

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**SYARAH HUSNUN ANISAH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Oleh  
**SYARAH HUSNUN ANISAH**

*(Skripsi)*  
*Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan  
Pada  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PRINGSEWU  
LAMPUNG  
2021**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Oleh  
**SYARAH HUSNUN ANISAH**  
**17060163**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD N 18 Gedong Tataan, dalam pembelajaran peserta didik dituntut memahami konsep dan mampu untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pokok bahasan. Masalah yang dijumpai pada materi tersebut, peserta didik masih bingung dan belum mengerti kegunaan aplikasi *WhatsApp* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dikehidupan sehari-hari, sehingga mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Design* dengan jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas V SD N 18 Gedong Tataan. Populasi penelitian berjumlah 47 siswa dan Sampel penelitian ini pada kelas VA terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan dan pengambilan data menggunakan Tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditunjukkan dengan uji hipotesis *Pretest Eksperimen - Posttest Eksperimen* yaitu sig. (2-tailed) sebesar 0,028. Karena nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

***Kata Kunci:*** Aplikasi *WhatsApp*, Pemecahan Masalah Matematika

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
*WHATSAPP* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
Nama Mahasiswa : SYARAH HUSNUN ANISAH  
Nomor Pokok Mahasiswa : 17060163  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### MENYETUJUI

#### 1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801

  
**Ari Rohmawati, M.Pd.**  
NIDN 0226018704

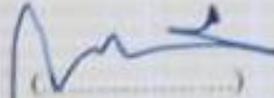
#### 2. Ketua Program Studi PGSD

  
**Yuni Arnidha, M.Pd.**  
NIDN 0229097801

HALAMAN PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Saikhoni, M. Si

()

Anggota : 1) Yuniti Armidha, M. Pd.

()

2) Ari Rohmawati, M. Pd.

()



Dehan FKIP UMPRI

Rahma Faelasofi, S.Si, M.Sc.  
NIP 19850202 201504 2 001



Tanggal Lulus Ujian: 10 September 2021

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarah Husnun Anisah  
NPM : 17060163  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.

Karya tulis yang saya buat ini, tidak terdapat hasil karya maupun pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya serta dicantumkan pada daftar kepustakaan.

Pringsewu, 10 September 2021

Yang menyatakan

Syarah Husnun Anisah  
17060163

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik FKIP Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarah Husnun Anisah  
NPM : 17060163  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap  
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Guna pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung tanpa menuntut ganti rugi berupa materi atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”.

Dengan pernyataan ini Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung berhak menyimpan, mengalihmediakan dalam bentuk format yang lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak atas karya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pringsewu  
Pada Tanggal : 10 September 2021  
Yang Menyatakan,

Syarah Husnun Anisah  
17060163

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Sujono dan Ibu Kusmawati yang selalu menyayangi, membimbing dan mendoakanku dalam segala hal untuk keberhasilan dalam studiku.
2. Serta adik tersayang Auliya Wulandari, Lintang Fattahillah dan Khaliluna Alyssa Sakhi yang selalu mendukung dan mendoakan setiap perjuanganku.
3. Rekan-rekan *BASIC EDUCATION 2017* dan mahasiswa/mahasiswi seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepadaku.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu yang sangat kucintai.
5. SD Negeri 18 Gedong Tataan Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

## **MOTTO**

**Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.**

**(Q.S At-Talaq:4)**

**Kamu tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu,  
Maka dari itu tataplah masa depan dan jangan membuat kesalahan  
yang sama**

**(Syarah Husnun Anisah)**

## **RIWAYAT HIDUP**

Syarah Husnun Anisah lahir di Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran, pada tanggal 08 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Sujono dan Ibu Kusmawati dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yakni Auliya Wulandari, Lintang Fattahillah dan Khaliluna Alyssa Sakhi.

Pada tahun 2006 penulis masuk Sekolah Dasar SD N 1 Kutoarjo dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di SMP Inter Widya Yahya Gading Rejo dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2014. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah kejuruan di SMK Widya Yahya Gading Rejo pada jurusan Administrasi Perkantoran (AP) dan lulus pada tahun 2017.

Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung yang saat ini sudah berganti menjadi Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Alhamdulillahirobbil'alamin kehadiran Allah SWT atas taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya yang taat kepada ajaran agamanya.

Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Falkutas Ilmu dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung guna memperoleh gelar S. Pd. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan kepada penulis, terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Drs. Wanawir Am, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
2. Rahma Faelasofi, S.S., M.Sc., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Rektor Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
3. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung
4. Yunni Arnidha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Ari Rohmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. Saikhoni, M.Si., selaku penguji utama dalam skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung.
8. Suhartono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 18 Gedong Tataan
9. Ibu Guru SD Negeri 18 Gedong Tataan, yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.

10. Kedua orang tua, Bapak Sujono dan Ibu Kusmawati, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan.
11. Adik penulis tercinta, Auliya Wulandari, Lintang Fattahillah dan Khaliluna Alyssa Sakhi, terima kasih atas doa dan segala dukungannya serta selalu menjadi motivasi untuk memberikan yang terbaik.
12. Teman-teman yang lainnya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya selama ini.
13. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan.

Pringsewu, 10 September 2021

Peneliti,

Syarah Husnun Anisah  
NPM. 17060163

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DENGAN SPESIFIKASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	7
1. Media Pembelajaran .....	7
2. WhatsApp .....	11
3. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	18
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah.....	26
5. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27

6. Matematika .....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Konsep.....	41
D. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	44
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel.....	45
D. Populasi dan Sampel .....	46
E. Tempat dan Waktu .....	47
F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data .....	47
G. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	50
H. Jalannya Penelitian.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	42
2. Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata ( <i>Mean</i> ) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa <i>Pretest dan Posttes</i> Kelas Eksperimen .....	62

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	26
2. Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	44
3. Tabel 3.2 Distribusi peserta didik kelas V SD N 18 Gedong Tataan.....	47
4. Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematik Siswa ...	49
5. Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
6. Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	55
7. Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	61
8. Tabel 4.2 Uji Coba Instrumen Validitas .....	63
9. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	64
10. Tabel 4.4 Tingkat Kesukaran Soal.....	65
11. Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	66
12. Tabel 4.6 Uji Normalitas Data .....	67
13. Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data.....	68
14. Tabel 4.8 <i>Uji Paired-Sample Ttest</i> .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Surat Keterangan Validasi Dosen .....	80
2. Surat Keterangan Validasi Guru .....	86
3. Kisi-Kisi Instrumen Soal Pengumpulan dan Penyajian Data .....	92
4. Soal dan Jawaban Sebelum Penelitian .....	97
5. SILABUS, RPP dan KKM .....	99
6. Nama-nama Siswa Kelas Ekperimen.....	109
7. Nama-nama Siswa Validasi .....	110
8. Profil SD Negeri 18 Gedong Tataan.....	111
9. Kegiatan Validasi Instrumen Soal.....	114
10. Dokumentasi SD Negeri 18 Gedong Tataan.....	115
11. Data Keadaan Guru Pegawai SD N 18 Gedong Tataan KAB. Pesawaran	116
12. Proses Pembelajaran Melalui <i>WhatsApp</i> .....	118
13. Foto Bersama Wali Kelas 5A.....	123
14. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru .....	124
15. Uji Instrumen Soal .....	125
16. Uji Validitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	127
17. Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	128
18. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i> .....	129
19. Uji Normalitas.....	130
20. Uji Homogenitas .....	133
21. Uji <i>Paired Sample Test</i> .....	134
22. Jawaban Siswa .....	135
23. Surat Izin Penelitian.....	140
24. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	141
25. Blanko Konsultasi .....	143
26. Surat Keputusan .....	148

