

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Rahman. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Aisyah, Nur. *Minat Membaca Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III MI Al-Ittidahiyah Cilincing Jakarta Utara Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Jakarta.
- A. Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- A.S. Raghieb. (2017). *Spiritual Reading Hidup Lebih Bermakna dengan Membaca*. Solo: Aqwam.
- Andi Langi, Moh.Tahir, dan Idris. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Kartu Huruf di Kelas I SDN 2 Wombo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 8. ISSN 2354-614X*.
- Chandra , Mayarnimar, M. Habibi. (2018). Keterampilan membaca dan menulis permulaan menggunakan model vark untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar. ISSN 2579-3403*.
- Darmiyah. (2012). *Minat Baca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Fatimiyah pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Skripsi S1 Pendidikan Agama Islam. UIN Jakarta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Ismawati, Esti. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Mudjito. (2011). *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siti Saonah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Di Kelas I Sd Negeri 222 Pasir Pogor. *Jurnal Elementaria Edukasia. Volume 1 No 1 Tahun 2018. ISSN: 2615-4625*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Redaksi, KBBI. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.