

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah dan Sudaryana, (2019). Pembelajaran kelas rangkap: implementasi pelaksanaannya pada sekolah dasar di kabupaten jayapura. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Pengembangan Ipteks Dan Seni*. 99-106.
- Budiani, Dkk. 2017. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET* .6. (1). 45 – 57.
- Djalil, Aria. 2014. *Pembelajaran kelas rangkap*. Tangerang Selatan. Universitas terbuka.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta. Bumi aksara.
- Firdaus Achmad, Muhammad. 2016. Pengaruh pembelajaran kelas rangkap terhadap motivasi belajar murid sd inpres cambayya kecamatan somba opu kabupaten gowa. 1-53.
- Hidayat, Tatang dan Asyafah., Abas. 2019. konsep dasar evaluasi dan implikasinya dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*. 10. (I) 159-181.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Kantjana, Joseph. 2017. Pengembangan model pembelajaran kelas rangkap sekolah dasar di royal kingdom academy. *Tesis Tanpa BAB Pembahasan*.

- Magdalena, ina. 2020. Evaluasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2. (1). 117-127.
- Mahirah B. 2017. Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Jurnal idarah*. 1. (2). 257-267.
- Maulana Permadi, Arif. 2015. Studi model deskriptif. FKIP. UMP.
- Nugrahani, Farida. 2014. Metodologi penelitian kualitatif. Surakarta.
- Nurdiansyah dan Fariyarul Fahyuni, Eni. 2016. Inovasi model pembelajaran. Sidoarjo. Nizamia learning center sidoarjo.
- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi pembelajaran. *Jurnal Eduksos*. III. (1). 73-86.
- Suardipa, Putu dan Hengki Primayana, Kdek. 2020. Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya*. 4. (2). 88-100.
- Suryani, Nunuk DKK. 2019. Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya. Surakarta. PT remaja rosdakarya.
- Trisnamansyah, sutaryat. 2014. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung. Pustaka setia
- Theodora Maasawet, Elsje. 2014. Model pengelolaan kelas rangkap (pkr) untuk sekolah dasar yang mengalami kekurangan guru di daerah perbatasan atau terpencil di provinsi kalimantan timur. *Bioedukasi*. 8. (1). 1-7
- Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional.

Yadnyawati, I.A.G. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar Bali. UNHI Press

Wardani, I G. A. K. 2017. *Teknik penulisan karya ilmiah*. Tangerang Selatan.
Universitas terbuka.