

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DALAM PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DI KALANGAN SISWA SD**

Skripsi



Oleh :

**Dwi Lestari
17060149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING*
DALAM PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DI KALANGAN SISWA SD**

Oleh
Dwi Lestari

(Skripsi)

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar

Sarjana Pendidikan

Pada

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DI KALANGAN SISWA SD

Oleh
DWI LESTARI
17060149

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya penguasaan literasi siswa kelas V SD Negeri 2 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model *blended learning* efektif dalam meningkatkan penguasaan literasi siswa SD. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *quasi experimental design*. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas V SD Negeri 2 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. Populasi penelitian berjumlah 33 siswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan *sampling jenuh* yaitu teknik sampling yang menggunakan semua anggota populasi dijadikan sampel tidak lebih dari 100 orang. Teknik pengumpulan dan pengambilan data menggunakan tes soal pilihan ganda. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini adalah penggunaan model *blended learning* efektif dalam meningkatkan penguasaan literasi siswa SD pada pembelajaran IPA ditunjukkan dengan hasil perhitungan taraf signifikansi pada pengujian hipotesis menggunakan bahwa uji hipotesis *Pretest Kontrol - Posttest Kontrol*, maka sebagaimana pengambilan keputusan dalam *Uji Paired-Sample Test* dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Blended Learning, Penguasaan Literasi Digital*

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Dwi Lestari
NPM : 17060149
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
BLENDED LEARNING DALAM
PENGUASAAN LITERASI DIGITAL DI
KALANGAN SISWA SD
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Mengetahui,



Pembimbing I, **Yesi Budiarti, M.Pd.**
NIDN.0229058602

Pembimbing II, **Fatahillah, M.Pd.**
NIDN. 0202117901

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

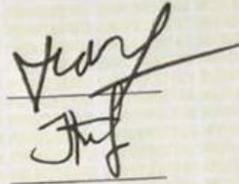
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

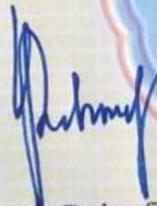
Ketua : Dra. Lisdwiana Kurniati, M.Pd.

Anggota : 1. Yesi Budiarti, M.Pd.

2. Fatahillah, SH. M.Pd.



2. Dekan FKIP UMPRI



Rahma Faelasofi. S.Si, M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian: 16 Oktober 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dwi Lestari
NPM : 17060149
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 16 Oktober 2021

Yang menyatakan

Dwi Lestari

17060149

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Lestari
NPM : 17060149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Efektivitas Penggunaan Model *Blended Learning* dalam
Penguasaan Literasi Digital di Kalangan Siswa SD

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul Efektivitas Penggunaan Model *Blended Learning* dalam Penguasaan Literasi Digital di Kalangan Siswa SD.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu

Pada Tanggal : 16 Oktober 2021

Yang Menyatakan,

Dwi Lestari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang hebat, Ibu Rahayu dan Bapak Suroto yang selalu menyayangi, membimbing, dan mendoakan untuk keberhasilan dalam studiku.
2. Kakakku Eko Mugiarto dan saudara-saudaraku yang selalu menanti dan siap menerima keberhasilan studiku.
3. Terimakasih kepada seluruh keluarga tercinta beserta Almamater Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat kucintai.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Peneliti bernama Dwi Lestari, dilahirkan di Jogowiryo, pada tanggal 03 November 1998. Peneliti merupakan anak terakhir dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Suroto dan Ibu Rahayu.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh sebagai berikut :

1. SD Negeri 4 Yogyakarta lulus pada tahun 2011.
2. SMP Negeri 3 Gadingrejo lulus pada tahun 2014.
3. SMK Negeri 1 Gadingrejo lulus pada tahun 2017.

Tahun 2017 peneliti terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya :

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)." (HR. Thabrani dan Daruquthni)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya :

"Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar" (Q.S Al-Baqarah:153)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model *Blended Learning* dalam Penguasaan Literasi Digital di Kalangan Siswa SD”

Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Wanawir, Am, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung beserta wakil Rektor.
2. Rahma Faelasofi, S.Mc. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Dra. Lisdwiana Kurniati, M. Pd. selaku Ketua Penguji skripsi.
5. Yesi Budiarti, M.Pd. selaku Pembimbing I.
6. Fatahillah, SH, M.Pd. selaku Pembimbing II.
7. Ibu, Bapak, yang selalu mendukungku.

Akhirnya hanya kepada Allah semua tertuju dan saya serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu saya mendapat pahala di sisi Allah swt, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi saya sendiri.

Pringsewu, 16 Oktober 2021

Peneliti,

Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penguasaan Digital	7
1. Literasi Digital.....	7
2. Indikator Literasi Digital	8
3. Kompetensi Literasi Digital	9
4. Manfaat Adanya Teknologi dalam Pendidikan	12
5. Pembelajaran Efektif	13
6. Pengorganisasian Lingkungan Belajar	13

B.	Pembelajaran Jarak Jauh.....	14
1.	Sistem Pendidikan Jarak Jauh	14
2.	Pendidikan Jarak Jauh Secara <i>Online</i>	15
C.	Model Pembelajaran	16
1.	Pembelajaran	16
2.	Model Pembelajaran	17
3.	Asumsi Model Pembelajaran.....	18
D.	Model Pembelajaran Tidak Langsung.....	18
E.	Model <i>Blended Learning</i> dalam Penguasaan Literasi Digital	19
1.	Prinsip-Prinsip <i>Blended Learning</i>	19
2.	Karakteristik <i>Blended Learning</i>	22
3.	Kelebihan <i>Blended Learning</i>	23
4.	Kekurangan <i>Blended Learning</i>	24
5.	Tujuan Penerapan <i>Blended Learning</i>	24
6.	Unsur-unsur <i>Blended Learning</i>	25
7.	Pengembangan <i>Blended Learning</i>	25
8.	Sintak <i>Blended Learning</i>	26
9.	Pentingnya Model <i>Blended learning</i>	27
F.	Penelitian yang Relevan	29
G.	Kerangka Berpikir	30
H.	Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	32
B.	Variabel Penelitian	33
C.	Definisi Operasional Variabel	33
D.	Populasi dan Sampel.....	34
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
F.	Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	35
G.	Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	35
H.	Jalannya Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian41

B. Pembahasan.....49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan52

B. Saran52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
2. Gambar 3.1 Skema Variabel Penelitian	33
3. Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>) Penguasaan Literasi Digital Siswa <i>Pretest dan Posttes</i> Kelas Eksperimen	42
4. Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>) Penguasaan Literasi Digital Siswa <i>Pretest dan Posttes</i> Kelas Kontrol.....	43

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ujian Semester Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SD Negeri 2 Gadingrejo Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.....	4
2. Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	32
3. Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....	34
4. Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
5. Tabel 3.4 Kriteria Indeks Daya Pembeda	38
6. Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	41
7. Tabel 4.2 Uji Coba Instrumen Validitas	43
8. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
9. Tabel 4.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	45
10. Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal	46
11. Tabel 4.6 Uji Normalitas Data	47
12. Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data.....	47
13. Tabel 4.8 <i>Uji Paired-Sample Ttest</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	57
2. Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	62
3. Lampiran 3. Skenario Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i>	67
4. Lampiran 4. Silabus Tematik Kelas V	75
5. Lampiran 5. Kisi-kisi Soal	80
6. Lampiran 6. Soal	82
7. Lampiran 7. Kunci Jawaban.....	90
8. Lampiran 8. Proses Pembelajaran <i>Online</i> Melalui <i>Whatsapp</i>	91
9. Lampiran 9. Proses Pembelajaran <i>Offline</i> (Tatap Muka).....	98
10. Lampiran 10. Proses Pengerjaan Soal oleh Peserta Didik	100
11. Lampiran 11. Surat Izin Melakukan Uji Coba dan Penelitian	106
12. Lampiran 12. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 2 Yogyakarta	108
13. Lampiran 13. Lembar Jawaban Siswa	109
14. Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi	141
15. Lampiran 15. SD Negeri 2 Yogyakarta	146
16. Lampiran 16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	148