

**PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN 2 BULUREJO**

(Skripsi)

Oleh

**MELA AGUSTIANI
17060130**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN 2 BULUREJO**

**Oleh
MELA AGUSTIANI
17060130**

Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PROBLEMATIKA PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 2 BULUREJO.

**Oleh
MELA AGUSTIANI
17060130**

Pada masa pandemi Covid-19 pembelajaran berlangsung secara daring dalam upaya memutus rantai penyebaran virus di sekolah. Mengingat himbauan dari pemerintah akan hal ini pihak SDN 2 Bulurejo mulai menerapkan dua system pembelajaran yang akan berlangsung selama pandemic yaitu daring dan luring. Sesuai dengan situasi dan kondisi ini maka dapat ditarik dua rumusan masalah yaitu bagaimana gambaran penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan SDN 2 Bulurejo pada masa pandemi covid-19 dan apa saja hal-hal yang menjadi hambatan dan permasalahan dalam penyelenggaraan pembelajaran secara daring dan luring di SDN2 Bulurejo. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan analisis deskriptif. Permasalahan yang terjadi dalam daring dan luring baik dari guru, siswa maupun sarana yang menunjang daring dapat berlangsung namun pada kenyataannya banyak permasalahan yang terjadi seperti masalah pada sarana teknologi yakni minimnya peserta didik yang memiliki fasilitas berupa handphone android serta sulitnya akses jaringan. Permasalahan guru dalam pembelajaran daring ini yakni sulitnya dalam menyampaikan secara daring mengingat banyak sekali keterbatasan. Permasalahan yang terjadi pada siswa yakni siswa dalam pembelajaran ini kurang maksimal seperti banyak siswa yang melakukan perbuatan menyimpang contohnya menggunakan handphone untuk bermain game melainkan bukan untuk melakukan pembelajaran.

Kata Kunci : Problematika pembelajaran, masa pandemic covid-19.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **Problematika Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 2 Bulurejo**

Nama Mahasiswa : **Mela Agustiani**

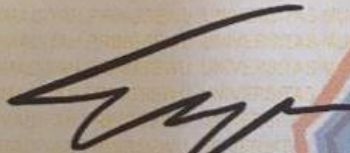
Nomor Pokok Mahasiswa : **17060130**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

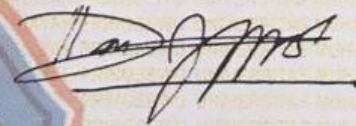
Menyetujui

1. Komisi Pembimbing


Pembimbing I,


Fatahillah, SH. M.Pd.
NIDN 0202117901

Pembimbing II,


Afri Mardicko, M.Pd.
NIDN 0214049201

2. Ketua Program Studi,


Yenni Arnidha, M.Pd.
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Fatahillah, SH. M.Pd. (.....)

Sekretaris : Afri Mardicko, M.Pd. (.....)

Penguji Utama: Drs. H Wanawir AM, MM M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal lulus ujian skripsi : 16 Juli 2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mela Agustiani

NPM : 17060130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaann saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, Maret 2021

Peneliti



Mela Agustiani
NPM. 17060130

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Sardi dan Ibunda Siti Musliawati yang sudah membesarkanku dan selalu memberi doa untuk keberhasilan saya.
- Adik-adik saya tercinta Aulia Sahara dan Anggun Ashfia Qori yang sudah memberikan saya segala bentuk dukungan untuk keberhasilan saya.
- Abah muhlisi dan maknde Hadela yang sudah memberikan saya segala bentuk dukungan untuk keberhasilan saya.
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- Saudara, Sahabatku deyanti roslina dan Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

MOTTO

يُسْرًا مَعَ إِنَّ يُسْرًا أَعْسَرَ مَعَ فَإِنَّ

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Asy syarh ayat 5-6)

وَسَعَهَا الْإِنْفُسَا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(QS. Al Baqarah ayat 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Desa Bulumanis, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu, pada tanggal 11 Agustus 1999, anak pertama dari Tiga bersaudara, putri Bapak Sardi dan Ibu Siti musliawati Riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh antara lain :

1. Taman Kanak-Kanak Bina Mandiri lulus tahun 2005;
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Bulurejo lulus tahun 2011;
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Gadingrejo lulus tahun 2014;
4. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Gadingrejo lulus tahun 2017;
5. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Peneliti ini mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi mata kuliah skripsi.

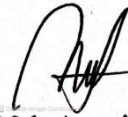
Penulis akan meneliti “Problematika penyelenggaraan pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19 di SDN 2 Bulurejo”. Penulis tentu banyak menerima masukan, arahan, bimbingan, motivasi, bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada

1. Drs. H. Wanawir AM, MM, M.pd. selaku ketua rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelosofi, M.Sc. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Fatahillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, banyak membantu dan berbagi ilmu dalam proposal penelitian ini.
4. Afri Mardicko, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dorongan serta memberikan banyak ilmu dalam penulisan proposal penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

6. Ibu, Bapak, Adik serta teman-teman seperjuangan.

Semoga Allah SWT membalas segala keikhlasan, amal dan bantuan semuapihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi dunia pendidikan, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aamiin.

Pringsewu, Maret 2021
Peneliti



Mela Agustiani
NPM. 17060130

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran di masa pandemi	5
B. Hambatan dan permasalahan penyelenggaraan pembelajaran di masa Pandemi	8

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	18
B. Informan Penelitian	18
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	22
E. Uji Keabsahan Data	23
f. Langkah-langkah Penelitian	23

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 26
B. Pembahasan..... 27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 42
B. Saran..... 42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator faktor penentu keberhasilan pembelajaran daring.....	19
Tabel 3.1 Informan penelitian	21
Tabel 3.2 Pedoman observasi.....	22
Tabel 3.3 Pedoman wawancara kepala sekolah	23
Tabel 3.4 Pedoman wawancara wali kelas rendah.....	23
Tabel 3.5 Pedoman wawancara wali kelas tinggi	23
Tabel 3.6 Pedoman wawancara siswa kelas rendah.....	24
Tabel 3.7 Pedoman wawancara siswa kelas tinggi	24
Tabel 3.8 Pedoman wawancara siswa kelas wali murid	25
Tabel 4.1 Hambatan dan Permasalahan dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Daring dan Luring di SDN 2 Bulurejo	38

