

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU**

SKRIPSI



Oleh
SOVI AMBARWATI
17060156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU**

Oleh
SOVI AMBARWATI
17060156

Skripsi

*Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan
pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU
LAMPUNG
2021**

ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU

Oleh
Sovi Ambarwati

Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk mengembangkan dan mengaplikasikan konsep dengan tepat agar dapat menyelesaikan suatu soal atau masalah. Mahasiswa beranggapan bahwa dalam menyelesaikan soal matematika dengan mudah adalah dengan cara menghafal rumus namun kenyataannya dalam memecahkan masalah matematika seseorang memerlukan pemahaman konsep matematis. Metode penelitian ini adalah deskriptif sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Pringsewu. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa PGSD masih tergolong rendah, berdasarkan hasil analisis terhadap hasil jawaban mahasiswa pada tes kemampuan pemahaman konsep matematis materi persamaan dan pertidaksamaan linear. Data menunjukkan bahwa dari 180 mahasiswa hanya 27 mahasiswa atau 15 % yang mampu menjawab 2 soal tes yang diberikan. Sementara 85% tidak dapat menjawab soal dengan benar sehingga jawaban yang mahasiswa berikan menggambarkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis yang dimiliki mahasiswa masih rendah.

Kata kunci: pemahaman konsep matematis, persamaan linear, pertidaksamaan linear

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS MAHASISWA PGSD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PRINGSEWU**

Nama Mahasiswa : **Sovi Ambarwati**


Nomor Pokok Mahasiswa : **17060156**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

MENYETUJUI

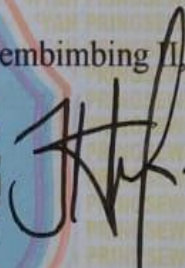
1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

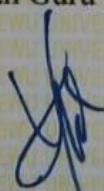
Pembimbing II,



Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0229058602



2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Yuni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801



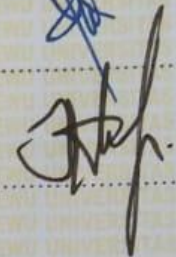
HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dra. Noerhasmalina, M.Pd.

Sekretaris : Yunni Arnidha, M.Pd.

Anggota : Yesi Budiarti, M. Pd.


.....

.....

.....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rahma Faelosofi, M.Sc
NIP 198502022015042001



Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 06 Mei 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Susilo, S.P dan Ibu Suwarni, S.Pd. terimakasih karena selalu memberikan semangat dan selalu mengiringiku dengan limpahan do'a disetiap sujudnya yang tiada hentinya.
2. Kakak saya Anita Purwitasari, A.Md.Keb dan Indriyani Puspasari, S.Pd yang selalu mendukung keberhasilanku.
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd. yang selalu mendukung dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yesi Budiarti, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Almamaterku UMPRI Pringsewu Lampung.

MOTO

“Maka Maha Tinggi Allah Raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu [946], dan Katakanlah: “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan”.
(QS. Thaha :114).

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Sovi Ambarwati lahir didesa Sidomulyo pada tanggal 12 Agustus 1997, anak ketiga dari pasangan Bapak Susilo, S.P dan Ibu Suwarni, S.Pd.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri 2 Sidomulyo lulus pada tahun 2009.
2. SMP Negeri 1 Negerikaton lulus pada 2012.
3. SMA Negeri 1 Sukoharjo lulus pada 2015.
4. Pada tahun 2017 hingga 2021 tercatat sebagai Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Pringsewu”.

Skripsi ini menjelaskan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa untuk memahami, mengembangkan serta mampu mengaplikasikan konsep dengan tepat pada soal untuk menyelesaikan suatu masalah. Kemampuan pemahaman konsep perlu ditingkatkan karena menurut pendapat mahasiswa, matematika adalah mata pelajaran yang sangat sulit kemudian mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan apabila diberikan model soal yang berbeda dari contoh. Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Wanawir, Am, M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung beserta wakil Rektor.
2. Ibu Rahma Faelasofi, M.Sc selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung sekaligus pembimbing 1.

4. Ibu Dra. Noerhasmalina, M.Pd selaku ketua penguji proposal.
5. Ibu Yesi Budiarti, M. Pd selaku pembimbing II.
6. Ibu, Bapak, serta Kakak yang selalu mendukungku.

Akhirnya hanya kepada Allah semua tertuju dan saya serahkan segalanya, semoga semua pihak yang membantu saya mendapat pahala di sisi Allah swt, serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang khususnya bagi saya sendiri.

Pringsewu, Mei 2021

SOVI AMBARWATI
NPM 17060156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori.....	7
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	7
2. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	10
3. Indikator Pemahaman Konsep Matematis	14
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional Variabel.....	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Informan Penelitian	24
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lambang Pertidaksamaan Linier	12
Tabel 2.2 Penyelesaian Persamaan dan Pertidaksamaan Linier	13
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa	24
Tabel 3.2 Kategori Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa	26
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Mahasiswa PGSD	26
Tabel 4.1 Nilai kemampuan pemahaman konsep matematis untuk setiap indikator.....	33
Tabel 4.2 Hasil observasi berdasarkan pemberian skor pada setiap indikator kelas A	34
Tabel 4.3 Hasil observasi berdasarkan pemberian skor pada setiap indikator kelas B.....	36
Tabel 4.4 Hasil observasi berdasarkan pemberian skor pada setiap indikator kelas C.....	38
Tabel 4.5 Kategori kemampuan mahasiswa PGSD	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep	22
Gambar 4.1 Grafik nilai kemampuan pemahaman konsep matematis untuk setiap indikator	33
Gambar 4.2 Hasil jawaban mahasiswa subjek 1(A-2)	41
Gambar 4.3 Hasil jawaban mahasiswa subjek 1(A-2)	42
Gambar 4.4 Hasil jawaban mahasiswa subjek 2 (A-4)	45
Gambar 4.5 Hasil jawaban mahasiswa subjek 2 (A-4)	47
Gambar 4.6 Hasil jawaban mahasiswa subjek 3 (A-23)	50
Gambar 4.7 Hasil jawaban mahasiswa subjek 3 (A-23)	51
Gambar 4.8 Hasil jawaban mahasiswa subjek 4 (B-3)	54
Gambar 4.9 Hasil jawaban mahasiswa subjek 4 (B-3)	55
Gambar 4.10 Hasil jawaban mahasiswa subjek 5 (B-7)	58
Gambar 4.11 Hasil jawaban mahasiswa subjek 5 (B-7)	60
Gambar 4.12 Hasil jawaban mahasiswa subjek 6 (B-14)	63
Gambar 4.13 Hasil jawaban mahasiswa subjek 6 (B-14)	65
Gambar 4.14 Hasil jawaban mahasiswa subjek 7 (C-46)	67
Gambar 4.15 Hasil jawaban mahasiswa subjek 7 (C-46)	69
Gambar 4.16 Hasil jawaban mahasiswa subjek 8 (C-1)	73
Gambar 4.17 Hasil jawaban mahasiswa subjek 8 (C-1)	75
Gambar 4.18 Hasil jawaban mahasiswa subjek 9 (C-20)	78
Gambar 4.19 Hasil jawaban mahasiswa subjek 9 (C-20)	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan FKIP UMPRI
- Lampiran 2 Soal & Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman
Konsep Matematis Mahasiswa PGSD UMPRI
- Lampiran 3 Hasil Observasi Mahasiswa PGSD UMPRI
- Lampiran 4 Transkrip Wawancara Subjek Penelitian
- Lampiran 5 Presentase Keterpenuhan Indikator Pemahaman Konsep
- Lampiran 6 RPS dan RKPM
- Lampiran 7 Lembar Hasil Jawaban Mahasiswa
- Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara