

DAFTAR PUSTAKA

- Amtorunajah.Masruri, M, S (2015) . *“Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips Melalui Pembelajaran Ips Melalui Outdoor Activity Di Smp Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga”*.Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips Volume 2, No 1, Maret 2015 (1-11).
- Creswel,J,W. (2016). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kauntitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Darmadi, H. (2015). *“Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional”*. *Jurnal Edukasi, Vol 13, No. 2, Desember 2015*.
- Dwi, C,B. Dkk.(2020). *”Analisis Keefektifan Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19”*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Kartowagiran, B. (2011). *“Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi)”*.Cakrawala Pendidikan, November 2011, Th. Xxx, No. 3.
- Kirom, A. (2017).” *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural”*.Volume 3, Nomor 1, Desember 2017.
- Kristiawan, M. Rahmat, N. (2018).*Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran*. Volume 3, Issue 2, December 2018.
- Lutfiyah, L. L. , Winaryati, E. *“Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa (Di Sma Muhammadiyah 1 Semarang)”*. Isbn : 978-662-61599-6-0.
- Mastura. Santaria, R. (2020). *“Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru Dan Siswa”*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 2, Agustus 2020..*
- Muspiroh, N. (2020) *“Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran”*. Laporan ilmiah Jurusan Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Diunduh pada tanggal 2 Mei 2021.
- Pratiwi, C, S. Ediyono, S. (2019). *“Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran”*.Vol. 4 (1) Desember 2019, Hlm. 1-8.
- Putria, H. Hamdani, L. Maula. Uswatun, D, A. (2020). *“Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar”*.*Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm. 861 – 872*.
- Rahmawati, A. Nartani, C, I. (2018). *“Kompetensi Sosial Guru Dalam Berkomunikasi Secara Efektif Dengan Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Rejowinangun* 3

Kotagede Yogyakarta". Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An, Vol. 4, Nomor 3, Mei 2018, Hlm. 388-392.

Rahmawati, N, R. Rosida, F, E. Kholidin, F, E. (2020). "*Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah*". Sittah: Journal Of Primary Education, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020.

Rihani. (2020). "*Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi Covid-19*". Jurnal Program Studi Pendidikan IPS Vol.5 No.2 7 Juni 2020. Diunduh pada tanggal 2 Mei 2021.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabet

Sutrisno.(2020). "*Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Online Dengan Google Classroom Dimasa Pandemi Covid-19*". Deguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No.1 Edisi Khusus Kbm Pandemi Covid-19.

Suprihatin,S.(2015). "*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*". Issn:2442-9449 Vol.3.No.1 (2015) 73-82