

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 DAN 2 WAY JAHA KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS**

(Skripsi)

Oleh :

SRI WAHYUNI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 DAN 2 WAY JAHA KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS**

Oleh
Sri Wahyuni

(Skripsi)

*Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan
Pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU LAMPUNG
2021**

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAN 2 WAY JAHA KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS

Oleh

Sri Wahyuni

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar yang dialami siswa dalam proses pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Way Jaha dan SD Negeri 2 Way Jaha yaitu kesulitan yang terjadi akibat kendala-kendala dalam pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian studi kasus, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan nyata yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pembelajaran daring. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa proses dan pelaksanaan pembelajaran daring di SD N 1 Way Jaha dan SD N 2 Way Jaha tepatnya pada kelas tinggi sudah terlaksana cukup baik. Namun, pembelajaran daring memiliki kesulitan dan kendala dalam pelaksanaannya meliputi kemampuan guru yang harus dituntut kreatif dan paham akan media belajar *online*, kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran yang menjadikan permasalahan bagi guru dan siswa sehingga mengalami kesulitan dalam belajar secara daring.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Tematik, Daring

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
TEMATIK SECARA DARING DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAN 2 WAY
JAJAH KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS**

Nama Mahasiswa : **SRI WAHYUNI**

Nomor Pokok Mahasiswa : **17060176**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Pembimbing I

Yesi Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0202117902



Pembimbing II

Santi Hendayani, M.Pd.
NIDN. 0231017401

2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yunni Arnidha, M.Pd.
NIDN. 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Yesi Budiarti, M.Pd.** (.....)

Sekretaris : **Santi Hendayani, M.Pd.** (.....)

Penguji Utama : **Drs. Yulianto, M.Pd.** (.....)

2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung



Rahma Faelasofi, S.Si., M.Sc.
NIP 19850202 201504 2001

Tanggal lulus ujian skripsi : 17 Juni 2021

HALAMAN PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 17060176

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA
DARING DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAN 2
WAY JAHA KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, Skripsi yang saya tulis ini adalah asli hasil karya sendiri bukan hasil jiplakan atau plagiat dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun.

Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran akademik tersebut diatas, saya bersedia menerima sanksi dicabutnya ijazah serta gelar yang telah diberikan kepada saya.

Pringsewu, 27 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,

(SRI WAHYUNI)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik F.KIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SRI WAHYUNI
NIM : 17060176
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi
Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA
DARING DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAN 2
WAY JAHA KEC. PUGUNG KAB. TANGGAMUS

Guna pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, menyetujui memberikan
kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti
rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEMATIK SECARA DARING DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 DAN 2 WAY JAHA KEC. PUGUNG KABUPATEN TANGGAMUS"

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak
menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam
bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir
saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai
pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pringsewu, 27 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,

(SRI WAHYUNI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Al Tashar dan Ibunda Wati, yang telah mengasuh dan membesarkan serta mendoakan keberhasilan putrinya.
- Keluarga besarku, dan Kakak-kakakku Tercinta Agung Saputra, S.E., Rini Fitriani dan Kakak Iparku Suwarti yang selalu memberi dorongan dan motivasi.
- Diriku sendiri yang telah berjuang sampai saat ini, *you're the best*.
- Sahabat-sahabatku dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Bapak/Ibu dosen yang saya hormati dan saya sayangi.
- Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung (UMPRI).

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

RIWAYAT HIDUP

Sri Wahyuni lahir di Dusun Rantau Tijang, Kecamatan Pugung, Kabupaten Tanggamus, pada tanggal 24 Juli 1999, terlahir sebagai anak bungsu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Al Tashar dan Ibu Wati.

Riwayat Pendidikan

Pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

1. Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Rantau Tijang, Lulus Tahun 2011
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Pagelaran, Lulus Tahun 2014
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pringsewu, Lulus Tahun 2017
4. Kuliah di Universitas Muhammadiyah Pringsewu (UMPRI) Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Masuk Tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini . Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan dimasa mendatang.

Skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Tematik Secara Daring Di Sekolah Dasar Negeri 1 dan 2 Way Jaha Kec. Pugung Kab. Tanggamus” disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu-Lampung.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak, sehubungan dengan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Drs.Wanawir AM, M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Ibu Rahma Faelasofi,S.Si.,M.Sc.sebagai dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
3. Ibu Yunni Arnidha, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

4. Ibu Yesi Budiarti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah mendidik, memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk pada peneliti selama penyusunan proposal penelitian.
5. Ibu Santi Hendayani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk pada peneliti selama penyusunan proposal penelitian.
6. Ibu Hartati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Way Jaha
7. Bapak Hari Purnomo, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Way Jaha
8. Bapak/Ibu Guru Wali kelas 4, 5 & 6 di SD Negeri 1 Way Jaha dan SD Negeri 2 Way Jaha, yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Papa dan mama serta kakak-kakakku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal penelitian ini.
10. Serta teman-teman seangkatanku yang selalu memberikan dorongan dan semangat selama penyusunan proposal penelitian ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this.*

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Pringsewu, 27 Mei 2021

Sri Wahyuni
NPM.17060176

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori.....	11
1. Hakikat Belajar.....	11
2. Hakikat Pembelajaran	12
3. Kesulitan Belajar	13
4. Pembelajaran Tematik.....	28
5. Pembelajaran Daring.....	34

B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	43
D. Indikator Kesulitan Belajar Secara Daring	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	47
B. Informan Penelitian	48
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data	53
E. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Skema Kerangka Pikir.....	44
2. Denah SD N 1 Way Jaha.....	62
3. Denah SD N 2 Way Jaha.....	65

DAFTAR TABEL

1. Prosedur Pengambilan Data	52
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2.Surat Pernyataan Validitas Instrumen.	109
Lampiran 3.Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	175
Lampiran 5.Foto Kegiatan Wawancara	185
Lampiran 6. Foto Kegiatan Observasi <i>Online</i>	191
Lampiran 7. Foto Dokumentasi.....	196
Lampiran 8. Izin Penelitian	199
Lampiran 9.Surat Keputusan.....	201
Lampiran 10. Blangko Konsultasi Mahasiswa.....	203
Lampiran 11. Blangko Perbaikan Skripsi	207