

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad dkk., 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Alfin, J. 2015. *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/6485/1/15.%20Analisis%20Karakteristik%20Siswa.pdf>.190-205.
- Anindia, AT. 2011. *BAB II Kajian Pustaka*. Retrieved from: <https://eprints.uny.ac.id/49209/3/BAB%20II.pdf>.
- Anjani, Dewi. 2014. *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Ta'mirul Islam Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014*. KKI Dipublikasi. Surakarta: Pendidikan Biologi.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sleman. AR-Ruzz Media.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 1, Februari 2014. 125-143.
- Nopia, Rani dkk. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016). 641-650.
- Nurdyansyah, Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursenda, Abdullah. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Pening Mojokerto*. Jurnal Penelitian PGSD. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya, 06(03): 231. Surabaya. Volume 06 Nomor 03 Tahun 2018, 229-238.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.

- Prameswari, Salvina Wahyu, dkk. 2018. *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Achools In Social. Humanities, and Educational Studiess* (SHEs): Conference Series. 1st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018). Vol, 1. No.1 (2018). 742-750.
- Rahayu, Sri dkk. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Pada Sdn Gugus Ii Raflesia Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah)*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 7(2), 2017. ISSN 2089-483X 98-110.
- Riduwan. 2016. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romdhiyah. 2020. *Kajian untuk Masalah 1 Konsep Pembelajaran Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. <http://repository.unpas.ac.id/49912/7/BAB%202.pdf> (Diakses pada tanggal 03 November 2021)
- Sadulloh, Uyoh. 2017. *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sastriani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang* (Skripsi). KTI Dipublikasi. Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Suardana, Putu. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>. Volume 3, Number 3 Tahun Terbit 2019, pp. 270-277 (Diakses pada tanggal 03 November 2021)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno. 2011. *Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awareness Inventory (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw, Reciprocal Teaching (RT), dan Gabungan Jigsaw-RT*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 18, Nomor 1, April 2011. 11-18.
- Yudiana, Nur Is. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMK N 1 Yogyakarta*. KTI Dipublikasi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- Yulianti, Eka dan Gunawan, Indra. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. DOI : 10.24042/IJSME.V2I3.4366. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. 399-408.

Zohdi, Suhirman. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Kelas 5 MIN 2 Lombok Tengah NTB*. Tesis Diterbitkan. Malang: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah