

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *JTAM / Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 118–122.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI.
- Andriana, E., R., S., & Noviyanti, T. E. (2020). Pembelajaran IPA Di SD Pada Masa Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 409–413.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 65–70.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1–4.
- Damayanti, H., & Wiryanto. (2020). Analisis Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi WhatsApp Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 1285–1298.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dina, L. N. A. B. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45–52.
- Enriquez, M. A. S. (2014). Students' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. *DLSU Research Congress*, 1–6.
- Fa'uzobihi, & Supriyati, Y. (2021). Evaluasi Dampak Program Pembelajaran Jarak Jauh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pertiwi (Sebuah Pendekatan Kualitatif dengan Menggunakan Disscrepancy Model). *Journal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 164–171.

- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Fatchurrohman. (2014). *Pembelajaran Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi*. Salatiga: PIP STAIN Salatiga.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & YP, S. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan, *3*(1), 88–96.
- Karso, Suyadi, G., Muhsetyo, G., Chandar, T. D., Widagdo, D., & Priatna, N. (2009). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. (2019). Surat Edaran Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. www.kemendikbud.go.id. (Diakses tanggal 20-08-2021).
- Larasati, N., Kurniawan, S. B., & Rintayati, P. (2021). Fenomena Implementasi Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19 di SD Negeri Degan Kabupaten Pati. *Pendidikan Dasar*, *9*, 42–46.
- Mujiati, H., & Sukadi. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun. *Indonesian Jurnal on Computer Science*, *4*(1), 11–15.
- Mustofa, M., Muhammad, C., & Lina, S. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology Formulasi*, *1*(2), 151–160.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, *3*(1), 6–12.
- Natasya, N. D., Surya, Y. F., & Marta, R. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 47–54.
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, *10*(2), 53–62.

- R. Gilang, K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khawarizmi*, 2, 1–10.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297–302.
- Saputra, F. I., & Wardani, K. (2019). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Desain Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 64–68.
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media WhatsApp Group. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 7(1), 11–21.
- Sari, R. K. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 2(1), 23–32.
- Siagian, Muhammad Daud. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67.
- Siagian, Muhammad Daut. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, & Mailangkay, adele B. L. (2016). Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3, 17–21.
- Sumiati. (2018). Efektifitas Pembelajaran Matematika Pada Perkalian Melalui Metode Jarimatika Terhadap Ketuntasan Belajar Kelas I SDN Sindangwangi I Tahun 2016. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 58–65.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26.
- Wahyuni, N. (2018). Peran Penggunaan Grup WhatsApp Dalam Proses Belajar

Mengajar Di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 19–26.

Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.

Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., & Sudra, R. I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Zufli, A., Kusumaningsih, D., Sukarno, S., & Astuti, A. P. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Teks Anekdote Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), 15–30.