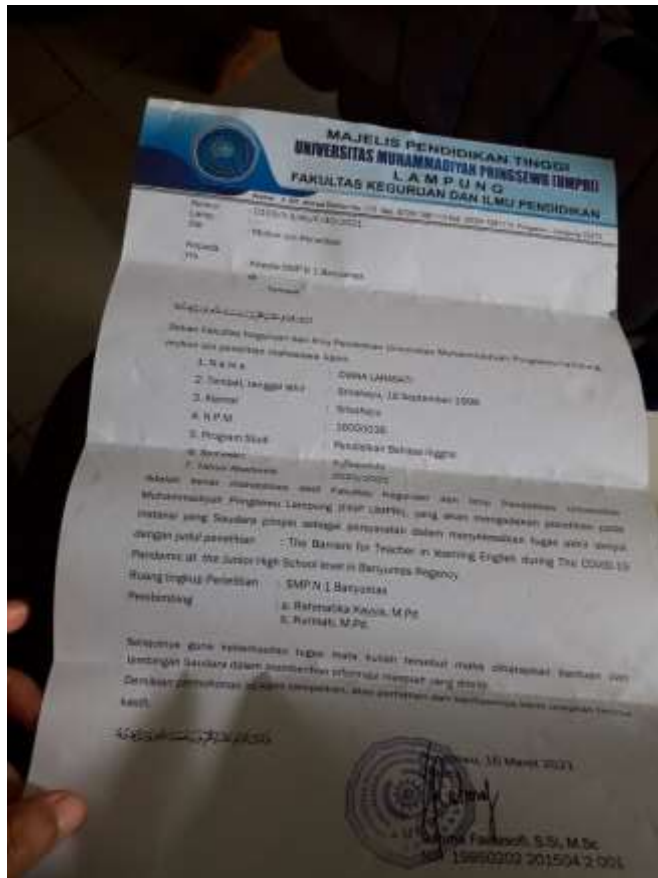


APPENDICES



APPENDICES 2. Research Questionnaire Instruments

ANGKET GURU

THE BARRIERS TO TEACHER IN LEARNING ENGLISH DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL IN BANYUMAS SUB-DISTRICT

1. Identitas Responden

Nama :

Jenis kelamin :

Tempat tugas (SMP) :

Indicators	Number of question
Perencanaan Pembelajaran	,8,14,17,18,28
Pelaksanaan Pembelajaran	1,3,5,10, 9,12,13,16, 19, 20, 24, 25,27,29,
Penilaian dan Evaluasi Hasil belajar peserta didik	4,6, 7, 11, 15,21, 22,23,26, 30

2. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan teliti !
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini menurut pendapat anda masing-masing !
3. Berikan tanda ceklis pada kolom jawaban yang anda pilih

3. Keterangan

SS : Sangat Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Questions	Category				
		SS	S	TS	STS	
1	Saya kesulitan saat memberikan pembelajaran secara daring untuk menerapkan tanya jawab dengan peserta didik					
2	Saya lebih mudah saat memberikan pembelajaran secara daring untuk					

	menerapkan Tanya jawab dengan peserta didik.					
3	Mengajar bahasa inggris dirumah membuat saya menjadi lebih mudah untuk menjelaskan materi pembelajaran					
4	Saya kesulitan melakukan postes kepada peserta didik sebagai akhir dari proses mengajar secara daring					
5	Saya kesulitan saat memilih media yang sesuai untuk pembelajaran daring berbasis virtual					
6	Saya kesulitan saat memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran bahasa inggris sesuai kondisi belajar dari rumah					
7	Saya kesulitan mengevaluasi peserta didik bahwa telah menyelesaikan progam yang diberikan secara daring					
8	Saya kesulitan menentukan metode pembelajaran yang sesuai kondisi belajar dari rumah					
9	Saya kesulitan mengadakan pretest untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap bahan pelajaran sesuai kondisi belajar dari rumah					
10	Saya lebih mudah saat mengadakan pretes untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap bahan pelajaran sesuai kondisi belajar dari rumah					
11	Saya kesulitan saat menilai menggunakan berbagai alat penilaian yang sifatnya afektif					

	sesuai kondisi belajar dari rumah					
12	Saya masih kesulitan saat mengelola suasana kelas untuk pembelajaran daring pada kondisi belajar dari rumah					
13	Saya kesulitan menjelaskan pembelajaran bahasa inggris menggunakan aplikasi					
14	Saya kesulitan menyampaikan cakupan materi bahasa inggris sesuai silabus					
15	Saya kesulitan saat melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas secara individu sesuai kondisi belajar dari rumah					
16	Saya senang mengajar bahasa inggris dirumah karna lebih efektif dan tidak membosankan					
17	Saya belum mengetahui cara memberikan pembelajaran bahasa inggris yang efektif pada kondisi belajar dari rumah					
18	Saya kesulitan menentukan kompetensi dasar dalam pembelajaran bahasa inggris yang akan dicapai untuk pembelajaran daring					
19	Saya lebih mudah ketika memberikan motivasi belajar kepada peserta didik saat pembelajaran daring					
20	Saya kesulitan mengkondisikan peserta didik saat menggunakan aplikasi pembelajaran Daring.					
21	Saya kesulitan saat menginformasikan rencana kegiatan pembelajarn daring untuk pertemuan yang akan datang					

22	Saya kesulitan saat menilai hasil belajar sesuai materi penilaian pada kondisi belajar dari rumah					
23	Saya lebih mudah melakukan postes kepada siswa sebagai akhir dari proses pembelajaran.					
24	Dengan pembelajaran daring ini dapat mencegah penyebaran virus Covid-19					
25	Saya kesulitan saat memberikan kesempatan peserta didik mencoba mempraktikkan pembelajaran bahasa inggris pada kondisi belajar dari rumah					
26	Saya merasa dalam pembelajaran bahasa daring hasil belajar siswa meningkat					
27	Saya kesulitan ketika memberikan motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran daring					
28	Saya kesulitan ketika menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai kondisi belajar dari rumah.					
29	Saya lebih termotivasi dalam mengajar bahasa inggris secara daring					
30	Saya kesulitan saat menilai hasil belajar sesuai materi penilaian pada kondisi belajar dari rumah					

APPENDICES 3 interview the teacher

Teks interview guru

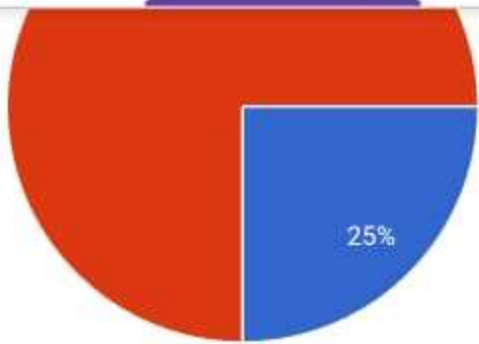
1. Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang belajar online?
2. Bagaimana respon siswa saat pembelajaran bahasa inggris secara online?
3. Apa saja hambatan yang ibu/bapak temui saat mengajar secara online?
4. Bagaimana cara ibu/bapak memastikan siswa mengerjakan tugas?
5. Apakah dengan pembelajaran secara online mempengaruhi pada nilai siswa?
6. Apa saja alat yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran secara online ?
7. Apakah sudah lengkap alat yang di gunakan bapak/ibu dalam pembelajaran online?
8. Apakah belajar online menghambat proses pembelajaran bahasa inggris secara online?
9. Apakah kekuatan dalam pembelajaram bahasa inggris secara online ?
10. Apakah kelemahan dalam pembelajaran bahasa inggris secara online ?

APPENDICES 4 research result



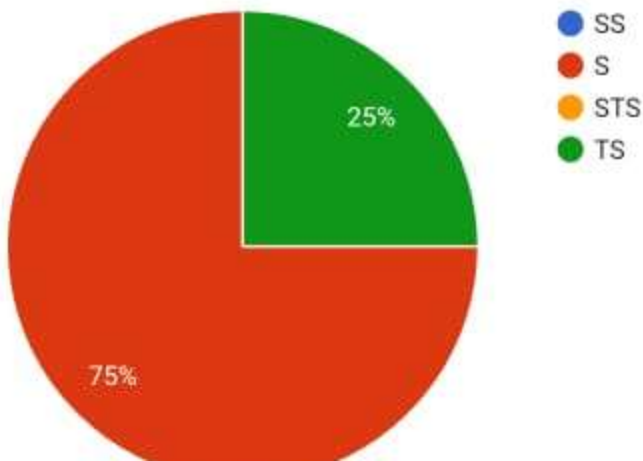
Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4



7. Saya kesulitan mengevaluasi peserta didik bahwa telah menyelesaikan program yang diberikan secara daring

4 jawaban



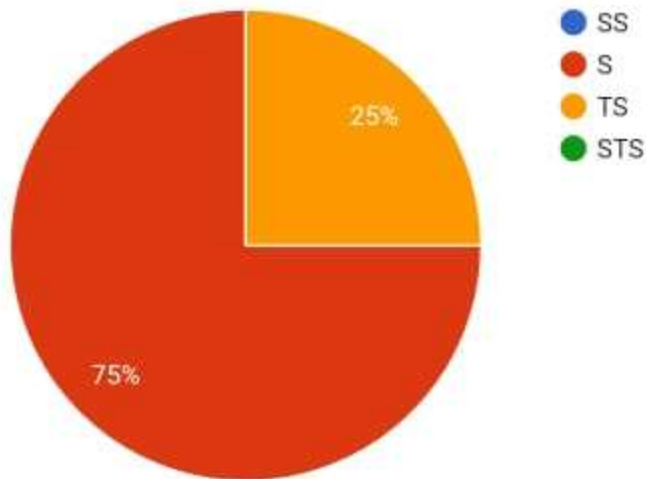


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

menerapkan tanya jawab dengan peserta didik.

4 jawaban



2. Saya lebih mudah saat memberikan pembelajaran secara daring untuk menerapkan Tanya jawab dengan peserta didik.

4 jawaban



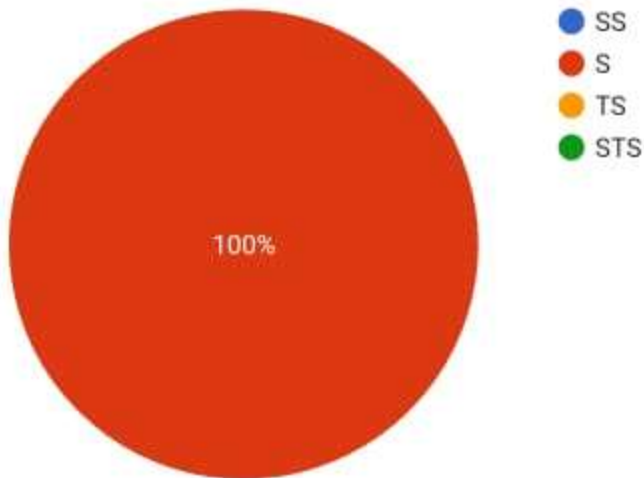


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

suasana kelas untuk pembelajaran daring pada kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



13.Saya kesulitan menjelaskan pembelajaran bahasa inggris menggunakan aplikasi

3 jawaban



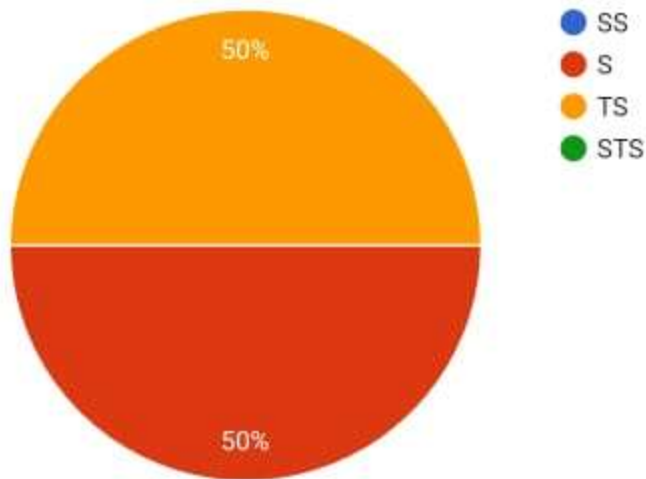


Formulir tanpa judul

Pertanyaan **Jawaban** 4

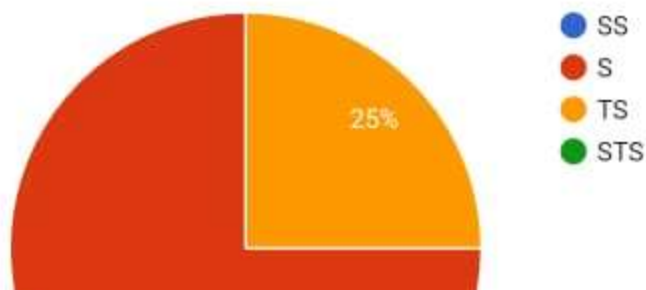
berasa during hasil belajar siswa meningkat

4 jawaban



27.Saya kesulitan ketika memberikan motivasi belajar peserta didik saat pembelajaran daring

4 jawaban



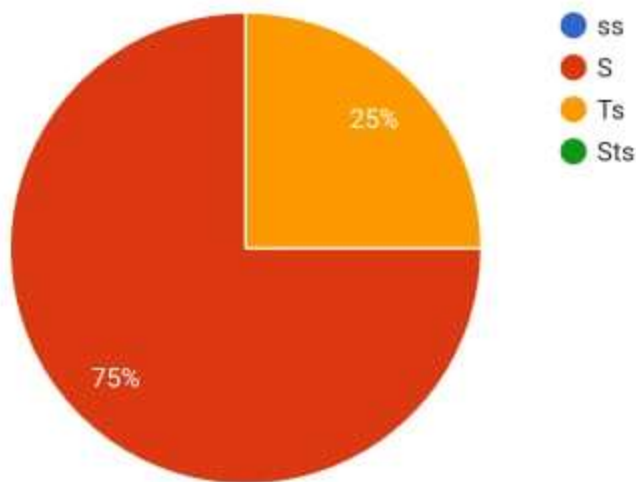


Formulir tanpa judul

Pertanyaan **Jawaban** 4

pembelajaran Daring.

4 jawaban



21. Saya kesulitan saat menginformasikan rencana kegiatan pembelajarn daring untuk pertemuan yang akan datang

4 jawaban



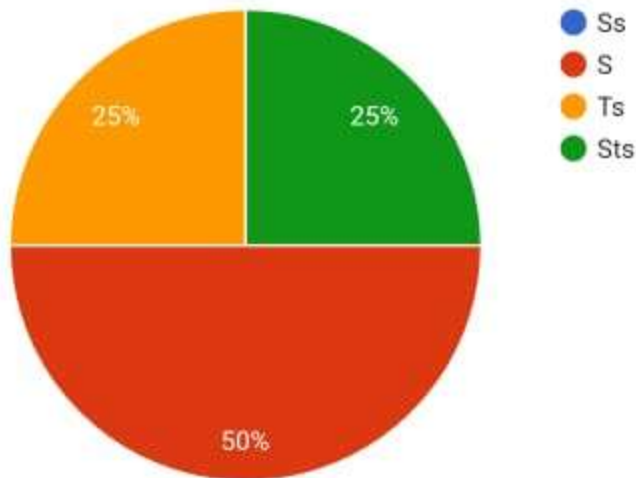


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

Rencana Pelaksanaan Pembeajaran (RPP) sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



29. Saya lebih termotivasi dalam mengajar bahasa inggris secara daring

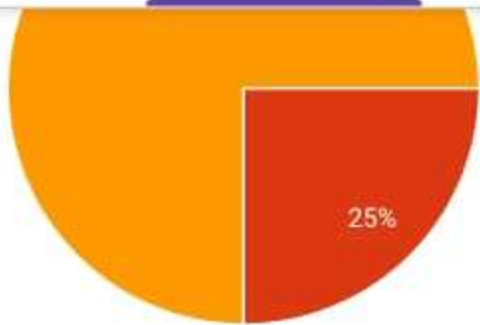
4 jawaban





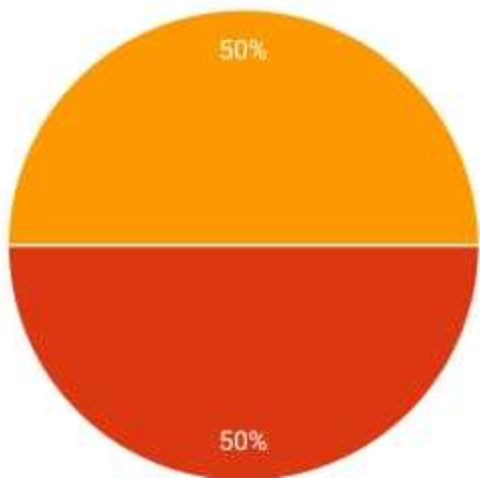
Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4



30. Saya kesulitan saat menilai hasil belajar sesuai materi penilaian pada kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



- Ss
- S
- Ts
- Sts

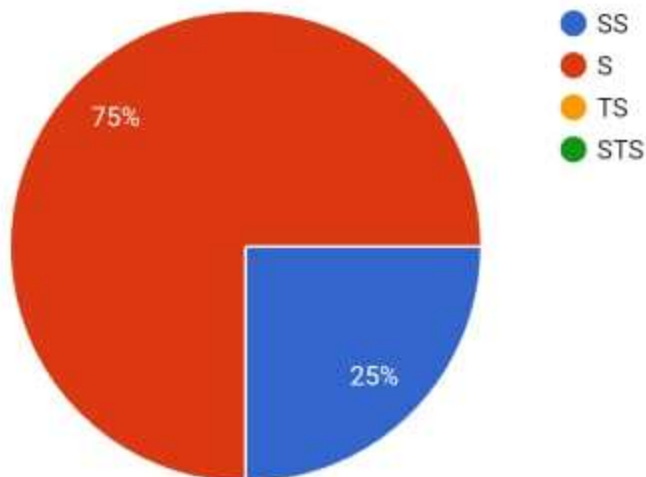


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

14. Saya kesulitan menyampaikan cakupan materi bahasa Inggris sesuai silabus

4 jawaban



15. Saya kesulitan saat melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas secara individu sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



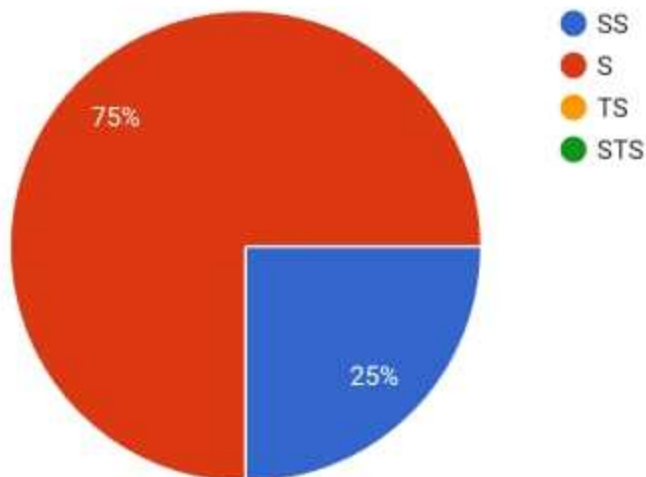


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

6. Saya kesulitan saat memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran bahasa inggris sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



7. Saya kesulitan mengevaluasi peserta didik bahwa telah menyelesaikan program yang diberikan secara daring

4 jawaban

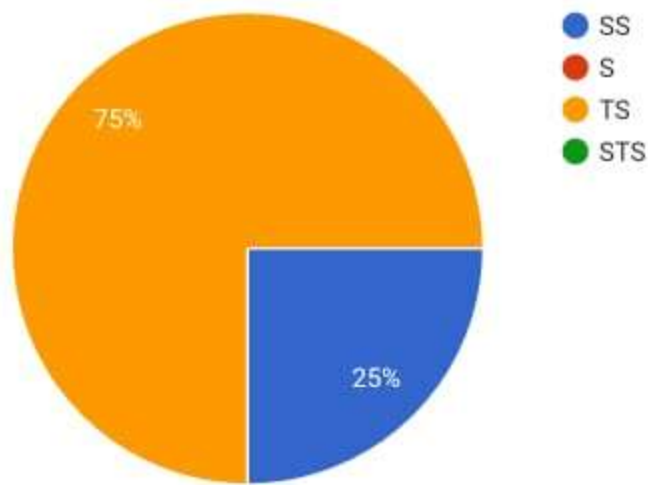


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



11. Saya kesulitan saat menilai menggunakan berbagai alat penilaian yang sifatnya afektif sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



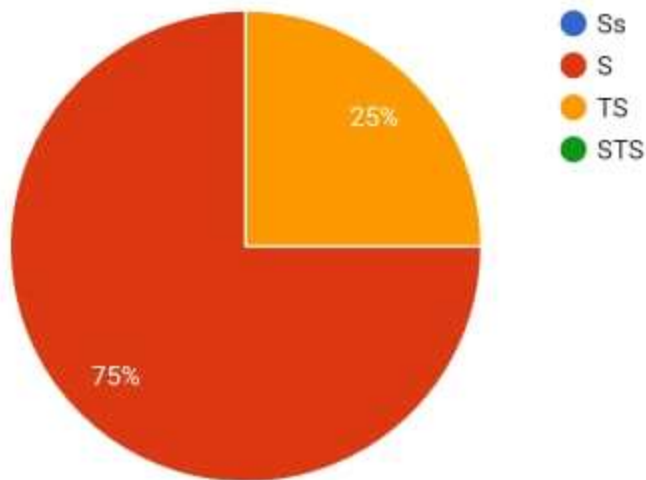


Formulir tanpa judul

Pertanyaan **Jawaban** 4

dari rumah

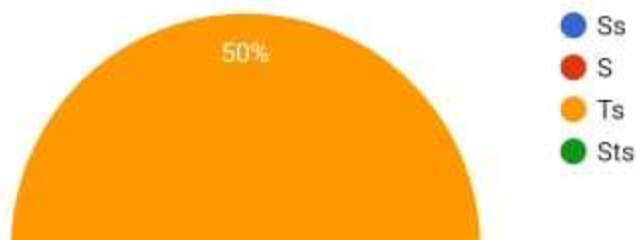
4 jawaban



23.Saya lebih mudah melakukan postes kepada siswa sebagai akhir dari proses pembelajaran.



4 jawaban

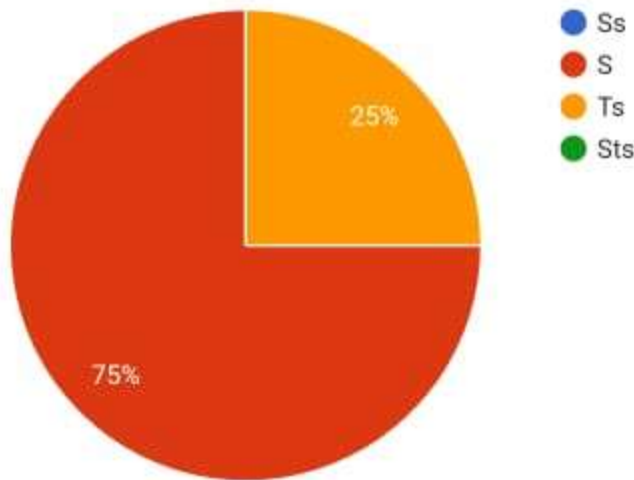




Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

4 jawaban



19.Saya lebih mudah ketika memberikan motivasi belajar kepada peserta didik saat pembelajaran daring

4 jawaban



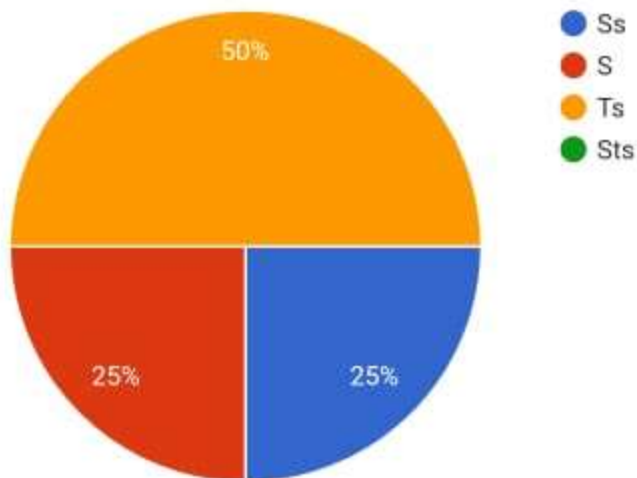


Formulir tanpa judul

Pertanyaan **Jawaban** 4

mencegah penyebaran virus Covid-19

4 jawaban



25.Saya kesulitan saat memberikan kesempatan peserta didik mencoba mempraktikkan pembelajaran bahasa inggris pada kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



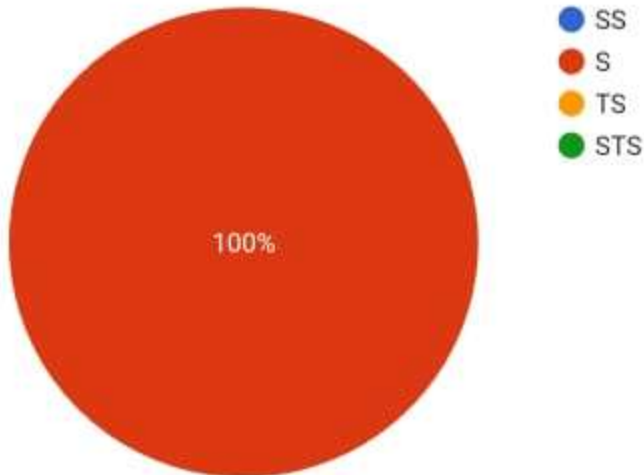


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

peserta didik sebagai akhir dari proses mengajar secara daring

4 jawaban



5. Saya kesulitan saat memilih media yang sesuai untuk pembelajaran daring berbasis virtual

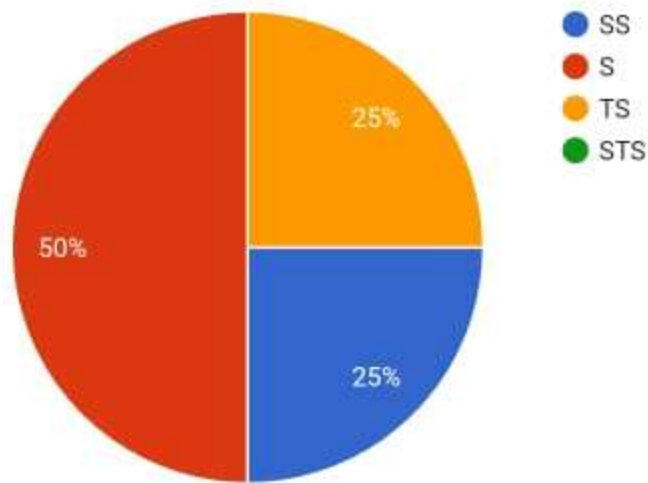
4 jawaban

SS



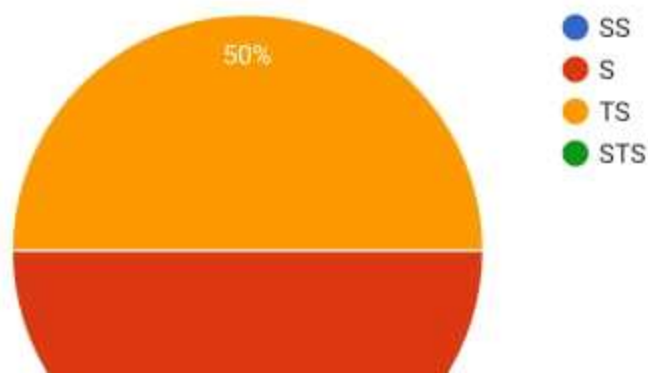
Formulir tanpa judul

Pertanyaan **Jawaban** 4



9.Saya kesulitan mengadakan pretest untuk mengetahui penguasaan peserta didik terhadap bahan pelajaran sesuai kondisi belajar dari rumah

4 jawaban

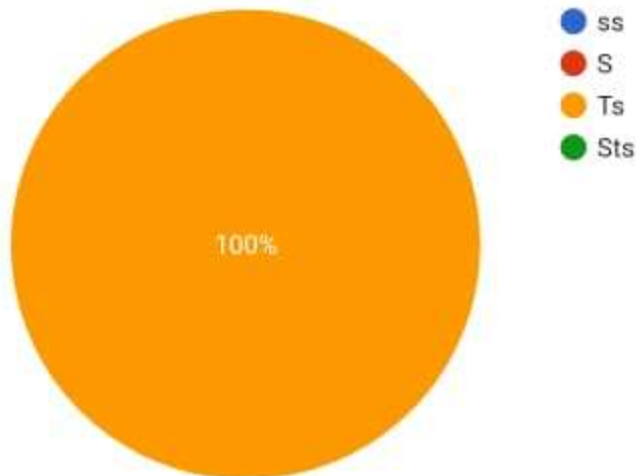




Formulir tanpa judul

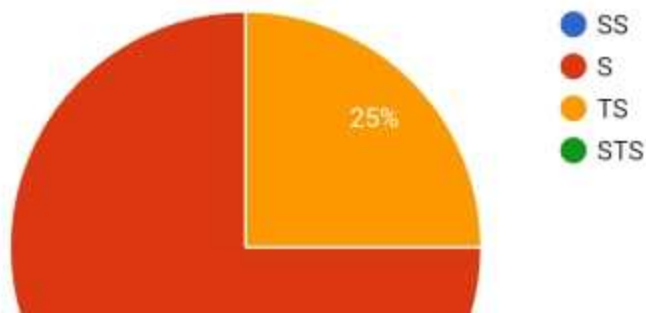
Pertanyaan **Jawaban** 4

4 jawaban



17. Saya belum mengetahui cara memberikan pembelajaran bahasa inggris yang efektif pada kondisi belajar dari rumah

4 jawaban



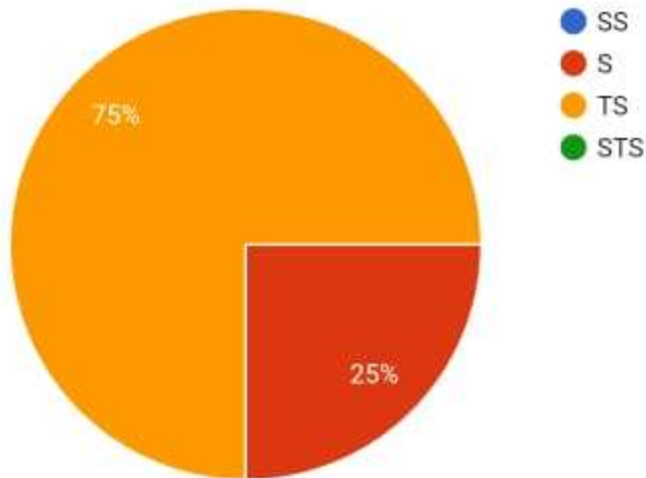


Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 4

didik.

4 jawaban



3. Mengajar bahasa inggris dirumah membuat saya menjadi lebih mudah untuk menjelaskan materi pembelajaran

4 jawaban



APPENDICES documentation







