

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28. <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i2.1529>
- Arbiansyah, Qori. (2017). Efektifitas Guru dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di MTS ANNAJAH Jakarta. Skripsi di terbitkan di *google scholar*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ardiani, Dwi Vida., dkk. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *Jurnal Tarbawi*, 2 (2), 40—50.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Ariyani, Rika. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Al-Afkar*, V (1), 107—128.
- Dahlia. (2019). Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir Riau Tahun Ajaran 2017/2018. *Serambi Konstruktivis*, 1 (1).
- Desrianasari, Hertin. (2018). Efektifitas Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS. Skripsi tidak diterbitkan. Pringsewu : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
- Faudah, Nur. (2015). Gambaran Kenakalan Siswa Di Sma Muhammadiyah 4 Kendal. *Jurnal Psikologi*, 9 (1), 29—40.
- Fiara, Ana., Nurhasanah & Bustaman, N. (2019). Analisis Faktor Penyebaran Perilaku Tidak Disiplin pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (1), 1—6.
- Haryono, Sugeng. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3 (3), hal 261—274.

- Hasbahudin, dkk. (2019). Assertive Training untuk Mengurangi Kecenderungan Pergaulan Bebas. *Indonesian Journal Of Learning Education and Counseling*, 2 (1), 94—101. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>.
- Hasibuan, W. F. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas XII di SMA X Batam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*, 3 (2), 119—132.
- Juliandi, Yopi. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373—390. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/348>.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Marlynda, L. (Tanpa Tahun). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Penyimpangan Berpacaran Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 40—57.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Maslahah, Wafiyatu. (2019). Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Sejarah Indonesia Berbasis Candicandi di Blitar untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah. *Jurnal Agastya*, 9 (1), 32—43.
- Nasrum, Akbar. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali : Jayapangus Press.
- Ningsih, A. P., & Diplan. (2018). Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 03(02), 12—18
- Noorjannah, Lilies. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10 (1), 97—114.

- Qalbi, N., Pratiwi, E., Kurniawan, A. R., Jambi, U., & Belakang, L. (2018). *Identifikasi kenakalan siswa di sekolah dasar*. 1–9.
- Rahmawati. (2015). Pengembangan Buku Kendali Kedisiplinan Tata Tertib Siswa SD Negeri Triharjo Sleman. Skripsi diterbitkan di Digilib Unes. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raihana. (Tanpa Tahun). Kenakalan Anak (*Juvenile Delinquency*) dan Upaya Penanggulangannya. 72—83.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sadullah, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2017). *Pedagogik (Ilmu Mengajar)*. Bandung : Alvabeta CV.
- Sari, B.P., & Hadijah, H.S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 233—241.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/acticle/view/00000>.
- Setiawan & Nurochman. (2019). Peran Konselor dalam Penanggulangan Pergaulan Bebas di Kalangan Remaja (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Palangkaraya). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4 (2), 14—20. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/suluh>.
- Setyaningsih, Romandoni. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Selakambang Kabupaten Purbalingga. Sekripsi diterbitkan di Digilib Unes. Semarang : Fakultas Ilmu Keguruan Universitas Negeri Semarang.
- Siregar, Syofian. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alvabeta CV.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2015). Kemampuan Pedagogik Guru. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015*, 1 (1), 75—86.

- Sundari, Yayuk. (2018). *Strategi Guru Pai Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di Smp Ptpn Iv Kecamatan Bp.Mandoge Kabupaten Asahan*. Skripsi diterbitkan di Digilib Unes. Medan : Universitas Negeri Islam Sumatra Utara.
- Trianingsih, R., Mendidik, P. P., & Ibtida, A. (2016). 3 (2): 197-211. 3(2), 197–211.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*, 7 (1), 17–23.