

DAFTAR PUSTAKA

- Arjun, A. (2014). Pengaruh Ekstrakurikuler Kepramukaan terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V SD Se Gugus I Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2013/2014.
- Chornelis, E. (2018). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018.
- Dewi, N., & Trikusumaadi, S. K. (2016). Bahaya Kecanduan Internet dan Kecemasan Komunikasi terhadap Karakter Kerja Sama pada Mahasiswa, *43*, 220–230.
- Hari, N. S. (2018). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtid'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang.
- Lubis, S. (2018). Komunikasi Dialogis Landasan Masyarakat Demokrasi, *I*(1).
- Meilya, I. R. (2013). *Pengelolaan Pembelajaran Dialogis Paulo Freire pada Program Paket B di Sekolah Alternatif Qaryah Thayyibah Desa Kalibening Salatiga Jawa Tengah*.
- Munadliroh, Hafizatul Nur, dan Faizah, N. S. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19.
- Naserly, K. M. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut, *4*, 155–165.
- Oktaviani Arvira Mitha, Notobroto Basuki Hari. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, *3*, 127–135.
- Rahmanendra, D., & Budiningsih, E. (2019). Komunikasi dialogis.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic), *6*(1), 214–224.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring, *3*(1), 8–19.
- Sanusi, D. (2015). Pelaksanaan Komunikasi Dialogis dalam Meningkatkan Efektifitas Kerja Pegawai di Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.
- Sari, R. A. (2014). Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar ips di sd gugus 1 kabupaten kepahiang skripsi.
- Setiyowati, N. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kepala Desa Berbasis Kompetisi *Asta Brata*, *2*, 56-62.
- Shazlinda, N. S. (2019). *PENGARUH KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IIS SMA NEGERI 15 BONE*.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Kencana.

- Sobri, M. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring diperguruan Tinggi pada Era Industri 4 . 0 Jounal Info, 4, 64–71.
- Sobron, A. N., & Meidawati, S. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA, 1(2), 30–38.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Swarnawati, A., Saleh, A., Ginting, B., Soetarto, E., & Stria, A. (2018). Ruang publik dan komunikasi dialogis mengenai konservasi di taman nasional kepulauan seribu, 6(2), 155–162.
- Ubaidah, N. (2016). Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match Pendahuluan, 4(1), 53–70.
- Widyan, M. (2014). Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran Sosiologi dalam Bersikap Inklusif di Kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF, 7(1), 17–23.