperlunya...	66
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Siswa Masih Ada yang Menyerah Mengerjakan Tugas <i>E-Learning</i> Matematika Ketika Terdapat Kesulitan serta Siswa Jarang Melakukan Evaluasi Proses Terhadap Hasil Belajarnya.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 RPP Matematika Daring Kelas IV	48
Gambar 4.2 Guru Membuka Pembelajaran Melalui Grup <i>WhatsApp</i> Kelas IV...	50
Gambar 4.3 Penyampaian Materi Menggunakan Foto Dari Buku Pegangan Guru...	51
Gambar 4.4 Pemberian Soal Matematika pada Siswa Melalui Grup <i>WhatsApp</i> ...	54
Gambar 4.5 Kegiatan Akhir Pembelajaran	58
Gambar 4.6 Siswa Datang ke Sekolah untuk Mengumpulkan Tugas	61