

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS II PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Skripsi

**Oleh
Siti Jumaroh**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021**

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS II PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siti Jumaroh

(Skripsi)
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA
KELAS II PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Siti Jumaroh
17060177

Siswa kelas II di UPTD SDN 2 Waluyojati mengalami kesulitan dalam menulis dan membaca permulaan. Siswa dalam menulis masih banyak melakukan kesalahan penulisan huruf dan menuliskan kata maupun kalimat. Selain itu, kemampuan siswa dalam membaca yang kurang terlihat dari kekeliruan dalam mengenal kata, sehingga peneliti ingin mengetahui lebih lanjut kemampuan menulis dan membaca permulaan pada siswa kelas II untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa di dalam membaca permulaan.

Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan test. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas II di UPTD SDN 2 Waluyojati, Kec. Pringsewu, Kab. Pringsewu Lampung yang berjumlah 20 siswa dan seluruhnya dijadikan sampel. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara kuantitatif dengan cara distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kemampuan siswa menulis permulaan kelas II di UPT SDN 2 Waluyojati dalam melengkapi huruf diperoleh kemampuan rata-rata adalah 100, dapat diartikan seluruh siswa mampu melengkapi huruf dengan baik. Rata-rata kemampuan siswa dalam membaca permulaan pada kelas II di UPT SDN 2 Waluyojati, dalam ketepatan lafal diperoleh kemampuan rata-rata 75.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Menulis Permulaan, Sekolah Dasar

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS II PADA
SISWA SEKOLAH DASAR
Nama Mahasiswa : Siti Jumaroh
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI
1. Komisi Pembimbing
Pembimbing I.  **Ari Rohmawati, M.Pd.**
NIDN. 0226018704
Pembimbing II.  **Yuni Arnidha, M.Pd.**
NIDN. 0229097801
2. Ketua Program Studi PGSD.

Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801



MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua Pembahas : Ari Rohmawati, M.Pd.

Sekretaris Pembahas : Yuni Arnidha, M.Pd.

Penguji Utama : Wanawir-AM, M.M., M.Pd.

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP. 198602022015042001

Tanggal lulus ujian skripsi: 25 Januari 2022.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Siti Jumaroh
NPM : 17060177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Pringsewu Lampung

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pringsewu, 2021
Peneliti,

Siti Jumaroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Azwar dan Ibu Sabtunah yang selalu memberikan dukungan do'a dan dukungan materi serta semangat yang luar biasa untuk mewujudkan impian orang tua yang telah mendidik dan merawat penuh kasih sayang, orang tua yang dari kedua bibirnya tak pernah berhenti mengalir do'a luar biasa agar menjadi anak yang mampu membanggakan orang tua.
2. Kepada adik dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu.

MOTTO

وَمَنْ يَفْعَلْ مِنْكُمْ خَيْرًا فَلْيَفْعَلْهُ لِرَبِّهِ وَلِيُؤْتِيَهُ أَجْرًا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهُا رِزْقًا كَرِيمًا

Artinya: “Dan barang siapa di antara kamu ikhlas kepada Allah dan Rasul-Nya, dan mengerjakan amal Saleh, niscaya Kami memberikan kepadanya pahala dua kali dan Kami sediakan baginya rezeki yang mulia”. (QS. Al-Ahzab: 31)

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Pringsewu, Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu, pada tanggal 1 Januari 1999, Anak keempat dari empat bersaudara, putri dari Bapak Azwar dan Ibu Sabtunah.

Riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh antara lain :

1. SD Muhammadiyah Pringsewu lulus tahun 2011;
2. SMP Negeri 5 Pringsewu lulus tahun 2014;
3. SMA Negeri 1 Pringsewu lulus tahun 2017;
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar masuk tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah, serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Skripsi ini berjudul “Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Pada Siswa Sekolah Dasar”. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini berdasarkan prapenelitian yang didapatkan hasil bahwa dalam pembelajaran siswa masih kesulitan dalam membaca dan menulis permulaan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak dibantu oleh berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kata pengantar ini peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Wanawir AM, . M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Pringsewu Lampung, dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

4. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

Semoga amal baik Bapak Ibu, dan Saudara mendapat pahala yang sesuai dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Pringsewu, November 2021
Peneliti,

Siti Jumaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Membaca Permulaan	8
1. Pengertian Membaca Permulaan	8
2. Tujuan Membaca Permulaan	9
3. Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran Membaca	10
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	12
5. Kesulitan yang dihadapi Anak Dalam Membaca Permulaan	14
6. Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	17
B. Menulis Permulaan	21
1. Pengertian Menulis Permulaan	21
2. Tujuan Menulis Permulaan	24
3. Metode Pembelajaran Menulis Permulaan	27
4. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Permulaan	30
5. Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan	35
C. Penelitian yang relevan	35
D. Kerangka Pikir	37
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	40
B. Informan Penelitian	40
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40

D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Penelitian.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kemampuan Menulis Permulaan Pada siswa kelas II di UPT SDN 2 Waluyojadi	44
Tabel 4.2. Kemampuan Membaca Permulaan Pada siswa kelas II di UPT SDN 2 Waluyojadi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Pikir	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK
- Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Konsultasi Skripsi