

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan jenis penelitian ini adalah studi kasus yaitu pendekatan yang mengeksplorasi kehidupan nyata pada suatu waktu di tempat tertentu melalui pengumpulan data yang detail dan mendalam yang melibatkan beragam sumber informasi seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Waktu penelitian ini dilakukan sejak tanggal 14 April 2021 sampai dengan 14 Juni 2021 dan tempat penelitian di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya Kecamatan Banyumas kabupaten Pringsewu .

B. Informan Penelitian

Pada penelitian ini terdapat subyek dan obyek yang akan diteliti. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas IV, komite sekolah, sedangkan obyek penelitiannya yakni strategi guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik di saat pandemi covid 19 Di SDN 1 Sinar Mulya.

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Metode Observasi atau pengamatan

Metode Observasi atau pengamatan dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Dimana dalam penelitian ini peneliti akan terlibat langsung, hal yang dilakukan pada saat observasi antara lain pengamatan penyelenggaraan pendidikan karakter secara daring dan luring yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya.

Tabel 3.1 Pedoman observasi

NO	Keterangan	YA	TIDAK	CATATAN
1	Adanya pendidikan karakter secara daring dan luring yang dilakukan di kelas IV SDN 1 Sinar Mulya .			
2.	Adanya peroses pendidikan karakter secara daring yang di lakukan oleh guru SDN 1 Sinar Mulya.			
3	Siswa antusias mengikuti pendidikan karakter yang di selipkan kedalam setiap proses pembelajaran.			
4.	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran karakter yang dilakukan secara daring dan luring.			
5	Apakah ada penilaian khusus yang digunakan guru untuk mengukur keberhasilan pendidikan karakter.			
6	Apakah dalam pelaksanaanya terdapat hambatan-hambatan baik dari guru, siswa serta dalam proses pendidikan karakter			

2. Metode Wawancara

Wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh informan dan narasumber untuk memperoleh informasi. Peneliti menggunakan wawancara terstruktur di mana peneliti telah menetapkan pertanyaan yang akan diajukan melalui pedoman wawancara untuk menjawab permasalahan dalam penelitian. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas 4, dan komite sekolah.

Tabel 3.2
Pedoman wawancara kepala sekolah SDN 1 Sinar Mulya.

No	Pertanyaan
1	apakah SD N 1 Sinar Mulya memiliki standar khusus atau kebijakan khusus mengenai cara-cara yang diberlakukan sebagai upaya membentuk karakter peserta didik?
2	Apa cara-cara yang digunakan oleh guru kelas IV di SD N 1 Sinar Mulya untuk

	membentuk karakter peserta didik di saat pandemi covid-19?
3	apakah pihak sekolah selalu memantau atau mengontrol setiap upaya-upaya yang dilakukan guru kelas IV dalam berupaya membentuk karakter saat di kelas maupun diluar kelas sehari-harinya?
4	Apakah dalam membentuk karakter siswa di pengaruhi faktor internal dan eksternal!

Tabel 3.3
Pedoman wawancara guru kelas IV

No	Pertanyaan
1	apakah SD N 1 Sinar Mulya memiliki standar khusus atau kebijakan khusus mengenai cara-cara yang diberlakukan sebagai upaya membentuk karakter peserta didik?
2	Apa cara-cara yang digunakan oleh guru kelas IV di SD N 1 Sinar Mulya untuk membentuk karakter peserta didik di saat pandemi covid-19?
3	apakah pihak sekolah selalu memantau atau mengontrol setiap upaya-upaya yang dilakukan guru kelas IV dalam berupaya membentuk karakter saat di kelas maupun diluar kelas sehari-harinya?
4	Apakah dalam membentuk karakter siswa di pengaruhi faktor internal dan eksternal!

Tabel 3.4
Pedoman wawancara komiter SDN 1 Sinar Mulya.

No	Pertanyaan
1	apakah SD N 1 Sinar Mulya memiliki standar khusus atau kebijakan khusus mengenai cara-cara yang diberlakukan sebagai upaya membentuk karakter peserta didik?
2	Apa cara-cara yang digunakan oleh guru kelas IV di SD N 1 Sinar Mulya untuk membentuk karakter peserta didik di saat pandemi covid-19?
3	apakah pihak sekolah selalu memantau atau mengontrol setiap upaya-upaya yang dilakukan guru kelas IV dalam berupaya membentuk karakter saat di kelas maupun diluar kelas sehari-harinya?
4	Apakah dalam membentuk karakter siswa di pengaruhi faktor internal dan eksternal!

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini data-data yang akan didokumentasikan adalah foto dan screenshot kegiatan penelitian berupa kegiatan pelaksanaan pembelajaran secara daring dan luring di SDN 1 Sinar Mulya. Serta dokumen lainnya yang dikumpulkan berupa seluruh kegiatan penelitian baik berupa hasil wawancara dan hasil observasi

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu proses melakukan suatu kegiatan penggambaran problematika penyelenggaraan pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi di SDN 1 Sinar Mulya. Langkah-langkah analisis data sebagai berikut :

1. Pengumpulan data.

Pengumpulan data merupakan sebuah proses yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan dalam proses penelitiannya. Adapun data yang diperoleh dapat diambil dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.

2. Reduksi data

Proses reduksi data dilakukan oleh peneliti untuk melakukan pemilahan data dari hasil observasi wawanca dan juga dokumentasi dalam proses ini peneliti memilah data yang akan di gunakan dan membuang data data yang tidak di perlukan oleh peneliti.

3. Penyajian data.

Penyajian data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini berupa teks naratif, baik uraian singkat, bagan, dan tabel agar mudah dipahami.

4. Menarik kesimpulan

Kesimpulan yang ditarik ini harus bisa menjawab rumusan masalah yang sudah ditetapkan oleh peneliti pada awal penelitian. Diawali dengan interpretasi peneliti atas temuan dari wawancara, hingga dapat menarik kesimpulan.

E. Uji Keabsahan Data

Triangulasi dalam penelitian kualitatif diartikan sebagai pengujian keabsahan data yang diperoleh kepada beberapa sumber, metode, dan waktu. Berikut penjelasannya:

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan wawancara berbagai sumber lain guna memastikan benar pihak guru kelas benar benar menerapkan strategi dalam pendidikan karakter peserta didiknya serta peneliti juga melakukan observasi di lapangan yang dilakukan selama kurang lebih 2 bulan guna membandingkan data yang akan di dapat melalui observasi, dan juga peneliti melakukan dokumentasi yang berupa screenshot wa proses pembelajaran sehari hari siswa, catatan-catatan penulis selama di lapangan, gambar/foto.

2. Triangulasi metode/teknik

untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.

3. Triangulasi waktu

Waktu yang digunakan peneliti mengunjungi sekolah guna pencarian data, wawancara ataupun observasi. Triangulasi pada penelitian ini, peneliti gunakan sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya. Dalam pelaksanaannya peneliti akan melakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dengan guru kelas dan kemudian dicek ulang kepada kepala sekolah serta komite sekolah guna meastikan data yang peneliti peroleh benar benar relepan.

F. Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah yang akan di lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

a. Menyusun Rancangan penelitian

Pada tahap menyusun rancanagan penelitian ini peneliti menyusun apa saja yangakan dilakukan dalam penelitiannya dimulai dari memilih lapangan,mengurus perizinan, melakukan pengecekan kondisi lapangan

yang dipilih, menyiapkan instrumen untuk pedoman wawancara penelitian dan lainya.

b. Memilih lapangan

Pada tahapan ini peneliti dalam memilih lapangan harus menyesuaikan dengan apa yang akan diteliti dan keterkaitanya serta hubunganya dengan apa yang akan di teliti.

c. Mengurus perizinan

Dalam tahap ini peneliti mengurus surat perizinan dari sekolah yang bersangkutan dengan menemui secara langsung kepala sekolah yang bersangkutan.

d. Melakukan pengecekan kondisi lapangan

Dalam tahap ini peneliti melakukan pengecekan situasi dan kondisi yang ada dilapangan dengan melihat secara langsung ke lapangan.

e. Memilih informan dan menciptakan hubungan yang baik dengan civitas sekolah.

f. Menyiapkan instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan pedoman observasi.

g. Persiapan fisik, psikologis, dan mental

2. Tahap Pelaksanaan

a. Memahami dan masuk lapangan

b. Memulai pengumpulan data dengan melihat kondisi sekolah, data sekolah seperti kurikulum, program sekolah, dan wawancara.

3. Pengolahan data

- a. mereduksi data hasil pengamatan dari hasil pengamatan baik log catatan harian dan lain-lain
 - b. Display data yaitu mengelompokkan informasi sesuai pokok permasalahan
 - c. Analisis data
4. Tahap Akhir dari penelitian ini adalah penyusunan laporan.