

**PERSPEKTIF ORANG TUA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL GURU
DALAM PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID 19
DI KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU**

(SKRIPSI)



**Oleh:
SELO SAPUTRA
NPM 17060015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**PERSPEKTIF ORANG TUA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL GURU
DALAM PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID 19
DI KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU**

Oleh
SELO SAPUTRA
NPM 17060015

(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjanah Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

PERSPEKTIF ORANG TUA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL GURU DALAM PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID 19 DI KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh
Selo Saputra

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana interaksi sosial guru dalam pembelajaran dimasa pandemi covid-19 di Kecamatan Adiluwih, Kabupaten Pringsewu. Adanya virus covid-19 memberikan dampak pada kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran yang biasanya dilakukan secara langsung sekarang hanya dapat dilakukan secara tidak langsung atau sering disebut dengan pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, dengan alat pengumpulan data menggunakan angket melalui penyebaran kuesioner (angket) berupa *google formulir* kepada peserta didik. Pada penelitian variabel yang digunakan adalah variabel tunggal. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menggunakan *Probability Sampling* yang meliputi *Simple Random Sampling*. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* mendapat 97 Responden dari 29 sekolah yang ada di kecamatan Adiluwih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut perspektif orang tua siswa interaksi sosial antara guru dan murid dalam proses belajar dimasa pandemi covid-19 berjalan kurang efektif, hal tersebut dapat dilihat dari jawaban responden dalam pembelajaran daring, komunikasi antara guru dan siswa dapat berjalan dengan baik mendapat hasil tertinggi (KK) 46,4 %. Dalam pembelajaran daring, murid lebih bisa memahami materi pembelajaran saat pembelajaran berlangsung mendapatkan hasil tertinggi (KK) 40,8 %. Dalam pembelajaran daring, murid selalu mencatat materi yang di terangkan oleh guru mendapatkan hasil tertinggi (KK) 40,2%. Dalam pembelajaran daring peserta didik diminta untuk melakukan absensi tepat waktu mendapatkan hasil tertinggi (KK) 38,1%. Dalam pembelajaran Daring peserta didik diminta mengumpulkan tugas tepat waktu mendapatkan hasil tertinggi (KK) 41, 2%. Dalam pembelajaran daring, murid lebih memahami bahan ajar seperti video pembelajaran mendapatkan hasil tertinggi (KK) 60,2%. Dalam pembelajaran daring guru memberikan foto yang berisi materi dan latihan soal untuk di kerjakan oleh siswa mendapatkan hasil tertinggi (S) 42,9%. Dalam pembelajaran daring guru memberikan mentoring terhadap peserta didik mendapatkan hasil tertinggi (KK) 54,6%. Dalam pembelajaran daring guru melakukan komunikasi dengan siswa untuk menerangkan materi mendapatkan hasil tertinggi (KK) 50,5%. guru memberikan reward kepada peserta didik agar peserta didik lebih bersemangat dan termotivasi dalam belajar mendapatkan hasil tertinggi (TP) 37,8%.

Kata kunci : perspektif orang tua, interaksi sosial.

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **PERSPEKTIF ORANGTUA TERHADAP INTERKASI SOSIAL GURU DALAM PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19 DI KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN TANGGAMUS**

Nama Mahasiswa : **Selo Saputra**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060015**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Fatahillah, S.H., M.Pd.
NIDN. 02 202117901

Pembimbing II,

Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN. 02 29058602

2. Ketua Program Studi,

Yuni Arnidha, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0229097801

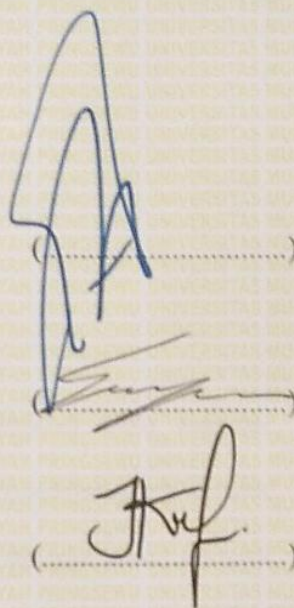
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd. (.....)

Anggota : Fatahilah,S.H., M.Pd. (.....)

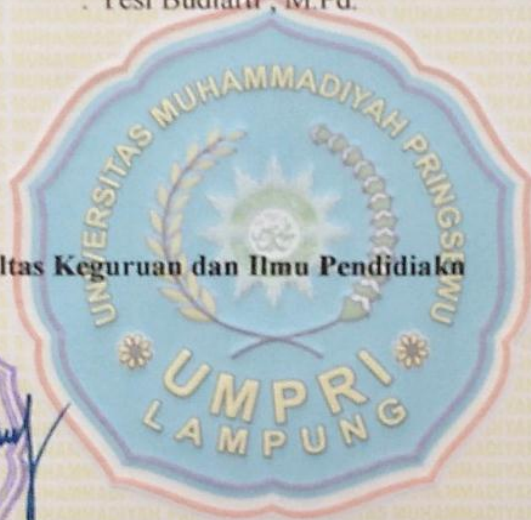
Anggota : Yesi Budiarti, M.Pd. (.....)



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 30 Agustus 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Selo Saputra

NPM : 17060015

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah lazim.

Pringsewu2021
Peneliti

Selo Saputra

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selo Saputra

NIM : 17060015

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Judul : Perspektif orang tua terhadap interaksi sosial guru dalam
proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19 di kecamatan Adiluwih kabupaten
Pringsewu

Guna pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, menyetujui
memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa
menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya berjudul :. perspektif
orang tua terhadap interaksi sosial guru dalam proses pembelajaran dimasa
pandemi covid-19 di Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu. Dengan
pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak
menyimpan, mengalih mediakan dalam bentuk format yang lain, mengolah dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai
pemilik hak atas karya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu2021
Peneliti

Selo Saputra

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu membimbing saya dalam segala hal.
2. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Jarkoni dan Ibu Marsiti yang selalu memberikan dukungan do'a dan dukungan materi serta semangat yang luar biasa untuk mewujudkan impian saya , orang tua yang telah mendidik dan merawat saya penuh kasih sayang.
3. Kepada seluruh pembimbing saya, Ibu Yesi budiarti dan Bapak Fatahillah yang telah memberikan waktunya, pengetahuan, pengalaman dan bimbingan.
4. Kepada kekasih saya Desmitha Kurniati yang selalu memberikan do'a dan dukungan tanpa henti.
5. Kepada sahabat saya Fajar, Ambon, Surya, Turiman, Ranu, Bima, Gonok, Rifki, dan Mas B'O yang telah memberikan semangat, dukungan, masukan serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar PGSD 2016.

MOTTO

“ Selesaikanlah Apa Yang Telah Kamu Mulai ”

RIWAYAT HIDUP

Selo Saputra , dilahirkan pada tanggal 14 Juli 1996 di Totokarto. Anak ke tiga dari tiga bersaudara. Putra dari Bapak Sukadi dan Ibu Marsiti. Nama kakak pertama Sukendar, kakak kedua Isroib. Peneliti memulai studinya di:

1. Sekolah Dasar SD N 8 Bandung Baru Lulus pada Tahun 2009.
2. Sekolah Menengah Pertama SMP N 1 Adiluwih Lulus pada Tahun 2012.
3. Sekolah Menengah Atas SMA N 1 Sukoharjo Lulus pada Tahun 2015.
4. Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis memanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Mohammad SAW. Skripsi ini di susun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Penulis tertarik untuk menganalisis “Perspektif Orang Tua Terhadap Interaksi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 di Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu”. Selama penulisan skripsi ini tentunya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan memandu penulis. Oleh karena itu, penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rahma Faelosofi, S.Si., M.Sc. Selaku dekan FKIP Muhammadiyah PringsewuLampung.
2. Drs. Wanawir,AM., M.M., M.Pd. Selaku Pembahas utama.
3. Yunni Arnidha, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
4. Fatahilah,S.H., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Yesi Budiarti , M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II
5. Seluruh staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
6. Seluruh responden yang telah membantu meluangkan waktunya untuk pengisian kuisisioner.

7. Kedua Orang tua, kekasih, dan teman-teman yang telah memberikan doa dan dukungan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, dan Karunia Nya kepada kita semua. Penulis juga berharap, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca. Aamiin.

Pringsewu, Agustus 2021
Peneliti

Selo Saputra
NPM 17060015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSRTAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Perspektif Orang Tua Terhadap Pembelajaran Dimasa Pandemi	6
B. Interaksi Sosial Guru	7
C. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Ineraksi Sosial guru	8
D. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial Guru	9
E. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran	11
F. Kerangka Berfikir	13
G. Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Variabel Penelitian	15
C. Definisi Operasional.....	16
D. Populasi,Sampel dan Teknik Sampling.....	16
E. Lokasi Dan Waktu Penelitian	18
F. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data	22
H. Teknik Analisis Data.....	25
I. <i>Margin Of Error</i>	26
J. Jalannya Penelitian.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sekolah Dasar di Kecamatan Adiluwih.....	20
Tabel 3.2 Skor Jawaban Skala Lickert.....	21
Tabel 3.3 Indikator instrumen penelitian	24
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Setelah di Validasi	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	30
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	30
Tabel 4.3 Indikator 1	31
Tabel 4.4 indikator 2	32
Tabel 4.5 indikator 3	32
Tabel 4.6 indikator 4	33
Tabel 4.7 indikator 5	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konsep	14
Gambar 3.1 Teknik Simple Random Sampling	18
Gambar 4.1 Hasil Jawaban No 1	34
Gambar 4.2 Hasil Jawaban No 2	35
Gambar 4.3 Hasil Jawaban No 3	36
Gambar 4.4 Hasil Jawaban No 4	37
Gambar 4.5 Hasil Jawaban No 5	38
Gambar 4.6 Hasil Jawaban No 6	39
Gambar 4.7 Hasil Jawaban No 7	40
Gambar 4.8 Hasil Jawaban No 8	41
Gambar 4.9 Hasil Jawaban No 9	42
Gambar 4.10 Hasil Jawaban No 10	4