

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**Oleh:
Ernia Nurhasanah
NPM: 17060068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

(Skripsi)

*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Mata Kuliah
Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:
Ernia Nurhasanah
NPM: 17060068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MASA PANDEMI COVID-19

OLEH
ERNIA NURHASANAH
17060068

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi tertentu yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan dalam mencapai tujuan, sehingga memerlukan usaha lebih giat dalam mengatasinya. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kesulitan belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar kelas tinggi (4-6) Negeri se-Kecamatan Sukoharjo yang berjumlah 1.906 siswa. Jumlah seluruh siswa dihitung dengan menggunakan rumus solvin untuk menentukan jumlah sampel yang diambil. Maka dari rumus solvin menghasilkan 95 sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket yang disebar kepada siswa sebagai dapat primer dan guru serta wali murid sebagai data skunder.

Masing-masing instrumen dibagikan sesuai jumlah sampel (95). Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis. Uji validitas menggunakan uji *Pearson product moment* yang menghasilkan 16 valid untuk instrumen siswa, 15 valid untuk instrumen guru, dan 15 valid untuk instrumen wali murid. Uji reabilitas menggunakan rumus *Alpha Crombach* dengan kaidah keputusan yaitu 0,70-0,90.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa kesulitan belajar dengan responden (N) yaitu 95 responden. Terdapat 4 indikator kesulitan belajar siswa yang telah dihitung, menunjukkan hasil rata-rata mean sebesar 10.04. Empat (4) indikator kesulitan belajar siswa tersebut yaitu: 1) siswa tidak dapat menguasai materi pelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, 2) siswa memperoleh peringkat hasil belajar yang rendah dibandingkan dengan siswa lainnya, 3) siswa tidak mampu mencapai prestasi belajar sesuai dengan kemampuannya, dan 4) siswa tidak mampu menunjukkan kepribadian yang baik, seperti kurang sopan, membandel, dan tidak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Siswa Sekolah Dasar, Pandemi Covid-19.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19
Nama Mahasiswa : ERNIA NURHASANAH
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Menyetujui

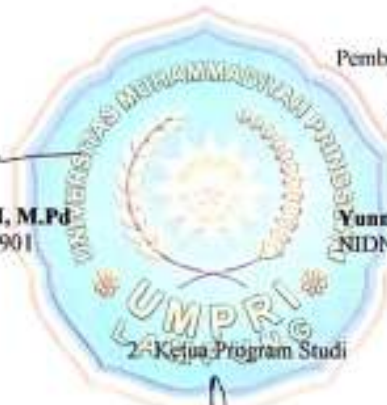
I. Komisi Pembimbing


Pembimbing I


Fatahillah, S.H., M.Pd.
NIDN.0202117901

Pembimbing II


Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0229097801





Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji Utama : Drs. Noerhasmalina M.Pd. (.....)

Anggota : Fatahillah, S.H, M.Pd. (.....)

Anggota : Yunni Arnidha, S.Pd, M.Pd. (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2 001

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Oktober 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS

saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Ernia Nurhasanah
NPM : 17060068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain,kesuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 02 Oktober 2021

Yang menyatakan



Ernia Nurhasanah
17060068

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ernia Nurhasanah
NPM : 17060068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

Guna Pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi dan skripsi saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19

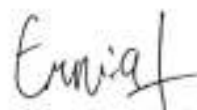
Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : FKIP UMPRI

Pada tanggal : 02 Oktober 2021

Yang menyatakan



ERNIA NURHASANAH
17060068

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Solikin dan Ibunda suhartini yang selalu memberikan doa serta semangat atas keberhasilanku.
2. Kakak dan adik-adikku, Malia Ulfani, Ari Nursila, Nurmalasari, Ahmad Fadil, Akmal Syarifudin, dan ponakan Aisyah Nurul Sakinatunnisa yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang.
3. Teman-temanku tercinta Hera Mutiah, Mitha Yusiana, Septiyana, wulansari, Devi Refika, NuralfiZuhrotul, Rika Andriyani, Amelia Saqdhah, Wulan nisfu, dan Anisa Nurjanah yang selalu memberikan semangat.
4. Almamater UMPRI.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah:6)

“Tidaklah seorang muslim tertimpa kecelakaan, kemiskinan, kegundahan, kesedihan, kesakitan, maupun keduka-citaan bahkan tertusuk duri sekalipun, niscaya Allah akan Menghapus dosa-dosanya dengan apa yang menyimpannya itu.”

(HR. Bukhari)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Sukoharjo III, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Pringsewu, Pada tanggal 28 Agustus 1998, anak ketiga dari enam bersaudara, putri bapak Solikin dan ibu Suhartini.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah Peneliti Tempuh adalah:

1. TK YPI Keputran lulus tahun 2004;
2. SD 3 Sukoharjo III lulus tahun 2012;
3. SMP Islam Terpadu Al-Munir lulus tahun 2014;
4. SMA Islam Terpadu Al-Munir lulus tahun 2017;
5. Kuliah di Universitas Muhammadiyah pringsewu Lampung (UMPRI), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

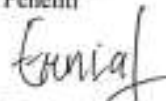
Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun bentuknya. Kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan guna perbaikan penulis di masa yang akan datang. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulisan meneliti "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19". Penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak saat menyelesaikan skripsi ini, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs Wanawir Am, M.M., M.Pd., selaku ketua Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar dan sekaligus selaku pembimbing II.
4. Bapak Fatahillah, S.H., M.Pd., selaku pembimbing I dalam mengerjakan skripsi.
5. Bapak/ibu dosen serta staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, taufik dan ridho-Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap mudah-mudahan proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca Aamiin.

Pringsewu, 02 Oktober 2021
Peneliti



Ernia Nurhasanah
NPM: 17060068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengaruh Pandemi Terhadap Pembelajaran.....	5
1. Pembelajaran Daring.....	5
2. Komponen Pendukung Pembelajaran Daring	6
3. Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Daring.....	7
B. Kesulitan Belajar	9
C. Kerangka Berfikir.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Variabel Penelitian.....	15
C. Definisi Operasional.....	15
D. Populasi Dan Sampel.....	16
E. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
F. Pengembangan Instrumen.....	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	24
I. Jalannya Penelitian.....	27

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
1. Uji Validitas Instrumen.....	28
2. Uji Reliabilitas.....	31
3. Analisis Data.....	32
B. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan sub indikator kesulitan belajar siswa pada masa pandem	13
Tabel 3.1 Data Jumlah Sekolah dan siswa Se-Kecamatan Sukoharjo	16
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Sekolah dan siswa Se-Kecamatan Sukoharjo	18
Tabel 3.3 Skala Guttman	20
Tabel 3.4 Instrumen pengukuran kesulitan belajar pada masa pandemi (Siswa /data primer)	20
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen data skunder (guru)	21
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen data skunder (Wali Murid)	22
Tabel 4.1 Hasi uji validitas variabel kesulitan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 (Siswa)	29
Tabel 4.2 Hasil uji coba validitas qusioner guru tentang kesulitan belajar pada masa pandemi covid-19 (Guru)	30
Tabel : 4.3 Hasil uji coba validitas qusioner wali murid tentang kesulitan belajar pada masa pandemi covid-19 (Wali Murid)	30
Tabel 4.4 Uji reabilitas siswa	31
Tabel 4.5 Uji reabilitas guru.....	32
Tabel 4.6 Uji reabilitas wali murid	32
Tabel 4.7 Kesulitan memahami materi pelajaran.....	33
Tabel 4.8 Tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	33
Tabel 4.9 Lambat dalam mengerjakan tugas.....	34
Tabel 4.10 Selalu bertanya mengenai materi yang tidak dipahami	35
Tabel 4.11 Memiliki nilai rendah pada tiap pelajaran.....	35

Tabel 4.12 Nilai yang dihasilkan lebih rendah dari teman-teman	36
Tabel 4.13 Tidak peduli dengan hasil prestasi belajar yang didapat.....	36
Tabel 4.14 Nilai tidak sesuai dengan kerja keras saat belajar	37
Tabel 4.15 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	38
Tabel 4.16 Tidak peduli dengan nilai rendah.....	38
Tabel 4.17 Kurangnya rasa percaya diri terhadap hasil belajar	39
Tabel 4.18 Tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran.....	39
Tabel 4.19 Sering tidak mengerjakan PR.....	40
Tabel 4.20 Tidak semangat dalam belajar.....	41
Tabel 4.21 Suka membolos saat pembelajaran	41
Tabel 4.22 Sering mamtikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung	42
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi kesulitan belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19	43
Tabel 4.24 Siswa Kesulitan memahami materi pelajaran.	44
Tabel 4.25 Siswa tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	44
Tabel 4.26 Siswa memerlukan waktu lama dalam memahami materi pelajaran	45
Tabel 4.27 Siswa tidak pernah bertanya mengenai materi yang tidak dipahami	45
Tabel 4.28 Siswa tidak peduli dengan hasil prestasi belajar yang didapat.....	46
Tabel 4.29 Nilai siswa tidak sesuai dengan kerja keras saat belajar	47
Tabel 4.30 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	47
Tabel 4.31 Tidak peduli dengan nilai rendah.....	48

Tabel 4.32 Kurangnya rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar	49
Tabel 4.33 Siswa mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa karena ingin cepat selesai	49
Tabel 4.34 Siswa tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran	50
Tabel 4.35 Sering tidak mengumpulkan tugas PR	50
Tabel 4.36 Siswa terkadang tidak semangat dalam belajar.....	51
Tabel 4.37 Siswa suka membolos saat pembelajaran	52
Tabel 4.38 Siswa sering mematikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung	52
Tabel 4.39 Distribusi Frekuensi kesulitan belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 (responden guru)	53
Tabel 4.40 Anak kesulitan memahami materi pelajaran.....	54
Tabel 4.41 Anak tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	54
Tabel 4.42 Anak memerlukan waktu lama dalam memahami materi pelajaran	55
Tabel 4.43 Anak lambat dalam mengerjakan tugas	56
Tabel 4.44 Anak selalu bertanya mengenai materi yang tidak dipahami	56
Tabel 4.45 Anak memiliki nilai rendah pada tiap pelajaran	57
Tabel 4.46 Nilai yang dihasilkan lebih rendah dari teman-temannya.....	57
Tabel 4.47 Anak tidak merasa keberatan saat nilai belajar rendah	58
Tabel 4.48 Nilai yang didapat anak tidak sesuai dengan kerja keras saat belajar	59
Tabel 4.49 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	59
Tabel 4.50 Kurangnya rasa percaya diri anak terhadap hasil belajar.....	60
Tabel 4.51 Mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa karena ingin cepat selesai	60

Tabel 4.52 Tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran.....	61
Tabel 4.53 Anak sering tidak mengerjakan PR.....	62
Tabel 4.54 Sering mendapat laporan anak mematikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung.....	62
Tabel 4.55 Distribusi Frekuensi kesulitan belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 (responden wali murid)	63
Tabel. 4.56 Uji Normalitas Data	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kesulitan memahami materi pelajaran.....	33
Gambar 4.2 Tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	34
Gambar 4.3 Lambat dalam mengerjakan tugas.....	34
Gambar 4.4 Selalu bertanya mengenai materi yang tidak dipahami.....	35
Gambar 4.5 Memiliki nilai rendah pada tiap pelajaran.....	35
Gambar 4.6 Nilai yang dihasilkan lebih rendah dari teman-teman.....	36
Gambar 4.7 Tidak peduli dengan hasil prestasi belajar yang didapat.....	37
Gambar 4.8 Nilai tidak sesuai dengan kerja keras saat belajar	37
Gambar 4.9 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	38
Gambar 4.10 Tidak peduli dengan nilai rendah	38
Gambar 4.11 Kurangnya rasa percaya diri terhadap hasil belajar	39
Gambar 4.12 Tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran	40
Gambar 4.13 Sering tidak mengerjakan PR.....	40
Gambar 4.14 Tidak semangat dalam belajar.....	41
Gambar 4.15 Suka membolos saat pembelajaran	42
Gambar 4.16 Sering mengantikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung	42
Gambar: 4.17 Siswa Kesulitan memahami materi pelajaran	44
Gambar 4.18 Siswa tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	45
Gambar 4.19 Siswa memerlukan waktu lama dalam memahami materi Pelajaran.....	45
Gambar 4.20 Siswa tidak pernah bertanya mengenai materi yang tidak dipahami.....	46
Gambar 4.21 Siswa tidak peduli dengan hasil prestasi belajar yang didapat.....	47
Gambar 4.22 Nilai siswa tidak sesuai dengan kerja keras saat	

belajar	47
Gambar 4.23 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	48
Gambar 4.24 Tidak peduli dengan nilai rendah	48
Gambar 4.25 Kurangnya rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar.....	49
Gambar 4.26 Siswa mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa karena ingin cepat selesai	50
Gambar 4.27 Siswa tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran	50
Gambar 4.28 Sering tidak mengumpulkan tugas PR	51
Gambar 4.29 Siswa terkadang tidak semangat dalam belajar.....	51
Gambar : 4.30 Siswa suka membolos saat pembelajaran	52
Gambar:4.31 Siswa sering mematikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung	52
Gambar 4.32 Anak kesulitan memahami materi pelajaran	54
Gambar 4.33 Anak tidak bisa mengingat materi yang sudah disampaikan guru	55
Gambar 4.34 Anak memerlukan waktu lama dalam memahami materi pelajaran.....	55
Gambar 4.35 Anak lambat dalam mengerjakan tugas	56
Gambar 4.36 Anak selalu bertanya mengenai materi yang tidak dipahami.....	56
Gambar 4.37 Anak memiliki nilai rendah pada tiap pelajaran.....	57
Gambar 4.38 Nilai yang dihasilkan lebih rendah dari teman-temannya.....	58
Gambar 4.39 Anak tidak merasa keberatan saat nilai belajar rendah	58
Gambar 4.40 Nilai yang didapat anak tidak sesuai dengan kerja keras saat belajar.....	59
Gambar 4.41 Hasil belajar selalu rendah, padahal sudah rajin belajar	60
Gambar 4.42 Kurangnya rasa percaya diri anak terhadap hasil belajar.....	60
Gambar 4.43 Mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa karena ingin cepat selesai.....	61
Gambar 4.44 Tidak peduli saat guru memberikan materi pembelajaran	61

Gambar 4.45 Anak sering tidak mengerjakan PR.....	62
Gambar 4.46 Sering mendapat laporan anak mematikan gawai saat pembelajaran sedang berlangsung.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen pengukuran kesulitan belajar siswa masa pandemi covid-19 (responden siswa).
- Lampiran 2. Kisi-kisi instrumen pengukuran kesulitan belajar siswa masa pandemi covid-19 (responden guru).
- Lampiran 3. Kisi-kisi instrumen pengukuran kesulitan belajar siswa masa pandemi covid-19 (responden wali murid).
- Lampiran 4. Bukti Validasi Ahli.
- Lampiran 5. Angket uji coba Angket Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi (Untuk siswa).
- Lampiran 6. Angket uji coba Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi (Untuk Guru).
- Lampiran 7. Angket Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi (Untuk Wali murid).
- Lampiran 8. Nama sampel uji coba.
- Lampiran 9. Tabulasi Uji Coba (Siswa).
- Lampiran 10. Tabulasi Uji Coba (Guru).
- Lampiran 11. Tabulasi Uji Coba (wali murid).
- Lampiran 12. Bukti Validasi Angket (Responden siswa).
- Lampiran 13. Bukti Validasi Angket (Responden guru).
- Lampiran 14. Bukti Validasi Angket (Responden wali Murid).
- Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilita Angket (Responden siswa).
- Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilita Angket (Responden guru).
- Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilita Angket (Responden wali murid).
- Lampiran 18. Data Jumlah populasi Sekolah dan siswa Se-Kecamatan Sukoharjo.
- Lampiran 19. Data Jumlah Sampel Sekolah dan siswa Se-Kecamatan Sukoharjo.
- Lampiran 20. Daftar nama sampel se-Kecamatan Sukoharjo.

- Lampiran 21 Tabulasi angket penelitian (siswa).
- Lampiran 22 Tabulasi angket penelitian (guru).
- Lampiran 23 Tabulasi angket penelitian (wali murid).
- Lampiran 24 Angket responden siswa
- Lampiran 25 Angket responden guru
- Lampiran 26 Angket responden wali murid
- Lampiran 27 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel (siswa).
- Lampiran 28 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel (guru).
- Lampiran 29 Hasil Uji Distribusi Frekuensi Variabel (wali murid).
- Lampiran 30 Uji Normalitas (Siswa, guru, dan wali muid).
- Lampiran 31 Dokumentasi Foto Penelitian.
- Lampiran 32 Surat Balasan Penelitian.
- Lampiran 33 Blangko Konsultasi mahasiswa.
- Lampiran 34 Blangko ACC cetak