

**ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN IPA DI SDN 24 WAY LIMA**

**Skripsi**

**Oleh**

**Diah Astri Wulandari**

**17060153**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG**

**ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN IPA DI SDN 24 WAY LIMA**

**Oleh**

**Diah astri wulandari**

**17060153**

*(Skripsi)*

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar*

*Sarjana Pendidikan*

*Pada*

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

*Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWULAMPUNG**

**2021**

## ABSTRAK

### ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPA DI SDN 24 WAY LIMA

Oleh  
**DIAH ASTRIS WULANDARI**  
**17060153**

Permasalahan pada penelitian ini adalah perlu adanya pengembangan atau peningkatan aspek kecerdasan yang berhubungan dengan lingkungan yaitu kecerdasan naturalis bila kecerdasan naturalis sudah ditingkatkan sejak dini pada anak-anak, maka kerusakan alam yang banyak terjadi pada saat ini dapat diminimalisir meningkatkan kecerdasan naturalis anak dapat diajarkan dalam lingkungan sekolah dan dalam pembelajaran IPA yang meliputi kegiatan sehari-hari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan memberikan gambaran tentang pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri 24 Way lima Kecamatan Way lima Kabupaten Pesawaran. Waktu penelitian adalah semester genap tahun ajaran 2020/2021. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 24 Way lima yang berjumlah 17 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis terhadap 17 siswa di kelas IV pada pembelajaran IPA dan dari beberapa pertanyaan terkait kecerdasan naturalis diketahui bahwa anak memiliki kecerdasan naturalis yang memiliki ketertarikan dalam melestarikan lingkungan terdapat 66,675% anak memiliki kecerdasan natural yang baik. Kecerdasan naturalis dalam keahlian mengelompokkan nama, jenis tumbuhan dan hewan terdapat 84,31% anak memiliki kecerdasan naturalis yang sangat baik. Kecerdasan naturalis dalam kegemaran merawat tumbuhan dan hewan terdapat 62,74% anak memiliki kecerdasan naturalis yang baik. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata kecerdasan naturalis siswa kelas IV SDN 24 Way lima memiliki kecerdasan naturalis yang baik.

**Kata kunci :** *Kecerdasan naturalis, Pembelajaran IPA*



**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Nama Mahasiswa** : Diah AstriWulandari  
**NPM** : 17060153  
**Judul** : ANALISIS KECERDASAN NATURALIS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN IPA DI SDN 24  
WAY LIMA  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Pembimbing I,**

**Yunni Arnidha, M.Pd**  
**NIDN.0229097801**

**Pembimbing II,**

**Santi Hendayani, M.Pd**  
**NIDN :0231017401**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Yunni Arnidha, M.Pd**  
**NIDN.0229097801**



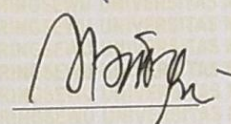
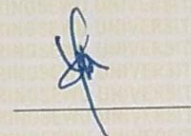
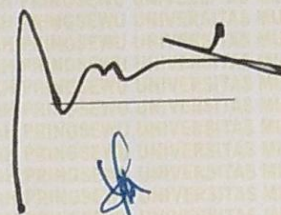
## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. TimPenguji

Ketua : Drs. Saikhoni, M.Si.

Anggota : 1. Yunni Arnidha, M.Pd.

2. Santi Hendayani, M.Pd.



### 2. Dekan FKIP UMPRI



Rahma Faelasofi, S. Si, M. Sc

NIP. 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian : 10 September 2021

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Astri Wulandari  
NPM : 17060153  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak dah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 09 September 2021

Yang menyatakan

Diah Astri Wulandari

17060153

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Astri Wulandari  
NPM : 17060153  
ProgramStudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
JenisKarya : Skripsi  
Judul : Analisis Kcerdasan Naturalis Melalui Pembelajaran IPA di  
SDN 24 Way Lima

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: Analisis kecerdasan naturalis siswa melalui pembelajaran IPA di SDN 24 Way Lima.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 10 September 2021  
Yang menyatakan

Diah Astri Wulandari

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah Yulianto dan Bunda Yulinda Kristini kedua orangtua yang telah mendidik dan selalu menyayangi, membimbing, memberikan semangat selalu memiliki kepercayaan dan mendoakan untuk keberhasilanku.
2. Kakakku Yunda Uma Pertiwi yang memotifasi untuk semangat mengerjakan skripsi
3. Adekku Putra Radi Rahadi yang memberikan dukungan
4. Almamater yang ku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu



## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Peneliti bernama Diah Astri Wulandari, lahir di Gedong Tataan Pesawaran tepatnya di Bagelen 2 Gedong Tataan pada tanggal 21 Agustus 1999. Anak kedua dari tiga bersaudara. Putri dari pasangan Ayah Yulianto dan Yulinda Kristini.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh sebagai berikut :

1. Taman kanak-kanak (TK) Dharma Wanita pada tahun 2003 - 2004
2. Sekolah Dasar (SD) Negeri 3 Bagelen lulus pada tahun 2011
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Way Lima lulus pada tahun 2014.
4. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Gedong Tataan 2017
5. Tahun 2017 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

## **MOTTO**

**“Terus berjuang meski kadang terasa lelah tidak perlu takut ingat ada Tuhan yang selalu memberikan jalan jika kita berusaha ada orang Tua yang harus dibanggakan dan yang paling terpenting kuatkan diri yakinkan bahwa kita pasti bisa menghadapinya”**

**(Diah astri wulandari)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, perlindungan dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Analisis kecerdasan naturalis siswa melalui pembelajaran IPA di SDN 24 Way Lima”.

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku ayah bunda, kakakku yunda uma serta adikku didi dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan, memeberi semangat, menjadi motivasi, memberikan kekuatan kepada sang penulis memberikan dukungan baik moral maupun material kepada penulis selama ini hingga dapat menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Bapak Drs. H. Wanawir, Am, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung beserta wakil Rektor.
3. Ibu Rahma Faelasofi, S.Mc. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Ibu Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
5. Bapak Drs. Saikhoni, M. Si. selaku ketua pengujiskripsi.
6. Ibu Yunni Arnidha, M. Pd. selaku pembimbing I.
7. Ibu Santi Hendayani, M. Pd. selaku pembimbing II.
8. Ibu, Bapak, dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang dengan sabar serta tulus memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

9. SDN 24 Way Lima yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian khususnya Ibu Sri wali kelas yang telah membantu saya dalam penelitian guna menyelesaikan Skripsi Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
10. Amanatun, Mara, Chia yang merupakan teman yang selalu ada siap membantu dan menemani penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
11. Jumawan Agus Sanjaya *best partner thank you so much*, tidak ada kata-kata lain selain terimakasih banyak sudah menjadi teman terbaik.
12. Beni, Bagus, Zulfa, Nadia, Gery, Yana yang selalu menemani dan menghibur dimasa lelah ku serta keluarga kedua ku dan kalian semua teman-teman IPA 5.
13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya hanya kepada Allah semua tertuju dan saya serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu saya mendapat pahala di sisi Allah swt, skripsi ini masih banyak kekurangan dari berbagai aspek masih jauh dari sempurna. Untuk itu saya penulis memohon maaf atas segala kekurangan serta keterbatasan pada skripsi ini semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian khususnya bagi saya sendiri.

Pringsewu, 10 September 2021

Peneliti,

Diah Astri Wulandari  
17060153



## DAFTAR ISI

<b>HALAMANSAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDULDENGAN SPESIFIKASI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALTIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Kecerdasan.....	7
B. Pengertian Kecerdasan Naturalatau Naturalistik .....	10
C. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalis .....	13
D. Strategi dan Cara Mengembangkan Kecerdasan Naturalis.....	15
E. Indikator Kecerdasan Naturalis .....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan danJenis Penelitian .....	25
B. Data dan Sumber Data .....	25
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	26

D. Analisis Data .....	31
E. Uji Kreadibilitas Data .....	33
F. Tahap Penelitian Kualitatif .....	36

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	41

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	57
B. saran .....	57

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Ciri-ciri Anak Usia Dini yang mempunyai Kecerdasan Naturalis Tinggi.....15
2. Data Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 24WayLima.....26
3. Kisi-kisi lembar observasi .....27
4. Kisi-kisi Lembar Wawan cara Siswa .....29
5. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru..... 30
6. Data Hasil Tes berdasarkan Indikator Kecerdasan Naturalis..... 54

